

教科名	理数	科目名	理数生物発展 A		
開講年次	6年次	履修区分	選択必修	単位数	2単位
使用教科書	生物基礎（東京書籍・4年次に購入済）				
その他教材	スクエア最新図説生物(第一学習社・入学時購入済)、ニューグローバル生物基礎(4年次に購入済) チェック&演習生物基礎(教育出版・6年次購入)、「共通テスト対策 実力完成直前演習・生物」(ランズ・6年次秋頃に購入)				

## 科目のねらい

生物や生物現象についての観察，実験などを行い，自然に対する関心や探究心を高め，生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに，生物学の基本的な概念や原理・法則の系統的な理解を深め，科学的な自然観を育成する。

## 評価規準

観点 A	知識・技能	科学における基本的な概念や原理・法則などを系統的に理解し，知識を身に付けている。また，観察，実験の基本操作及び自然の事物・現象を探究する技能や事象を数学的に表現・処理し，推論の方法などの技能も身に付けている。
観点 B	思考・判断・表現	自然の事物・現象の中に問題を見だし探究する過程を通して，事象を科学的，創造的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。
観点 C	主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象や数学的事象に関心をもち，積極的にそれらを探究しようとするとともに，事象を科学的に考察し表現しようとする態度を身に付けている。

## 年間計画

期	学習内容	学習内容やねらい	課題と評価観点
前期	Unit1 「生物と遺伝子」 ・生物の特徴 ・遺伝子とそのはたらき	①生物基礎における既習事項の復習と応用 既習内容を復習する中で、主体的に生物学に関わり、日常生活とのつながりを発見し、思考力、数学的処理を身につけることを目的とする。 1. 論述問題に挑戦・解説の作成 2. トピックごとの基本問題に挑戦・解答 3. 要点解説資料の作成など ②自己探究課題 生物学の中で主要な実験項目について、実践を踏まえながら振り返り、まとめを行う	【観点A, B, C】 Unit テスト レポート(実験・実習) 成果物
	Unit2 「生物の多様性と生態系」 ・植生の多様性と分布 ・生態系とその保全	①生物基礎における既習事項の復習と応用 …学習内容やねらいは前述と同じ ②自己探究課題 …学習内容やねらいは前述と同じ	【観点A, B, C】 Unit テスト レポート(実験・実習) 成果物
後期	Unit3 「生物の体内環境の維持」 ・体内環境の恒常性 ・体内環境の調節と免疫	①生物基礎における既習事項の復習と応用 …学習内容やねらいは前述と同じ ②自己探究課題 …学習内容やねらいは前述と同じ	【観点A, B, C】 Unit テスト レポート(実験・実習) 成果物
	Unit4 「生物の応用と発展」 ・問題演習 ・実験の振り返り	Unit1～3を振り返り、自らに必要な課題を設定し、解決するための学習や実習などに取り組む。	【観点A, B, C】 Unit テスト レポート(実験・実習) 成果物