

教科名	英語	科目名	総合コミュニケーションA		
開講年次	5年次	履修区分	選択必履修	単位数	2
使用教科書	なし				
その他教材	なし				

科目のねらい

プレゼンテーション等のコミュニケーション活動を通して、基本的な英語運用能力を身に付ける。

1. 英語を使って経験の描写、物語、自分の見解の支持などが話し、書けること。
2. 英語を使って話し合い、意見の陳述、新しい情報の提示ができること。
3. 日常の場面、授業中、公式の場面で自然に英語が使えること。

評価規準

A	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報、主要な考え、メッセージと補助的情報から意味を組み立て、結論を導く ・ 明確に述べられた、または暗示的に示された情報、主要な考えと補助的情報を認識することにより意味を組み立て、結論を導く ・ 音声・文字・視覚的テキストに対して適切に応答する。
B	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・ 表現技法を解釈する。 ・ 形式と文体などを含んだ基本的な慣習、または作者の目的について解釈する。 ・ 個人的で地球規模の重要なトピックに対する考えを共有するために、準備された及び準備されていないやり取りに取り組む
C	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 考え、意見、態度を認識し、テキストに対して自分の経験や意見をもとに考えを示し、音声・視覚的テキストに関わる。 ・ 考えと意見を認識し、テキストに対して自分の経験や意見をもとに考えを示し、文字による・視覚的テキストに関わる。 ・ 気持ちや情報を表現したり、シンプルであったり、時には複雑な文章の中で、情報を伝達したりする。

※ねらい・目標・評価規準の記述は、IBO発行の「MYP Language Acquisition guide」と新学習指導要領に基づいています。

年間計画

期	学習内容	学習内容やねらい	課題と評価観点
前期	<u>Unit 1 English Learning Habits</u> Students will focus on skills to help them improve their English, including typing skills, self- and peer-correction of errors, and how to give feedback.	Students will start the class by researching different learning habits, and choosing several to practice and implement throughout the year.	◎Writing [評価の観点 ABC]
	<u>Unit 2 Impromptu Speaking</u> Students will learn how to speak and discuss about a variety of topics without preparing material in advance.	This speaking style will greatly increase their communicative confidence.	◎Speech ◎Feedback [評価の観点 ABC]

後期	<u>Unit 3 News Reports</u> Students will watch videos to learn about news-reporting styles, and prepare a review in the style of a remote news report.	By watching news in English, students will learn not only English but also about the world. Making it a habit to listen to English is also an aim of this unit.	◎Watching a news report video ◎Video Vlog Presentation [評価の観点 ABC]
	<u>Unit 4 Reading for Fun</u> Students will practice techniques for reading and understanding fiction, and learn how to summarize and retell the story of their book.	By reading books in English, students will learn to read fluently. Increased exposure to a wide range of texts can be one of the learning strategies that students choose.	◎Presentation ◎Writing a Letter to Recommend a Book [評価の観点 ABC]