

# 基礎期通信「ひたまり」

市立札幌開成中等教育学校

基礎期通信 NO.7

2020.07.16(Thu.)

海は広いな～大きいな～♪

## 1. KAISEI LIFE とは？ ～ 現在と未来を繋ぐもの～

キャリアパスポートは、文部科学省が2019年に示した「小学校から高等学校までの特別活動をはじめとしたキャリア教育に関わる活動について、学びのプロセスを記述し振り返ることができるポートフォリオ的な教材」のことで、本校はこのキャリアパスポートを“KAISEI LIFE”と呼びます。

これは本校のキャリア(進路)教育※1 に関わる活動について、学びの記録を蓄積するファイルと記録用紙です。生徒は、札幌開成での6年間で ATL スキル※2 の視点から自己評価し、記録することで、主体的に学びに向かう力を伸ばさせ、生徒自らの自己表現に繋がります。

基礎期の生徒はどのように未来につなげていくのか。

生徒一人ひとりのキャリアは違うので、「企業へ就職する」「大学へ進学する」「専門学校へ進学する」「旅人になる」等多岐に渡ります。しかし、全てのキャリアで KAISEI LIFE を、履歴書や自己推薦書の記述に活かすことができます。これで主体性を評価することができます。生徒自身で、学びに向かう力・人間性を評価するシステムです。記述する内容は、学習活動の取組の様子、部活動・ボランティア活動、全国規模の大会やコンテスト、資格、留学経験だけでなく、開成祭での取組から学んだ事柄なども含まれます。より多様な視点で、自分のキャリアについて考えていくことができます。

基礎期では、特に丁寧に**記録を取る**スキルを大切にしたいと考えています。行事等の最後に KAISEI LIFE の記入を行います。開成を卒業する時にどれだけの記録を残すことができるのか、楽しみです！

※1 本校のキャリア教育:コズプロ(CP)・HR(学活)・CAS/SA(創造的活動・身体的活動・奉仕/奉仕活動)

※2 ATL スキル:学習の姿勢

## 2. メディアセンター(図書館)を使ってみませんか～長期期間貸出開始

大階段を上がって右手にある、ガラス張りの部屋がメディアセンターです。

2 階は課題や探究に役立つ資料、  
3 階は小説が配架してあります。

試行錯誤発表会のスタートは、参考文献を探るところから。

メディアセンターを制する者は課題を制する!(かも?)

### 夏休み特別貸出

#### 7月15日～

通常は5冊で2週間ですが、この期間は10冊借りることができます。

夏休みが明けたらすぐに返却してくださいね!

### 3. 森先生から(1年生の様子について)

学校生活が本格的にスタートしてから1ヵ月半が経ち、ご家庭では、学校の様子についてどのような会話がなされているでしょうか？約2ヵ月の休校期間を終えての再開だったので、6月は入学当初の4月と同じような緊張感がありました。すぐに通常授業でスタートしたため、移動教室時には校内で迷子になる者も多く、「さっきの授業まで△△くんはいたのですが…」と同じチームの生徒が言うことも多々あり…(笑)7月となった今は、そんな姿も無くなって、1年生と廊下ですれ違くと元気よく、すがすがしい挨拶が飛び交うようになりました。授業の合間の休憩時間には、友達との交流や笑顔がたくさん見られるようになり、チームメイトとの関係もだいぶ慣れてきた印象を受けます。

当然ながら、学習の面でも本格的な学びがスタートしました。コロナウイルスの件もあるため、すべてが開成スタイルになっているとは言えませんが、工夫して探究学習が行われています。iPad も上手に活用することができるようになり、学びのための便利なアイテムとなってきているようです。

これから生徒に期待することとして、文章で表現する力をよりつけてほしいと考えています。本校のような探究学習では振り返りが重要と言われており、振り返りをグループで発表する場面では、どのチームでもとても活発的な確かな意見が述べられています。その一方で、文章で表現するとなると、もう少しトレーニングを重ねていく必要があると感じています。これは私の予想になりますが、書いていくうちに『あれも伝えなければ…、これも伝えなければ…』となり、本当に伝えたいことが何だったのか分からない文章になってしまっているように感じています。今後、各教科でレポート作成が増えていくこととなりますが、どのレポートにおいても評価規準(ストランド)に基づいて記述していくこととなります。『求められている問いに正確に答えていく』ことが、本校の学びには必要になってきますので、これからの学習の中で『書く力』を高めていこうと考えています。

今週から、部活動やユニットといった放課後活動が本格的にスタートしました。これらに所属した場合、帰宅が遅くなりますので、活動時間を確認していただき、ご家庭で共有してください。また、SNS に関するトラブルも数件起こっております。今一度、スマートフォンをお子様がお持ちのご家庭はルールを確認してください。よろしく願いいたします。

**別件** 夏休みに取り組む試行錯誤について、保護者の皆様向けに紹介の動画をアップする予定です。パスワードは以前のもと同様のものとなりますので、ご確認いただければと思います。

### 4. 横内先生から(2年生の様子について)

#### 「2年生の成長が嬉しかった休校明けの学校生活」

学校の中ではこれまでと違った様式での生活が続いています。給食のときには必ず消毒をします。速やかに手を洗い、着席し、又は当番に取り組み、黙々と食べる。黙々と片付ける…。いろいろ制約の多い中の生活ですが、みなさんの協力する姿勢や行動、マスク越しでも感じる思いやりの表情、優しさのある言葉が素敵だなと感じる場面も多く見られます。

また、2年生は、昨年度からの成長も感じます。「ここから(こころとからだの時間)」の時間には、自分の経験をふまえながら1年生にアドバイスする姿には、一年多く経験している先輩らしい頼もしさを感じました。試行錯誤のテーマを考える時間には、「昨年は〇〇だったから、今年はずっと△△して◇◇をやりたい！」と前向きに計画している人が多かったです。自ら探究する姿勢がみなさん自身をもっともっと成長させてくれることでしょう。ぼーっとしていると、あっという間に夏休みに入ってしまう。夏休みまでと夏休みの計画をしっかり立てて、あと10日？夏休み前にできること、やるべきことに精一杯取り組んでくださいね！

がんばれ、たくましい2年生のみんな！！

## 5. 夏休みの学習について～夏休み中にレベルアップ！～

各教科の先生から夏休みの学習や課題などのコメントをいただきました。※表にない教科はコメントなしです。

	1年	2年
国語	<p>・「UNIT2 論理的文章の形式」の総括的評価課題である構成図やエッセイを書き進めてください。</p> <p>・夏休み明けも、通常通り漢字 10 問テストがあるので練習してください。これまでに終わっている漢字テストを振り返るのにもいい時間だと思います。</p>	<p>・「UNIT2 文学の要素」の総括的評価課題である構成図や小説を書き進めてください。</p> <p>・夏休み明けも、通常通り漢字 10 問テストがあるので練習してください。</p>
社会	<p>夏休みは地域調査の課題があります。スケッチャーや調査計画書を活用しながら、計画的に調査を進めましょう。見本や概要説明書を確認しつつ取り組んでください。</p>	<p>夏休み中の課題はありません。9 月上旬に Unit2 評価規準 D 批判的思考のテストがあります。学習方法は、教科書 P41～第3章世界の諸地域 P42～アジア、P58～アフリカ、P94～南アメリカを読んでおくと良いでしょう。特に自然環境(地形・気候)や経済についてまとめておくのがおすすめです。</p>
数学	<p>夏休みの課題はありません。数学の学習については、Unit1 で学習した内容を復習し、数の探究について、授業内で時間がなかったことや、さらに知りたい、考えたいことを探究してください。</p>	<p>・夏休み明けにコンセプトマップの評価、ファイル提出があります。休みの二週間を使って、コンセプトマップにまとめてください。みなさんの力作を楽しみにしています！</p> <p>・次の Unit2 では「平行と合同・三角形と四角形」を学習します。2年生の教科書 p104～170 です。予習をしておくとお良いスタートダッシュになります。</p>
理科	<p>iTunesU のライブラリ「サイエンス1」にアップされた映像や動画を確認し、今まで取り組んできた Unit1「生命」と夏休み明けに取り組む Unit2「粒子」を確認してください。</p> <p>提出が必要な課題はありません。各自、学習計画を立てた上で取り組む内容を精選し行動すると、夏休み明け焦ったり困ったりしないかもしれません。</p>	<p>次の Unit(化学)に向けて、iTunesU に予習のためのプリントなどを UP する予定です。</p> <p>夏休み中は、1年生で学習した化学の復習や2年生で学習する化学の予習をしましょう。</p>
英語	<p>提出が必要な必修課題はありませんが、以下のような自由課題に取り組んでみてください。</p> <p>自由課題ですが、夏休みが明けてから教科担任の先生に提出してもかまいません◎</p> <p><b>自由課題(例)</b></p> <p>■ Unit 1 の復習 ■ Pre Unit の復習</p> <p>■ 自己・他己紹介の台本を考える(Unit 1 Booklet p.4 の課題説明参照)</p> <p>■ 映画やアニメを英語で視聴する →日本語字幕可/感想や内容を日本語や英語でまとめる</p> <p>■ 単語の強化</p> <p><b>復習方法(例)</b></p> <p>① Unit の問題をノートに繰り返し解き直す。</p> <p>② 解き直したものを繰り返し音読練習をする。</p> <p><b>単語の強化(例)</b></p> <p>① 教科書の新出単語(NEW WORDS)の意味を巻末の辞書で調べる。</p> <p>② 書き練習と音読練習を繰り返し行う。</p>	<p>提出が必要な課題はありませんが、以下のような自由課題に取り組んでみてください。自由課題ですが、夏休みが明けてから教科の先生に提出してもかまいません。</p> <p><b>自由課題(例)</b></p> <p>●Y1 の復習 →be 動詞 / 一般動詞-未来形 / 規則動詞・過去形 / 不規則動詞・過去形</p> <p>●Unit 1 の復習 →助動詞/指示代名詞/現在進行形/過去進行形/There is ~/There are ~/How to write the letter</p> <p><b>復習方法(例)</b></p> <p>①Extra Practice の問題をノートに繰り返し解き直す。</p> <p>②解き直したものを繰り返し練習する。</p> <p><b>単語の強化(例)</b></p> <p>①教科書(Sunshine)の新出単語の意味を巻末の辞書で調べる。</p> <p>②書き練習と音読練習を繰り返し行う。</p> <p><b>文法の強化(例)</b></p> <p>①教科書(Sunshine)の『英語のしくみ』で文法の復習をする。</p> <p>②Extra Practice Pages 解き直したものを繰り返し練習する。</p>
理数		<p>There is no homework for your summer vacation. Enjoy your vacation.</p>
音楽	<p>iTunes Uに入っている各奏法の動画をよく確認し、正しい筆の奏法を理解しておきましょう。また、音色や音程に関わるそれぞれの奏法がどのようなイメージと結びつくのかを想像し、自身の創作楽曲に生かせるようにしましょう。</p>	<p>「オペラと歌舞伎の類似点や相違点から考える総合芸術の魅力」について、地域の図書館や情報センター、iPad などを利用して情報を集め、主張を裏付ける根拠をそろえ、Keynote 資料を作成してください。提出が終わったチームは作成した Keynote を使って 2minutes presentation のリハーサルに取り組みましょう(2分±10秒に収まるように)。</p>
家庭科	<p>包丁を使う練習をしておいてください。(安全に留意して)できるだけお手伝いして、ワークシート 15 を完成させておきましょう。</p>	

## 6. 最近の生徒の様子～Dチームの先生からコメントいただきました！～

常に行動を振り返り、改善する意識を持とう！ 1年阿部先生	行動して、自分の未来を創ろう！ 2年大園先生
<p>6月の登校再開から一月あまりが過ぎて、100分授業が日常になり、初めての総括的評価課題を提出しました。みんな精一杯取り組んでいました。その中には、学校に慣れてきた人、通学に疲れが出てきた人、勉強に不安を抱える人、放課後活動にわくわくする人・・・様々な1年生がいます。まっすぐでひたむきな姿勢は素晴らしいですが、時には周りの景色に目を向けるゆとりをもって、焦らずにゆっくりと開成のリズムに馴染んでいけるといいですね。</p> <p>給食の時間の過ごし方、スケジュールプランナーの活用の仕方、SNSやiPadの正しい活用の仕方については、少し緩んだところが見られた1ヶ月だったので、今一度自分自身を見つめ直し、常に行動を振り返り、改善する意識をもってほしいです。夏休みまでみなさんがもうひとつステップアップすることを期待しています。</p>	<p>コロナの休校も明け、分散登校から通常日課へと変化した日常には慣れましたか。さて、2年生になって自身が少しずつ変化しているなど感じた場面はありますか？それはどのような時ですか？先生方は日々みなさんの成長を感じています。例えば、目を合わせて大きな声であいさつをする人が増えたり、人のために率先して動く人がいたり、1年生の見本になるような“先輩”らしい行動が出来てきたなど感じています。しかし、実際に行動に移せていない人や、もっと自分自身を磨くために頑張りたいという人もいるのではないのでしょうか。</p> <p>そこで、更に自分を磨くために考えてほしいことがあります。それは、「行動と継続」についてです。先生たちとの面談で1年間の目標を立てましたね。目標に向けてしっかりと行動出来ていますか？頭の中で考えるだけでは、変化したという実感がしづらいかと思います。自分の未来を創るのは自分しかいません。どのような行動をするべきなのか、それを継続させるには何をすれば良いのか。2年の夏休みは自分自身の「在り方」を見直し・考える時間にしてみてください。</p>



## 7. 保護者のみなさまへ

- (1) 朝の欠席等の連絡について。8:15から教職員の朝の打ち合わせを行っております。欠席等のご連絡は8:10前後をお願いします。
- (2) 下校時間について。今週から1年生も部活動に参加しています。したがって、下校時間が遅くなる場合があります。また、放課後に生徒が教員へ質問する等の学習活動が多くなってきております。この際も、通常より下校が遅くなってしまふ場合があります。ご家庭での帰宅時間の確認等をよろしくお願いします。

## 8. IB コラム③～多言語主義 (Multilingualism) とは～

昨今、日本の学校も国際化が進み、英語を身に付けてバイリンガルになることを目指す教育が進んでいますが、IBは一貫して多言語主義の立場を取っています。IBには、言語を学習することが、その言語を用いる国のものの見方を学ぶことにつながるという強い信念があり、国際的な視野を獲得する上でも、非常に重要なことだと考えています。本校のカリキュラムにおいては、日本語と英語を指導言語として学んでいくのですが、生徒の皆さんには、ぜひ様々な課題研究などを利用して、第二外国語の学習にも取り組み、グローバルなものの見方を獲得してほしいと思います。本校には、中国語、スペイン語、フランス語、ドイツ語を使える教員がおりますので、ぜひチャレンジしてみてください！

