

Finding you! Finding me!

市立札幌開成中等教育学校

充実期通信

2023.8.30(wed.)

ここから&9月 CP 編

前向きに取り組めば、あなたにきっと素敵なことが起こるでしょう ✨

夏休みが明けましたね!あっという間に前期も残すところあと1か月です。前期の終了をどのような形で迎えたいのでしょうか?一人ひとりよく考えて行動してください。

さて,8月17日(木)ころとからだの時間で「お久しぶり!の会」を行いました。本来ならば,親和性を高めるエクササイズを通して緊張をほぐし,長期休業明けの不安を解消する狙いで,各学年で異なる活動を例年とは行ってまいりました。しかし,体育館が授業で使用しているため,みんなが集まって行う活動ができず,基礎・充実期合同で「紙飛行機飛ばし大会」を実施しました。

方法はシンプルに折り紙で紙飛行機を作り飛ばす。教室代表決定戦→1・2・3・4組代表決定戦→決勝戦(校長先生急な参戦!)を行い,優勝グループは3組のグループでした。決勝戦では,紙飛行機に重しとして消しゴムをつけ,遠くに飛ばす工夫をしていました。※先生方の想像を超える紙飛行機がこの世にはあるのだと痛感しました。夏休み明けも豊かな創造をしてください。



充実期優勝者の振り返り

3年生:異学年と作ることで,様々なアイデアや発想を基に作る事ができて,とても楽しかった。

4年生:

1~4年までの合同の活動はあまり機会がないことなので,グループ内のコミュニケーションを円滑に進められるか不安ではあったが,紙飛行機という私達になじみ深いテーマでもあり,グループ全員が話し合いに積極的に参加することができていた。その結果,紙飛行機の作成から大会優勝までに全員が貢献できていた。夏休み明け最初の授業でだったので,このような体も動かすアクティビティが出来て,今後の授業のモチベーションにもつながることができた。楽しかった!!!

基礎期の振り返りも読みましたが,異学年交流で心も体も前向きになれていたようです。今後の活躍も皆さん,期待しております!!

I. 9月のコズモプロジェクトの予定確認【コズモリサーチ,SA,CSR,自分プレゼンのみ】

- 8月30日(水)3年:学年集会
- 9月1日(金)3年:CSRスライドづくり
- 9月4日(月)金曜34S授業③HR,④コズプロ
- 9月6日(水)3年:いのち【共生社会】
- 9月7日(木)3年のみ(⑤は全学年)
- 4年:Personal Project
- 4年:アセス・開成ライフ・プロジェクト募集の案内
- 見学旅行,SELF式クラス替え,MYP修了式
- 4年:科目選択(教務)
- 4年:Personal Project(探究マルシェに向けての準備)
- ③【ここから】「話し上手になろう」④CSRチーム内交流・中間発表準備⑤全学年立ち合い演説会

- 9月 8日(金) 充実期:CSR報告会
- 9月13日(水) 充実期:探究マルシェに向けての準備 ※3年:アセス・開成ライフ・自分プレゼンの振り返りあり
- 9月14日(木) 金曜授業 3年⑦SA前期の振り返り・充実期交流会に向けて
4年⑦自分プレゼン 教えて先生(先生と科目選択と進路に関する相談会)
- 9月15日(金) 探究マルシェ
- 9月20日(水) 充実期:プレコズモサイエンス①:オリエンテーション(50分)
後半50分 3年:CSR「チーム内交流会」,4年:CSR「礼状作成」
- 9月22日(金) 充実期:SA「充実期 SA 交流会に向けての準備」
- 9月27日(水) 充実期:プレコズモサイエンス②:グループ決め(50分),③研究テーマ検討
- 9月29日(金) 学校全体:前期終業式(4アイテム!)

2. 9月15日(金) 2ss目探究マルシェについて

- 目的:半年間の探究成果の発表と全学年の交流をとおして、思考スキル(科学的思考力)やコミュニケーションスキル(科学的表現力)を育成するとともに、課題探究学習や科学技術への意欲の向上を図る。
- 発表形式
 - ・iPad または Chromebook を用いた個人による口頭発表
 - ・発表5分 質疑応答2分 程度。スライドだけでなく、成果物等がある場合はそれらも用いて発表する。
- 発表内容:3年コスモリサーチの発表,4年 Personal Project 発表
- 実施方法
 - ① 1年~6年まで1人ずつの6人で班をつくり、そのグループ内で発表し合う。
 - ② 全生徒が発表し終わったら、グループメンバーを入れ替えてもう1回!
 - ③ 教室には6班(36人)程度とし、27教室で展開する。
 - ④ グループ内の司会進行を5年生が担当する。
- 当日の流れ



10:20~	各教室へ移動、集合
10:30~	発表① 発表5分+質疑応答2分程度×6人
11:15 前後	全グループが終わったら、メンバー入れ替え
11:20~	発表② 発表5分+質疑応答2分程度×6人
12:10	終了 おつかれさまでした

前期の CP 活動の集大成です!前向きに発表!前向きに傾聴!して、実りのある時間にしましょう!

3. 今年度のプレコズモサイエンスについて

- 目的①異学年合同でグループを編成し課題研究を行う。3年は4年から研究手法を学び、4年は3年へ伝授することで相互に高め合うことができる。
- 目的②将来のサイエンスリーダーを育成するために、探究サイクルを自律的に繰り返し使い、主体的に行動する生徒を養う。
- グループ決定の流れ:9月20日(水)からリーダーを募集する。4年だけでなく、3年からも立候補可能とする。リーダーは求人票(研究テーマや求めるスキル等を記入した書類)を担任に提出し、リーダーを除く生徒は、そこに入る。定員に達した場合は、新たに自分でグループを作る。※テーマはグループができてから密に話し合い決定する。
- 先行研究は、必ず調べ、仮説や考察でうまく使おうとする。仮説は、客観的で検証可能、妥当性が評価できる仮説を立てる。結果はグラフなど他者と議論ができるようにわかりやすくまとめる。
- 3月15日(金) SSH・CP 成果報告会にむけて(予定) ○成果物:A0ポスター ○発表形式:ポスターセッション