

学校説明会が行われました

10 月 10 日(土)に本校にて学校説明会を実施いたしました。当日は約 1,030 名(中3:約 540 名、中3保護者:約 410 名、中1・2およびその保護者の皆様)という大変多くの方々にご参加いただきました！

今回の説明会では、1 年7組鰐淵敢太さんと1年8組成田愛栂さんの2名が「在校生座談会」の登壇者として参加してくれました。中学生や保護者の皆様の前で、高校生活のリアルな体験談や本校の魅力を自分の言葉で堂々と語ってくれ、参加者の方々からも大変好評でした。大役を果たしてくれた鰐淵さん、成田さん、本当にお疲れ様でした。部活動見学も行われ、未来の後輩たちのキラキラした眼差しに触れて、みんなも「先輩」としてのワクワク感や誇りがグッと高まったのではないのでしょうか？



「学びのデザイン」本番が行われました



10 月 13 日(火)、総合的な探究の時間における取り組みの一環として「学びのデザイン」を実施いたしました。これは高校生が企画し、小学生に授業を行う本校独自の探究活動です。今回は新川小学校および新光小学校の3・4年生を対象に、外国語活動の授業を行いました。(※今回は前半クラスが実施しました。来週は後半クラスが実施予定です。)

高校生は、どんな授業をするか7月頃から企画し、指導案の作成、手作りの教材準備など、試行錯誤を重ねてきました。準備の過程では、昨年度この取り組みを経験した2年生に対して模擬授業を行い、実践的なアドバイスをもらうなど、学年の枠を超えた協力のもとで本番を迎えました。小学生・高校生ともに最初はお互い緊張した様子でしたが、小学生の元気で活発な姿に助けられながら最後には楽しく終えることができたようです。

今回は、一足先に本番を終えた前半クラスの HR 代表生徒から感想をもらいましたので、ぜひご覧ください！



できたこと・実際にやってみて感想

- 時間通りに授業を終えることができ、事前の準備をうまく活用できた
- 小学生たちがすごく乗り気で取り組んでくれた、楽しく交流できた
- 単語をリピートするときに結構わかっている単語が多かった
- 小学生のペースと目線に合わせて授業をすることができた
- 所々に英文や英単語の確認を挟みながら楽しんで英語を覚えさせることができた

とにかく楽しそうだった!!
何事にも笑顔で取り組んでくれた



できなかったこと・失敗談

- 高校生ともっと話したいと言ってくれたのに、私たちと関わりがあまりないゲームばかり用意してしまった
- 授業中間が空いてしまうことがあり、小学生の興味を常に引くことができなかった。授業内外の道具の準備の際に小学生を少し暇にしてしまった。
- アイスブレイクに時間を使いすぎてしまった

後半クラスへアドバイス！

小道具の確認、しっかりねー！

- 小学生は思ったよりも話してくれる。小学生が話せる雰囲気をつくったりすることで受け身の授業にならず、積極的に小学生が授業に参加してくれる！
- 最初に会ったときの笑顔は本当に大事！時間が余ったらたくさんお話しして！
- 思っていたよりも指示は通るし、英語もわかっていた。自分たちが緊張しすぎずリラックスして取り組むとお互いが楽しい交流になる
- 最初から小学生を惹きつけないと授業にならないから声をしっかり出していこう
- 自己紹介やアイスブレイクで相手の小学生の特徴を掴んで基本小学生のペースに沿って授業をしたほうが楽しんでくれる