

教科名	地歴	科目名	歴史総合		
開講年次	5年次	履修区分	必修	単位数	2単位
使用教科書	詳解 歴史総合(東京書籍)				
その他教材	新詳 歴史総合(浜島書店)				

## 科目のねらい

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する

## 年間計画

期	学習内容	学習内容やねらい	課題と評価観点
前期	UNIT1 A 歴史の扉 1 歴史と私たち 2 歴史の特質と資料  B 近代化と私たち 1 近代化への問い 2 結びつく世界と日本の開国 3 国民国家と明治維新 4 近代化と現代的な諸課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>○諸資料を活用し、私たちの生活や身近な地域などに見られる諸事象が、日本や日本周辺の地域および世界の歴史とつながっていることを理解する。</li> <li>○日本や世界のさまざまな地域の人々の歴史的な営みの痕跡や記録である遺物、文書、図像などの資料を活用し、資料に基づいて歴史が叙述されていることを理解する。</li> <li>○交通と貿易、産業と人口、権利意識と政治参加や国民の義務、学校教育、労働と家族、移民などに関する資料から、情報を読み取ったりまとめたりし、近代化に伴う生活や社会の変容について多面的・多角的に考察し、問いを表現する。</li> <li>○近代化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとする。</li> </ul>	ユニットテスト【A】 レポート【B】 振り返り【C】

<p>後期</p>	<p>UNIT2  C 国際秩序の変化や大衆化と私たち  1 国際秩序の変化や大衆化への問い  2 第一次世界大戦と大衆社会  3 経済危機と第二次世界大戦  4 国際秩序の変化と大衆化と現代的な諸課題</p> <p>UNIT3  D グローバル化と私たち  1 グローバル化への問い  2 冷戦と世界経済  3 世界秩序の変容と日本  4 現代的な諸課題の形成と展望</p>	<p>○国民国家の形成の背景や影響などに着目して、政治変革の特徴、国民国家の特徴や社会の変容などを多面的・多角的に考察し、表現することを通して、立憲制と国民国家の形成を理解する。</p> <p>○帝国主義政策の背景、帝国主義政策がアジア・アフリカに与えた影響などに着目して、帝国主義政策の特徴、列強間の関係の変容などを多面的・多角的に考察し、表現することを通して、列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解する。</p> <p>○国際秩序の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとする。</p> <p>○冷戦と国際関係、人と資本の移動、高度情報通信、食料と人口、資源・エネルギーと地球環境、感染症、多様な人々の共存などに関する資料を活用し、グローバル化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現する。</p> <p>○グローバル化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとする。</p>	<p>ユニットテスト【A】  レポート【B】  振り返り【C】</p>
-----------	--	---	---