



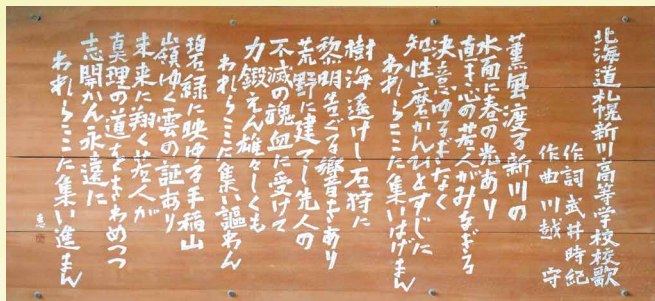
市立札幌新川高等学校スクール・ミッション

- フロンティア精神をもって、自分を鍛え磨く生徒を育成する学びの場
- 小学校、中学校、大学との連携を学習活動と結び付けることにより、社会人基礎力を育成するとともに、生涯にわたる持続的な学びを実現し、地域社会の発展に貢献できる人材を育成する学びの場



校長
宮田 佳幸

昭和25. 5. 15	北海道札幌西高等学校琴似分校として琴似中学校に併置して発足
昭和26.11. 1	北海道札幌西高等学校より独立、琴似町立琴似高等学校と校名変更
昭和30. 3. 1	北海道札幌琴似高等学校(琴似町・札幌市の合併による)と校名変更
昭和54. 4. 10	「北海道札幌新川高等学校」開校式 (全日制6間口 270 名、定時制2間口 80 名)
昭和54.12.16	校舎落成式・祝賀会
平成21.11. 6	全日制 30 周年・定時制 60 周年記念式典(本校体育館)
平成22. 3. 31	北海道札幌新川高等学校定時制課程閉課
平成30. 4. 1	市立札幌新川高等学校と校名変更
令和 1. 11.13	創立 40 周年記念式典(本校体育館)
令和 8. 3. 1	第 45 回卒業証書授与式(卒業生 308 名、卒業生累計 16,759 名)
令和 8. 4. 8	第 48 回入学式(入学生 320 名)



校章由来

中央に「新」の古典文字である辛をおき、まわりを「北」で雪の六華の形に囲んでいる。六方に伸びる直線に、若人の全人的な円満な発達と限らない発展への願いをこめている。



市立札幌新川高等学校 スクール・ポリシー

「開拓者たれ」

～豊かな人間性を育み、21 世紀の開拓者となるべき逞しい生徒を育てる～

アドミッション・ポリシー

(求める生徒像：このような生徒を求めます！)

- (1) 「開拓者たれ」の校訓のもと新川生としての誇りをもち、自己実現に向け、粘り強く努力する向上心がある生徒
- (2) 学習や学校行事・生徒会活動・部活動等の特別活動に対し、主体的かつ協働的に取り組み、文武両道を実現する意欲のある生徒
- (3) 自他に関心をもち、自己表現や他者理解をする中で、人間関係を構築できる生徒

カリキュラム・ポリシー

(教育方針：このような学びを行います！)

〈フロンティアエリア制：「発見・探究・実行」する教育課程〉

生徒一人一人の自己実現に向け、エリア別の学校設定科目や高大連携、小・中・高連携プログラム、特別活動等を主体的・対話的に取り組み、自立した学習者を育てる学び

- (1) 創造：物事を多面的に捉え、0 から 1 を創り出す学び
- (2) 課題発見・探究：自らの課題を正しく理解し、探究する中で発信・共有していく学び
- (3) 共生：自分と異なる価値・考え・立場を理解し、他者と補い合う学び

グラデュエーション・ポリシー

(卒業までに身に付ける力：このような力を身に付けます！)

〈フロンティア精神をもって自分を鍛え、豊かな心で自らの学びをデザインする力〉

- (1) 自他のために開拓者として道を拓きながら、困難にも挫けずに粘り強く挑戦する意欲と行動力
- (2) 社会の中における自分の可能性を発見し、それを広げるために自ら学び続ける意欲
- (3) 主体性・表現力・豊かな感性を身に付け、広い視野と寛容な心で自他を思いやる態度

背景：本校美術部作成