

| | | | | | |
|-------|-------|------|----------|-----|-----|
| 教科名 | SSH | 科目名 | コズモサイエンス | | |
| 開講年次 | 5年次 | 履修区分 | 必履修 | 単位数 | 2単位 |
| 使用教科書 | その他教材 | なし | | | |

科目のねらい

MY Pの探究的な取組を最大限に生かし、より創造的・発展的な取組として、横断的・総合的な見方・考え方をはたらかせ、課題研究に取組むことで、自己の在り方生き方を考えながらよりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成することを目指す。また、グループでの活動を通じ、集団をまとめプロジェクトをより効率的に推進させ、目的を達成させるサイエンスリーダーに必要なスキルを育成することを目指す。

評価規準

| | | |
|---|---------------|---|
| A | 知識・技能 | <ul style="list-style-type: none"> 課題研究対象に関する基本的な概念や原理・法則などを系統的に理解し、知識を身に付けている。 観察、実験の基本操作及び自然の事物・現象を探究する技能を身に付けている。また、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 |
| B | 思考・判断・表現 | 課題研究の中で問題を見いだし探究する過程を通して、事象を科学的、創造的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。また、科学的・数学的な見方や考え方を身に付け、事象を創造的に考察し的確に表現している。 |
| C | 主体的に学習に取り組む態度 | 課題研究活動において、研究対象とその周囲の事象に関心をもち、積極的にそれらを探究しようとするとともに、事象を科学的・数学的に考察し表現する態度を身に付けている。 |

年間計画

| 期 | 学習内容 | ねらいと評価の観点 |
|----|---------------------|--|
| 前期 | チーム・テーマの決定 方針検討 | これまでの探究的な取組を生かし、自分たちの興味関心から課題を見つけ、探究の目的を整理する。 研究方針発表をおこなう。【観点A, B, C】 |
| | 研究活動 | 事象を科学的・創造的に考察し、探究する技能を身につける。探究活動をプロジェクトとして効率的に推進させ目的達成させるスキルを身につける。 グループ面談【観点A, B, C】 |
| | 中間発表・コズモキッズセミナー | 課題研究の成果を科学的に分析・整理し、表現・処理する技能を身につける。 中間発表を行う。【観点A, B, C】 |
| 後期 | 研究活動 | 事象を科学的・創造的に考察し、探究する技能を身につける。探究活動をプロジェクトとして効率的に推進させ目的達成させるスキルを身につける。 個人面接【観点A, B, C】 |
| | ポスター・要旨作成 研究成果報告 | 課題研究の成果を科学的に分析・整理し、表現・処理する技能を身につける。 ポスター発表を行う。【観点A, B, C】 |
| | | 課題研究の成果を報告・発表する機会を紹介し、外部発表への準備についても指導する。 外部の方々の協力によって、指導助言が受けられる機会を確保する。 |