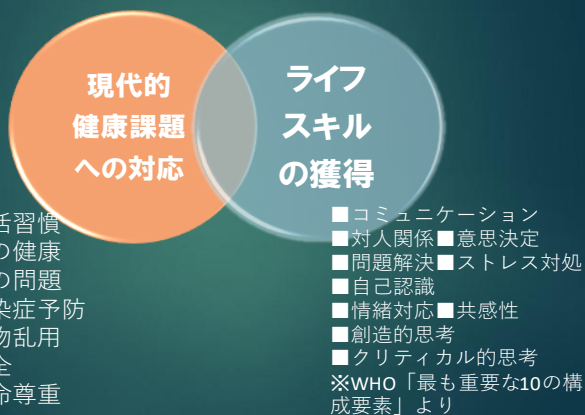


【**学校教育目標**】 わたし、アナタ、min-na そのすがたがうれしい

【**学校保健目標**】 わたし、アナタ、min-na こころとからだ 向き合って 支えあって

- ・わたし…自分をもっと好きになる～命あること、今ある健康に感謝し、自分らしさを大切にしながら自己実現への意欲をもつ。
- ・アナタ…他者を尊重する～多文化・多様性を理解し、人権感覚をつかむ。
- ・min-na…つながりを感じる～積極的に社会とかかわり、地域社会や他者のために自分の力を生かし、より良い人間関係を築くことができる。
- ・こころとからだ 向き合って 支えあって…よりよく生きようとする～自分の健康課題や困り感を解決するために意志決定し行動する実践力を身につける。

### 健康教育の二つの柱



### 授業づくりのポイント

- 6年間の積み上げを生かした指導計画の立案
- 生徒の実態をエビデンスとし、興味や関心を生かした教材化
- 知識理解やスキルの体得に留まらず概念をとらえる
- 異年齢集団やsc、家庭、地域リソースとの協働を重視
- 積み上げた学習内容がppの発表につながることを想定し、課題探究的な学習内容を検討する。
- グループワークや体験学習などの学習形態の工夫
- 発達段階の違いに対応する指導の工夫
- 自分の成長を確認できるように、記録をファイリングして学習の足跡を振り返ることができるようにし、長期的なスパンでの自己評価につなげる。

中等教育学校の生徒は、思春期の生徒の誰もが抱える健康課題や発達課題の解決に加えて、地域の友達関係から離れて、知らない仲間と中学から高校という多感な6年間を共に過ごすという課題が上乗せされることとなります。そのような中、本校が目指している、「何を学ぶかということより、どう学ぶか」を探求する学びの姿や、課題解決学習を充実していくためには、間違いを恐れずに安心して自分の考えを発信したり、他者を受容できる集団作りが必要であり、親和性のある人間関係の中にあつて、より学び合いは生まれ、学校を楽しみと思えることからこそ頑張るエネルギーが湧いてくるものです。「こころとからだの時間」は今後の学習活動や学校生活、社会生活を豊かなものにするためのベースとなる、生きる力を育む学習であり、学校保健目標「わたし、アナタ、min-na こころとからだ 向き合って 支えあって」の理念のもと、生徒にとって必要なライフスキルを習得し、コミュニケーション能力の育成や、生徒間相互理解の向上と学級・学年への所属感に繋げていくことをねらいとしています。これらの学習を通して身に付けたい構成要素は、IBの授業の中で付けたい力である「学習の姿勢・Approaches to learning (ATL)」のカテゴリーとの関連が高く、前期生は道徳の時間の50分間を使い、「こころとからだの時間」というネーミングで年間10回を計画します。後期生は年度の初めと長期休業明けに集団作りのエンカウンターをLHRとして計画します。

また、「いのちを考える学習」は、札幌市で設定している「いのちの大切さを考える月間」である9月を中心に、全学年を対象に行います。体験学習や話し合い活動、専門家の講話などを通し

### 前期生3年間のこころとからだの時間で学ぶこと...

それは、日々の学習活動やこれからの人生に役立つ根っここの部分です。



自己理解・他者理解  
コミュニケーション  
意思決定 問題解決 ストレス対処  
共感性  
創造的思考  
情緒対応

て、「いのち」や「生き方」という観点から現代社会の現状や課題、生命の大切さ、社会課題の解決策、自身の生き方について考える時間としてコズプロジェクトや LHR の時間に設定します。

## 令和4年度「こころとからだの時間(ここから)」 「いのちを考える学習」指導計画

※下線は集会形式を想定 ※【 】は道徳の内容項目

	1年 基礎期	2年 基礎期	3年 充実期	4年 充実期	5年 発展期	6年 発展期
4月	1「新しい仲間と知り合おう」 4/11 <u>学年集会</u> LHR ・親和性を高めるエクササイズを通して緊張をほぐし、新しい出会いの不安を解消する。	1「新しい仲間と知り合おう」 4/11 <u>学年集会</u> LHR	1「新しい仲間と知り合おう」4/12 <u>学年集会</u> LHR	1「新しい仲間と知り合おう」4/11 <u>学年集会</u>	1「新しい仲間と知り合おう」4/12 <u>学年集会</u>	1「新しい仲間と知り合おう」4/12 <u>学年集会</u>
5月	2【道徳A-2】「生活リズムのセルフマネジメント」5/12(木) ・睡眠、食事、運動などの生活習慣が成長期の健康づくりに大切であることを知る。 ・自分の生活リズムの現状が入学前と変わった点や改善すべき点を見つけ、工夫できる解決策を考える。	2【道徳A-2】 「生活リズムのセルフマネジメント」 5/12(木)	2【道徳A-3】 「自己理解・他者理解 ジョハリの窓」5/19(木)			
6月	3【道徳A-3】「仲間をもっと知ろう・自分自身を見つめよう〜つぶやきチャレンジ」 6/9(木) ・同じ出来事に対しても、人それぞれ考え方や感情が違うことに気づき、他者を理解しようとする。 ・人との関わり、学習等、日常の様々な場面において自分自身の考え方のくせ(心のつぶやき)を知り、自己理解を深めるとともに、考え方を拡げることが有効なことに気づく。	3【道徳A-4】 「苦手はチャレンジ」 6/9(木) カウンセラー講話 <u>学年集会</u> <u>多目的ホール</u>	3【道徳A-1】 「リスクマネジメント・クライシスマネジメント」6/9(木)			
8月	4【特設道徳 C-15】「お久しぶりの会」8/18(木)夏季休業明け <u>学年集会 1h 多目的ホール</u> ・親和性を高めるエクササイズを通して緊張をほぐし、長期休業明けの不安を解消する。	4【特設道徳 C-15】 「お久しぶりの会」 8/18(木)夏季休業明け <u>学年集会</u> <u>1h 格技室</u>	4【特設道徳 C-15】「お久しぶりの会」8/18(木)夏季休業明け <u>学年集会</u> <u>1h 体育館</u>	2【特設LHR】 「お久しぶりの会」8/18(木)夏季休業明け 1h 各教室		
9月 ↓ 11月 いのち を 考 え る 学 習	☆いのちを考える学習 「生命誕生」 LHR+コズプロ ・助産師さんから話を聞く活動を通して生命誕生の不思議さを実感する。 ・赤ちゃん人形や妊婦ジャケットを使用する体験活動や、子育て中のお母さん、お父さん、赤ちゃんとの触れ合いを通して子育ての楽しさと苦勞を感じ取る。 ・自分史を書く活動を通して、誕生からこれまでの自分の成長は家族や出会った人々に支えられてきた大切ないのちであることに気づき、感謝の気持ちをもつ。 ① 助産師講話 10/6(木) 道徳 <u>多目的H</u> お父さんトーク 10/11(火) コズプロ <u>格技室</u> ③ 私の宝物 10/11(火) コズプロ 各教室	☆いのちを考える学習「世界が160人の村だったら」 11/1 (火) 世界の人口を160人の村に見立てたアクティビティを通し世界の多様性と格差の現状を理解する。 ① ワーショップ 講師～北海道ユニセフ協会 <u>コズプロ多目的H</u> ②アクションプランを	☆いのちを考える学習「共生社会を生きる～」 ①11/8(火) 障がいを知る当事者の方から学ぶ3つの講座②11/15(火) パラスポーツを体験しよう ・シッティングバレー・ボッチャ	☆いのちを考える学習 「生命と人権」 ① 事前学習 11/8(火) コズプロ 各教室 ① 11/18(金) 産婦人科医師講話 LHR <u>多目的ホール</u>	☆いのちを考える学習 「生と性を考えるカフェテリア」 10/21(金) LHR 5.6年生合同 「いのち」をテーマにした14の講座を開設し、生徒が選択して参加。 テーマ別小グループ学習 <u>3階教室+多目的ホール</u>	

		考える。11/4 (金) LHR各教室	・ゴールボール <u>多目的ホール</u> <u>体育館使用</u>			
	1年 基礎期	2年 基礎期	3年 充実期	4年 充実期	5年 発展期	6年 発展期
9月		5【道徳C-15】 「もうすぐ宿泊学習! チームビルディング」 9/8(木) <u>学年集会多 目的ホール</u>	5【道徳B-7】 「会話上手になろ う～フィードバッ ク」 9/8(木)			
10月	5【道徳B-7】「ほめっせーじ・だめっせーじ」 10/27(木) ・グループワークや話し合い活動をうまく進めるための、 かかわりのスキルや配慮のスキルについて話し合う。 ・相手の気持ちに配慮した意見の言い方や行動の仕 方に気づき、解決方法を考える。	6【道徳B-9】「話し 上手になろう～4年 生との交流」 10/21(金)	6【道徳A-1】 「思春期の不安 や悩みの解決」 10/20(木)	3【 <u>会話上手に なろう～2年生 との交流</u> 」 10/21 (金)LHR		
11月	6【道徳B-9】ピアサポート～先輩から学ぼう11/17(木) ・2年生とペアになり、開成での最初の1年間を充実さ せるためのコツについてアドバイスをもらい、学校生活 への不安を払しょくする。	7【道徳B-9】 「ピアサポート～ 1年生のフォロー になろう」11/17(木)				
12月	7【道徳B-9】「問題解決のコツを知ろう 12/15(木) ・自分や友達に困った時、柔軟な考え方や対応をす ることで問題の解決策を見つけられることに気づく。 ・ブレインストーミングやロールプレイの手法を知る。		7【道徳B-9】「問 題解決のコツを 知ろう」 12/1(木)			
1月	8【特設道徳 C-15】「あけおめことよりの会」 1/19(木) 1h <u>多目的ホール</u> ・親和性を高めるエクササイズを通して緊張をほぐし、 長期休業明けの不安を解消する。	8【特設道徳 C-15】 「あけおめことよりの 会」 1/19(木) 1h <u>体 育館</u>	8【特設道徳 C- 15】「あけおめこ よりの会 1/19(木) 1h <u>格技室</u>	4【特設LHR】「あ けおめことよりの 会 1/19(木)2h <u>体育館</u>		
2月	9【道徳A-3】「こころとからだの繋がりを感じよう」 2/16(木) <u>学年集会 体育館</u> ・こころとからだは密接に繋がっていることについて、理 学療法士から話を聞き、からだほぐしのエクササイズを 一緒に行うことでこころとからだをほぐす体験をする。	9【道徳A-3】 「ストレスマネジメント」 2/16(木)	9【道徳A-3】 「心の元気サブリ を集めよう コラー ージュ」 2/9(木)			
3月	10【道徳A-3】「学習のまとめ～ 教えてパンダ先生！ 3/9(木) <u>前半SC講話多目的ホール</u> → 後半レポ作成。	10【道徳A-3】「学習 のまとめ～教えてパ ンダ先生3/9(木)前半 レポ作成→ <u>後半SC講話多目的 ホール</u>	10【道徳A-3】 「学習のまとめ～ 教えてパンダ先 生 3/9(木)			