

教科名	公民	科目名	倫理		
開講年次	5年	履修区分	自由選択	単位数	2
使用教科書	『倫理』（東京書籍）				
その他教材	『最新倫理資料集』（第一学習社）「win-step 倫理」（ランズ）				

## 科目のねらい

人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追及したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいてグローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。

## 年間計画

期	学習内容	学習内容やねらい	課題と評価観点
前期	青年期の課題と自己形成	青年期の課題や認知心理学の知見に関する諸資料を理解することを通して、広い視野から人間としての在り方生き方について多面的・多角的に考察し、表現する。	振り返り【C】
	先哲の思想（ギリシア・キリスト教） 西洋近現代思想	西洋の先哲の思想、そして西洋近現代の思想に関する原典の日本語訳などの諸資料を理解することを通して、広い視野から人間としての在り方生き方について多面的・多角的に考察し、表現する。	テスト【A・B】 振り返り【C】
後期	先哲の思想（インド・中国） 日本の思想	東洋や日本の先哲や近現代の思想に関する原典などの諸資料を理解することを通して、広い視野から人間としての在り方生き方について多面的・多角的に考察し、表現する。	テスト【A・B】 プレゼン【B】 振り返り【C】
	現代の諸課題と倫理	自然や科学技術、社会と文化にかかわる諸課題について、人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、探究する活動を通して、自分の考えを説明、論述する。	レポート【A】 振り返り【C】