

教科名	地歴	科目名	世界史探究		
開講年次	6年次	履修区分	選択必修	単位数	3単位
使用教科書	新詳 世界史探究(帝国書院)				
その他教材	最新世界史図説タペストリー(帝国書院) ウイニングコンパス世界史の整理と演習 2026(とうほう)				

## 科目のねらい

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する

## 年間計画

期	学習内容	学習内容やねらい	課題と評価観点
前期	A 世界史へのまなざし (1) 地球環境から見る人類の歴史 (2) 日常生活から見る世界の歴史  B 諸地域の歴史的特質の形成 (1) 諸地域の歴史的特質への問い (2) 古代文明の歴史的特質 (3) 諸地域の歴史的特質	○人類の生存基盤をなす自然界に見られる諸事象や日常生活に見られる諸事象を扱い、地球環境と人類の歴史との関わりや、身の回りの諸事象と歴史との関わりを考察し、世界史を時間と空間の相で理解する  ○歴史的に形成された諸地域の多様性を、諸資料を比較したり、関連付けたりして読み解き、多面的・多角的に考察し表現する活動を通して、諸地域の歴史的特質の形成を理解する	ユニットテスト【A】 レポート【B】 振り返り【C】
	C 諸地域の交流・再編 (1) 諸地域の交流・再編への問い (2) 結びつくユーラシアと諸地域 (3) アジア諸地域とヨーロッパの再編	○諸地域の複合的・重層的なつながりを、諸資料を比較したり、関連付けたりして読み解き、多面的・多角的に考察し表現する活動を通して、諸地域の交流・再編を構造的に理解する	ユニットテスト【A】 レポート【B】 振り返り【C】
後期	D 諸地域の結合・変容 (1) 諸地域の結合・変容への問い (2) 世界市場の形成と諸地域の結合 (3) 帝国主義とナショナリズムの高揚 (4) 第二次世界大戦と諸地域の変容  E 地球世界の課題 (1) 国際機構の形成と平和への模索 (2) 経済のグローバル化と格差の是正 (3) 科学技術の高度化と知識基盤社会 (4) 地球世界の課題の探究	○地球規模での一体化と相互依存のさらなる強まりを、諸資料を比較したり、関連付けたりして読み解き、多面的・多角的に考察し表現する活動を通して、諸地域の結合・変容を構造的に理解する  ○「地球世界の課題」を扱い、諸資料を比較したり、関連付けたりして読み解き、探究する活動を通して、歴史的に形成された地球世界の課題を理解する	ユニットテスト【A】 レポート【B】 振り返り【C】