



## 1ヶ月が過ぎました！

緊張しながら過ごしていた4月も瞬く間に過ぎ、新しい学年にも慣れてきた様に思います。授業の方も本格的に始まり、早速課題の提出が迫ってきている教科もあるようです。

各クラス step up 面談の1回目が終了しました。面談から、PP(パーソナルプロジェクト)の進行状況、高体連の地区大会、We!!の取り組み、留学の準備等高校生となり、活動の幅が広がり忙しくも充実した毎日を過ごしている様子が窺えました。

さて、本校の掲示板にはいろいろな案内が貼られています。ここ最近どんどん数が増えてます。高校生の研究をサポートしてくれるものや、他校の生徒と共同で研究を行うもの、宿泊費や食費の負担無しで合宿に参加できるもの等たくさんあります。こういった企画にどんどんチャレンジしてみたいと思っています。1つのきっかけでその後の進路が大きく変わった先輩もいます。選考があるものもありますが、是非掲示板を頻繁に確認し、自分を成長させるチャンスを自分で掴みましょう！



今回の通信では、単位制と科目選択のスケジュールをお知らせします。

## 1 単位制について

### (1) 4年からは中等教育学校「後期課程」

中等教育学校は、1～3年の前期課程と4～6年の後期課程に分かれており、開成の後期課程は、「単位制」の理数英の専門学科「コスモサイエンス科」となっています。

### (2) 自らの学びをデザインする単位制

単位制とは、一人一人の生徒の学びの主体性を大切にするために、全員が共通して学ぶ教科・科目(必履修科目)を最低限度にして、生徒が自らの興味・関心や進路等に応じて履修する科目を選択し、自らの学びをデザインすることのできる制度です。

また、単位制は、学年の区分がないということも特徴です。私たちは普段、4年生とか5年生とかという表現を使いますが、後期課程の生徒は、正式には4年次生とか、5年次生と呼ぶことになっています。

### (3) 単位の履修とは

「1単位」とは50分×35回の授業のまとまりで、「履修」とは、決められた時間数授業に出席することです。開成では、50分の授業時間の3分の1以上の遅刻は「欠席」、1単位あたり12時間を超えた欠席は履修が認められなくなる（未履修）ということになりますので、遅刻、早退、欠席の多い皆さんは注意が必要です。

#### 各科目の単位数の例

2単位の科目～「現代の国語」「地理総合」など週1回1セッション（100分）の授業
1単位の科目～2週に1回の「保健」
5単位の科目～「理数数学」

### (4) 「履修と修得の分離」

「履修」が認められたうえで、各科目の到達目標に対して一定以上の成果が認められた時、具体的には5段階で2以上の評定を得ること（「1」がつかないこと）で「修得」が認められます。「履修」と「修得」が認められることで、単位を取得できます。評定1は大学入試等で提出が求められる調査書に記載されますし、奨学金の受給にかかわる判断等にも大きくかかわってきます。

## 2 5年次からの履修コース・科目の選択

### (1) 履修コースの選択

開成では4年次まではIBのMYPプログラムに基づいて全員が同じ教科・科目を学びますが、5年次からは自らの希望によって、開成独自のIP（インクワイアリー（探究）・プログラム）コース、もしくはIBのDP（ディプロマ・プログラム）コースを選択して教科・科目を履修することになります。（DPコースを希望する皆さんについては適性を判断するための選考が行われます。）IPとDPの学びにはそれぞれ大きな違いがありますので、どちらの進路を選択するか、ご家庭でよく相談しておいてください。分からないことがあれば、担任やDPコーディネーターまで相談してください。

### (2) 履修コース・科目選択の流れ（予定）

4月17日（水）「5年次DPコース選択希望者の選考にかかわるお知らせ」配布（済）

4月26日（水）コズプロ 履修コース・科目登録ガイダンス①

履修コース・科目登録と決定までの流れと教育課程表の説明

5月10日（金）LHR 科目選択ガイダンス②

各コース・科目の概要 履修コース・科目登録のポイント

5月中旬～ 担任と適宜個別面談（教育相談）

5月24日（金）「履修コース・科目選択届」配布

6月12日（水）3年生＋その保護者向け「IP/DP説明会」（4年希望者も参加できます）

**6月21日（金）「履修コース・科目選択届」（1次）提出締め切り**

夏休み 自分プレゼン

9月・10月 DPコース履修希望者の選考

**11月1日（金）「履修コース・科目選択届」（最終）提出締め切り**

※「履修コース・科目選択届」を留学等の理由で締め切りまでに提出できない生徒は担任と相談してください。

**※科目オリエンテーションで生徒に提示した資料はすぐーるで配信しております。進路を選択する上で大切な資料となります。自分から保護者の方に相談するように指導してい**

ます。お子様と一緒に必ずご覧下さい。

## We!! 始動

10期のwell beingを考えるプロジェクト（通称：We!! 1組石黒さん考案）が始動しました。毎週水曜日の昼にランチミーティングを行い、活動しています。各クラスの有志が集い、メンバーは約16名（変動あり）にもなりました。

早速15日（水）の昼に新たな仲間作りを目指し、校庭ピクニックを行う予定です。高校生になり、自分たちで計画し、行動する機会も増えてきます。我々もSELFの理念の下、皆さんの自主性やアイデアを大切に、挑戦する機会をどんどん作っていきたいと考えています。今後もWe!!の活動に期待しています！



## シャッフルPP!

4年次には、MYPの集大成としてPP（パーソナルプロジェクト：個人課題研究）を9月まで取り組みます。自身の興味関心のあるテーマを設定し、スーパーバイザー（本校の教員）と面談を繰り返しながら、プロジェクトの完成に向けて努力していきます。最終的には成果物とレポートを提出します。

音楽を作っている生徒や戯曲を分析している生徒、英語でレポートを書いている生徒など、我々大人も驚くほどレベルの高い取り組みをしている生徒がたくさんいます。こういった取り組みに一生懸命取り組んでいる本校の生徒は、総合型入試や推薦の面接の際に、生き生きと自身の研究を話すことができるので、面接官に驚かれるそうです！（卒業生談）

先日のコスモプロジェクトの時間には、多様な視点や価値観を手に入れることを目的に、他クラスの生徒と自身のプロジェクトの方向性について交流を行いました。どんな成果物が完成するか今から楽しみです。ちなみに1回目のスーパーバイザーとの面談は5月17日（金）までに行うことになっています。





## 科目選択ガイダンス②

LHRの時間に教務部より科目選択のガイダンスがありました。科目を選ぶことは、自分の人生をデザインしていくことです。皆さん集中して説明を聞いていました。わからないことは、自分から聞きに行く姿勢がとても大切です。進路に関わる大事な選択になりますので、保護者の方も機会を見つけて話を聞いてあげてください。

