

Finding you! Finding me!

市立札幌開成中等教育学校
 充実期通信 No. 2
 2023.4.12(wed)
 CP 編

今日からコズモプロジェクトが始まります!目的は、「自己実現」を目指します。1年間、開成のコズモプロジェクト(CP)とLHRの時間は、以下の3本の柱で成り立っています。

- (1) I-project プロセス:「自分らしく」生きること、職業観・勤労観の育成【CP】
- (2) コズモサイエンスプロセス:人の役に立つ「モノ・コト」を創造する課題研究【CP】
- (3) 充実期独自の取組(SELF 式クラス替え、見学旅行準備など)【LHR】

この3本の柱のうち、(1)と(2)について、6年間の学びのプランを、このセクションの最後に示します。過去の自分が取り組んできたことを基盤として、発展期の自分の姿を意識しながら、活動しましょう。さらに卒業後の在り方もイメージしましょう。



次に、(1)I-project プロセス、(2)コズモサイエンスプロセスのそれぞれの企画について示します。

(1) I-Project プロセス(自分・社会・将来)

① 自分プレゼン

概要:「自分プレゼン」は、ただ単純に「夏休み中に三者面談を行う」というものではありません。「自分について振り返り・内省をし、考えたことを他者に伝えようとする」一連のサイクルのことです。したがって、「自分プレゼン」は、自分について考えている時間のすべてを含みます。すべての活動は「自分」が中心にあることを意識します。

	3年	4年
テーマ	「グローバルな視野」	「将来のキャリア」
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・強み/弱み ・夏休みに向けたスライド準備 ・教育実習生講話 ・教えて先生 ・合格体験講話 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来のキャリア ・夏休みに向けたスライド準備 ・合格体験講話
意識する LP	心を開く人	信念を持つ人
意識する ATL	創造的思考スキル	創造的思考スキル

② 心とからだの時間

概要：自己を認め、肯定するとともに、他者を尊重することで、他者や社会とのつながりを持ち、自らがよいと思う人間関係を築こうとすることを目指します。

	3年	4年
内容	・ジョハリの窓・マネジメント ・思春期の不安・問題解決 ・学期始めのアイスブレイク活動	・2年生との交流 ・学期始めのアイスブレイク活動
意識するLP	バランスのある人	コミュニケーションができる人
意識するATL	情動スキル	協働スキル

③ いのちを考える学習

概要：「いのち」や「生き方」という観点から、現代社会の現状や課題、生命の大切さ、社会問題の解決策を考えることで、自身の生き方に反映させることを目指します。

	3年	4年
内容	・共生社会を生きる ・パラスポーツを体験しよう	・生命と人権について考える
意識するLP	バランスのある人	思いやりのある人
意識するATL	転移スキル	転移スキル

④ Future Job Session(FJS)

概要：基礎期で育んだ「自分のあり方・レジリエンス(自分と仕事)」から、視野を広げて、「自分と社会、仕事と社会」について考えます。基礎期での活動から発展し、「自分自身のキャリア」や「具体的な職業観」を強く意識します。

	3年	4年
テーマ	「グローバルな視野」	「将来のキャリア」
内容	・自分の興味関心と職業 (レディネステスト・未来辞典) ・仕事×社会に関する講演 ・自分の将来のキャリアについて視野を広げる・職場体験(CSR) ・科目選択	・職場体験(CSR) ・スキルから見る強み/弱み (学びみらい Pass) ・科目選択
意識するLP	考える人	挑戦する人
意識するATL	創造的思考スキル	批判的思考スキル

⑤ Service as Action(SA)

概要：異なる学年、学校外におけるサービス(奉仕)活動を行います。ここでの奉仕は、直接的な奉仕だけでなく、間接的な奉仕やアドボカシー(啓発活動)も含まれます。一方で、「ニーズ(必要性)」または「シーズ(将来考えられる必要性)」を満たす必要があります。

	3年	4年
テーマ	校内活動	地域活動
内容	・異学年への直接的/間接的奉仕 ・後期からは学校外でのSA活動に挑戦	・地域における奉仕 ・奉仕活動の運営について学ぶ
意識するLP	挑戦する人	振り返りのできる人
意識するATL	批判的思考スキル	転移スキル

以上、①～⑤の企画で、自分らしく活動し、振り返ることで、自分を見つめます。

(2) コズモサイエンスプロセス(自分のわくわくするテーマについての課題研究)

① コズモリサーチ【3年前期】

概要:自分の興味関心に基づくリサーチクエストンについて仮説を立てて、行動することにより数値的なデータを収集し、客観的で分かりやすい形で結果を述べることを目指します。基礎期の試行錯誤の時間とは異なり、ペアでの探究活動が基本となります。

	3年	(参考)基礎期での探究活動
テーマ	数値データと客観的な表現	探究サイクルと仮説
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアでの探究活動 ・探究サイクルの活用 ・客観的で検証可能な仮説 ・数値データを収集する ・分かりやすい形でまとめる ・9月に最終報告会 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人での探究活動 ・探究サイクルを知る ・仮説を立てる ・とにかく行動する ・結果をスライドにまとめる ・相互交流でブラッシュアップ
意識する LP	考える人	
意識する ATL	批判的思考スキル	

② Personal Project(PP)【4年前期】

概要:MYPの学びの集大成として、個人の興味に基づく探究活動を行います。次のセクションで詳しい説明があります。

	4年	(参考)基礎期での探究活動
テーマ	個人の興味に基づく探究活動の集大成	個人の興味に基づくテーマ探究サイクルと仮説
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・個人での探究活動 ・探究サイクルの活用 ・教員との面談 ・成果物の作成 ・9月に最終報告会 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人での探究活動 ・探究サイクルを知る ・個人で振り返る ・成果は無形のものも ・相互交流でブラッシュアップ
意識する LP	探究する人	
意識する ATL	創造的思考スキル	

③ プレコズモサイエンス【3,4年合同/後期】

概要:異学年でグループを作り、社会に還元できる研究を行う。

	3・4年	
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ決め ・研究テーマ検討 ・分野別講演会&相談会 ・研究計画立案 ・下調べ&データ収集(実験や行動) ・データ分析 ・ポスター作成 ・3月にSSHコズプロ最終報告会 	
意識する LP	探究する人	探究する人
意識する ATL	協働スキル	コミュニケーションスキル

以上、①～③の企画で、特に探究者としての自分を見つめます。自分の可能性に気づき、挑戦していきましょう。

最後に、開成のキャリア教育の中で育成すべき基本的・汎用的能力について、お知らせします。
基礎期で身に付けている能力として、

【自己理解・自己管理能力】

企画：FJS、自分プレゼン、学びみらい PASS (4/18 実施)・模擬試験、いのちを考える学習、ここから
自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力

【人間関係形成・社会形成能力】企画：職場体験 (CSR)、いのちを考える学習、ここから、SA

- ① 他者の多様な考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる力
 - ② 自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働できる力
 - ③ 社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力
- があります。

充実期ではさらに、

【課題対応能力】企画：SA、コズモリサーチ、パーソナルプロジェクト、プレコズモサイエンス

- ① 仕事をする上での様々な課題を発見・分析できる力
 - ② 適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる。
- という能力が求められています。

今後の活動等で、この3つの能力を何度も確認し、スキルを意識してみてください。下記は、4月の CP と LHR の予定と目標です。確認し、適切な計画を立てて課題に対応していきましょう。

4月の目標：自己分析の企画を通して、自分のことを再確認する。

→自分の強み・弱みを主観的に捉えることと、レディネステスト等を通して客観的に自分を見る機会があります。「自分を知る」機会と方法を主体的に考え、行動をしましょう。

日程	3年	4年
4月12日(水)	CP オリエンテーション 自分プレゼン①「グローバルな視野」	CP&SA オリエンテーション PP①オリエンテーション
4月14日(金)	SA①オリエンテーション	履修と修得(教務) 自分プレゼン①将来のキャリア
4月18日(火)	全国学力・学習状況調査	学びみらい Pass
4月19日(水)	コズモリサーチ ①「オリエンテーション&仮説を立てる」 ②「仮説決定・行動計画」	PP②③
4月21日(金)	総合検診	総合検診
4月26日(水)	FJS①「レディネステスト」	PP④⑤
4月28日(金)	SA②「計画」	FJS①「科目選択①」(教務)