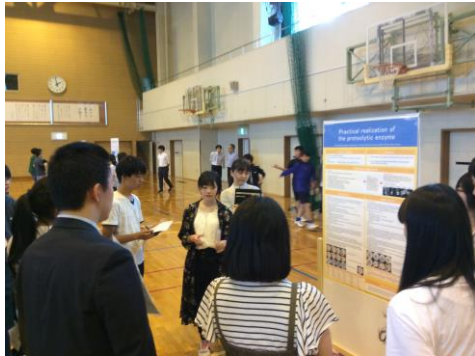




## コズモサイエンスⅡ

### 課題探究ポスターセッション in English

5月29日(水)5時間目に本校体育館にて、6年生が北海道大学留学生を交えてポスターセッションを行いました。この日は、SSH(29グループ)とグローバル探究(13グループ)のグループがそれぞれ日頃の研究成果をポスターにまとめ、英語を使って発表しました。参加した外国人留学生は合計17名で、生徒の英語によるプレゼンテーションを熱心に聞き入り、メモをしている留学生の方もいました。6年生は、各グループ緊張した面持ちで、日頃、鍛錬したスピーチ力を駆使して自分たちの考えを一生懸命に来場者に伝えていました。時折、原稿に頼る一面もみられましたが、これを良い機会にさらなる英語力の向上に期待したいと思います。本紙裏面には、各グループの発表内容を日本語版・英語版で記載しています。ご覧ください。



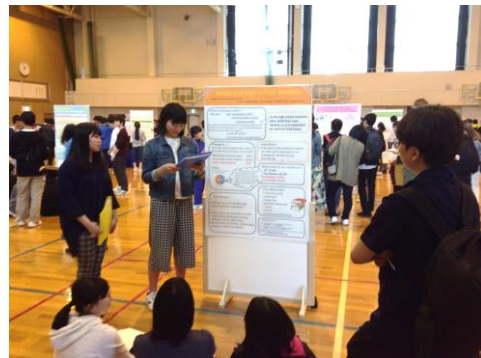
◀5年生向けにプレゼン



◀留学生と会話



◀シモスターチャ交えて



◀緊張の面持ちで



◀聴者も真剣



◀留学生に囲まれて

## 5月29日(水)SSH・グローバル探究プレゼンテーション発表内容一覧

### ★コズモサイエンスⅡ(SSH課題研究)

A[13:25~13:45]	B[13:45~14:05]
1班 Herbicide friendly to both home and the environment (家庭にも環境にも超優しい除草剤)	2班 Internal Structure of Cardboard (段ボールの断面構造とその強度)
3班 Relation between Spheres and Floors (校内で球を最も跳ね返す床を反発係数から考える)	4班 Filtering Rain and River Water (自然界の水を生活に利用するためには)
5班 Antibacterial action of leaves (葉の抗菌作用の研究)	6班 Practical realization of Proteolytic Enzymes (タンパク質分解酵素の実用化)
7班 Wow fantastic! Eye's mystery (あらびつくり!目の不思議)	8班 Mandarin Orange have a Sterilizing Effect (みかんの有する殺菌効果について)
9班 Growth of White Radish Sprout (みんなカイワレ大根を早くたべたくないか?)	10班 Learning Ability of Sow Bug (ワラジムシを用いた虫の学習能力)
11班 Prevent mold growth with a drying agent (カビを防ぐには身近なものななかで何が最も良いのか)	12班 Growing plants through sand cultivation (砂栽培で植物を育てる)
13班 Remove The Dirt (汚れをおとす)	14班 Food that raises concentration (集中力が上がる食べ物)
15班 The Method of Garbage Disposal Using a Carnivorous Plant (食虫植物を用いた新しいごみ処理法の開発)	16班 Come Back Salmon (発寒川にサケを住めるようにするには)
17班 The Influence that Various Liquids Give to a Plant (様々な液体が植物の生育に与える影響)	18班 Changing the Tastes of Radish (調味料でラディッシュ本来の味を変えられるだろうか)
19班 We want to eat sweet tomatoes (甘いトマトが食べたい〜トマト嫌いをなくすために〜)	20班 A Diophantine equation of generalized repunit (一般化レピュニットの不定方程式)
21班 Develop a Solar Oven (太陽光レンジの開発と実用化)	22班 Developing an Automatic Water Supply System (自動給水システムの開発)
23班 The relation between color and human emotion (感情と色の関係性〜男女で色彩感覚の違いはあるのか〜)	24班 Origami Engineering (ミナカン折りの開発と災害時用簡易ベッドへの応用)
25班 Improvement of windmills blade (風車の羽根の改良)	26班 Milk contents and Milkcrown (ミルククラウンの発生条件)
27班 Men running in the dark (漆黒を駆け抜ける男たち)	28班 Easy to Erace Except Eraser (消しゴム以外で消しやすい物)
29班 Photosynthesis of weeds (雑草による光合成)	

### ★グローバル研究

A[13:25~13:45]	B[13:45~14:05]
2班 Pleasant Park (楽しい公園を作る)	1班 For the future when women shine ~To get rid of gender discrimination~ (女性が輝く未来のために)
4班 Educational issue in the poverty area (貧困地域での教育問題)	3班 The Developing Industry and saving The Environment (産業発展と環境保全の両立)
6班 SCP ~Sapporo cleaning project~ (札幌市美化プロジェクト)	5班 Possibility of Japanese (日本人の可能性)
8班 How To Eat Out Without Danger (安心して外食できるようにするために)	7班 stop simple meals (食事の簡略化を止めよう)
10班 Reading rate of high school students who continue to decline (低下を続ける高校生の読書率について)	9班 Books and high school students (本と高校生)
12班 How to use Electronic book and Paper book effectively (教育の場で紙書籍と電子書籍を最大限活用する方法とは!)	11班 The Paperless promotions of the E-Book Industry (ペーパーレス化による電子書籍産業の推進)
	13班 The Use of snow energy in Sapporo (札幌市における雪のエネルギー利用)