

令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：37081

学校名：山の手支援学校中学部

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果	分析
体力・運動能力 <男子>		
体力・運動能力 <女子>	本校においては、生徒の病状・障がいの状況等を考慮し、全国体力・運動能力調査、運動習慣調査には参加していません。	
運動・スポーツへの意識、 運動習慣		

三つの取組	①体育・保健体育等の 授業の充実	②授業以外で子どもの 運動機会を創出する取組	③子どもが自ら 健康の保持増進を図る取組
-------	---------------------	---------------------------	-------------------------

具体的な 取組	<p>○主治医と連携し、生活管理指導表に基づき、個々の病状や障がいに応じた内容を設定し集団スポーツの楽しさを味わうような支援をする。</p> <p>○ICTを活用した学習活動の充実・Googleformを活用し、体育ノートで自己の目標設定や振り返りを行う。</p> <p>○動画撮影を用いて作戦を立てる等、集団スポーツを楽しむ態度の育成に努める。</p>	<p>○昼休み等で、学部を越えて生徒が楽しく運動に取り組めるよう環境整備に努める。</p> <p>○生徒自身が集団の特性を考え、全員が楽しめる活動を企画し取り組むスポーツレクリエーション活動の場面を設ける。</p> <p>○学校生活でストレッチ等の軽運動を取り入れ、心と体の関連性を感じられるような取り組みをおこなう。</p>	<p>○「健やかな体づくり」の意義を理解し、自立活動の時間を基に、自己の病状や障がいに対する自己管理ができ、スポーツを通して様々なことに臆することなく挑戦できるような支援をする。</p> <p>○基本的な生活習慣の確立に努めるよう、健康教育の充実を図る。</p> <p>○栄養教諭を中心とした食指導の実施や、地産地消、フードリサイクルなど、食と環境を関連付けた食育指導や栄養指導の充実を図る。</p>
------------	---	---	--

家庭・地域との 連携・協働	保健体育の評価基準に基づく学習状況評価の活用 病院等の各専門機関や生徒・保護者からのアンケートや聞き取りの活用及び学校評議員会・学校関係者評価等の活用
------------------	--