

開成校新聞

生徒総会直前 今年の開成祭は何が起こってる？

今年度の主な変更点

現在の開成祭大綱によると、今年度の開成祭の内容はコロナ禍前の開成祭から大きく変更されている。しかし、コロナ禍前の開成祭を知っているのは現在の5・6年生しかおらず、今年度の開成祭で何が変わったか分からない生徒がほとんどであると考えられる。そのため、今年度の主な変更点について解説していく。

一つ目の変更は、校内公開やリフレクションの時間を新設したことだ。今までは、模擬店公開を

生徒会と執行部の組織関係

生徒の皆さんは生徒会と執行部の組織関係把握しているだろうか。本校では生徒会は下図のように組織されている。生徒会とは全校生徒のことを指している。その中でいくつかの組織を組み、学校の行事の企画・準備を行っている。円の外側には、放送局・新聞局



以上のように、生徒会

発行 開成中等新聞局
* * *
東区北22条東21丁目
TEL 788-6987

特別号

があり、保安上の観点から中止となっている。

三つ目の変更は、各クラスのステージ、映像発表や有志発表を全生徒で観覧するイベントの縮小だ。このイベントは他の高校で文化祭と呼ばれるものである。しかし、今年度は前述した校内公開やリフレクションを行うため、時間の都合上縮小された。

この他にも、開成グラプリの中止や金銭や取りの禁止などの変更が行われた。これらの変更は次号の昔の開成祭紹介の中で説明したい。

大綱変更に対する意見

今年度の開成祭大綱が大幅変更されたことに対して、生徒の中には状況がつかめず、変更に対する自分の意見を持っていない人も少なくないだろう。そのため、開成祭大綱の主な論点とそれに対する意見を取材した。まず、大綱の変更点とし

生徒総会までの流れ

例年、開成祭は「開成祭大綱」に則り計画が進められ、開催される。この開成祭大綱は、開成祭の実施計画の骨組みとなるもので、生徒支援部が中心となり、教員側で内容を決め、生徒会執行部がその内容を修正することで作成されている。今年度の開成祭大綱も例年の手順と変わらず作成された。しかし、今年の大綱の内容はコロナ禍前の開成で行われてきた内容から大きく変更されていた。その結果、現状の大綱に不満を抱き、コロナ禍前の開成祭を取り戻そうとする5・6年生が中心となっ

な魅力です。」と語った。他方で、校内公開やリフレクションに多くの時間を割いた結果、芸能祭の縮小が測られた。これに対して、5・6年生の有志からは学校側の意図に配慮を行いつつ、生徒会長は、「探究サイクルに沿って活動するなどのIBの学びを活用しながら開成祭に取り組める企画となっているのは、今年度の開成祭の大きな魅力です。」と語った。他方で、校内公開やリフレクションに多くの時間を割いた結果、芸能祭の縮小が測られた。これに対して、5・6年生の有志からは学校側の意図に配慮を行いつつ、生徒会長は、「探究サイクルに沿って活動するなどのIBの学びを活用しながら開成祭に取り組める企画となっているのは、今年度の開成祭の大きな魅力です。」と語った。

今年度の開成祭大綱が大幅変更されたことに対して、生徒の中には状況がつかめず、変更に対する自分の意見を持っていない人も少なくないだろう。そのため、開成祭大綱の主な論点とそれに対する意見を取材した。まず、大綱の変更点とし



▲生徒会長(左) Tさん(右)

4/25以前	・生徒支援部で開成祭大綱(学校案)が作成される。 ・大綱が生徒会執行部へと渡り、議案審議にかけることが承認される。
4/26	・開成祭大綱(学校案)が生徒へ発表される ・大綱に不満を持った5,6年の有志チーム(以下「有志」という)。
4/28 5/1	・有志による大綱の修正を求め署名が行われる。
5/1 から 5/11	・有志と教員側の話し合いが行われる。 ・有志による新たな開成祭大綱(有志案)が作成される。
5/12	・有志によって開成祭大綱(有志案)が署名と共に提出される。
5/12以降	・教員側で開成祭大綱(有志案)から開成祭大綱(学校案)に導入できる内容の検討が行われる。

▲大綱発表から生徒総会までの大まかな流れ