

教科名	英語	科目名	総合英語Ⅱ		
開講年次	5年次	履修区分	必履修	単位数	4単位
使用教科書	ENRICH LEARNING Ⅱ（東京書籍）				
その他教材	Vision Quest 総合英語 4 th Edition（啓林館）				

科目のねらい

英語による言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。言語能力、批判的思考力、アイデンティティの構築を目指す。

評価規準

A	知識・技能	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる。
B	思考・判断・表現	コミュニケーションの目的や場面、状況などに応じて、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、適切に表現したり伝えあったりすることができる。
C	主体的に学習に取り組む態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、主体的、自律的に英語を用いて意思伝達を図ることができる。

年間計画

期	学習内容	学習内容のねらい	課題と評価観点
前期	Unit 1 What can we do to prevent epidemic species from becoming extinct?	<ul style="list-style-type: none"> ・絶滅の危機に瀕している動物の特徴や生態などについて理解し、説明できる。 ・精読とスキミング、スキヤニングについて知り、実践する。 	Vocabulary Test 【A】 Reading Test 【A】 Listening 【ABC】 Grammar 【A】
	Unit 3, 4, 8 Science and Literacy — Evolution of Science, Technology, and Fake News—	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な食習慣とその影響について考察する。またレストランのレビューやレビューへのコメントを書く。 ・歴史を変えた発明品とその存在意義を理解する。 ・歴史上のフェイクニュースについて知り、あるニュースの真偽について意見を述べ合う。 ・科学技術の進化と、情報リテラシーについて考える。 	Vocabulary Test 【A】 Reading Test 【A】 Writing Test 【ABC】 Grammar 【A】

後期	Unit 2 Which sports can really be called sports?	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツの条件となる要素や e-sports について理解する。 ・対立する命題に対して意見をまとめ、それを英語で表現することができる。 ・英語ディベートを行うことができる。 	<p>Vocabulary Test 【A】</p> <p>Speaking Test 【ABC】</p> <p>Grammar 【A】</p>
	Unit 5, 6, 9 Finding Ourselves	<ul style="list-style-type: none"> ・若者が旅行をすることの意義と問題点について考察する。 ・性格が振る舞いに及ぼしている影響について説明する。 ・仕事を選ぶ際に重要なことについて理解し、仕事を選ぶ理由やその仕事への適性を伝え合う。 	<p>Vocabulary Test 【A】</p> <p>Listening 【ABC】</p> <p>Writing Test 【ABC】</p> <p>Grammar 【A】</p>
	Unit 7, 10 Reforming Systems – Make a Difference and Leave Your	<ul style="list-style-type: none"> ・津田梅子の生涯について知る。 ・学校改善のための提案とそれに対する反論を理解し、効果的なプレゼンテーションを行う。 	<p>Vocabulary Test 【A】</p> <p>Reading Test 【A】</p> <p>Speaking Test 【ABC】</p> <p>Grammar 【A】</p>