

| | | | | | |
|-------|----|------|-------|-----|---|
| 教科名 | 探究 | 科目名 | 知の探究 | | |
| 開講年次 | 5 | 履修区分 | 選択必履修 | 単位数 | 2 |
| 使用教科書 | なし | | | | |
| その他教材 | なし | | | | |

科目のねらい

知識とは何か、知識をどう獲得し、どう使いこなすかといったいわゆる「正解のない問題」に対応する力を身に付けるための学習を行う。論理的思考力や狭い見方にとらわれない批判的精神、コミュニケーション能力などを身に付ける。

評価

知の探究では5段階評価は行わず、各単元の成果物に対してコメントによる評価を行います。また、授業の中心となる評価の規準は以下に基づいて行います。

この展示は、私たちを取り巻く世界に TOK がどのように顕在しているかを示すことに成功しているか。

年間計画

| 期 | 学習内容 | 学習内容やねらい | 課題 |
|----|---|---|---------------|
| 前期 | <ul style="list-style-type: none"> ・「知の探究」の概要について理解する。 ・「知識の領域」や「知識の枠組み」という考え方について知る。 ・知識を探究する方法論を身に付ける。 ・それぞれの「知識の領域」で個人ができる貢献はどのような性質のものか考える。 ・学びを活かした成果物の作成 | <p>知の探究における成果物の作成を通して、知の探究における考え方を表現するとともに、観点に基づいた批判的思考力や論理的思考力が身についているかどうかを立証する。</p> | Show and Tell |
| 後期 | <ul style="list-style-type: none"> ・前期の活動を活かし、日常に潜む様々な題材をもとにして議論を行い自らの考えを深化する。 ・学びを活かした成果物の作成 | <p>前期での学びの内容を深め、より高度な成果物の作成を行う。その成果物を通して知の探究における考え方を表現するとともに、観点に基づいた批判的思考力や論理的思考力が身についているかどうかを立証する。</p> | 知の探究 展示 |