

教科名	科目名(単位数)	使用教材・副教材等
社会	政治・経済	最新政治・経済 新訂版(実教出版)・問題集

ね ら い	<p>広い視野に立って、現代の社会について主体的に考察させ、理解を深めさせるとともに、人間としての在り方生き方について自覚を育て、平和で民主的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。</p>
-------------	--

目 標	A	関心・意欲・態度	現代の社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとする。
	B	思考・判断・表現	現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見だし、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。
	C	資料活用 の技能	現代の社会と人間にかかわる事柄に関する諸資料を収集し、有能な情報を適切に選択し、効果的に活用している。
	D	知識・理解	現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。

年間計画

期	ユニット	学習内容	ねらいと評価の観点
前期	1	第2編 現代の経済(1) 1章 現代の経済社会 2章 現代の日本経済と福祉の向上 3章 現代の国際経済	現代の日本経済及び世界経済の動向について関心を高め、日本経済のグローバル化をはじめとする経済生活の変化、現代経済の仕組みや機能について理解させるとともに、その特質を把握させ、経済についての基本的な見方や考え方を身に付けさせる。 【評価規準: 知識理解】
	2	第1編 現代の政治 3章 日本の政治制度と政治参加 4章 現代の国際政治 5章 日本の平和主義と国際平和	現代の日本の政治及び国際政治の動向について関心を高め、基本的人権と議会制民主主義を尊重し、養護するすることの意義を理解させるとともに、民主政治の本質について把握させ、政治についての基本的な見方や考え方を身に付けさせる。 【評価規準: 資料活用/関心意欲態度】
後期	3	第1編 現代の政治 1章 現代国家と民主政治 2章 日本国憲法と基本的人権	現代の日本の政治及び国際政治の動向について関心を高め、基本的人権と議会制民主主義を尊重し、養護するすることの意義を理解させるとともに、民主政治の本質について把握させ、政治についての基本的な見方や考え方を身に付けさせる。 【評価規準: 知識理解/思考判断】
	4	第2編 現代の経済(2) 1章 現代の経済社会 2章 現代の日本経済と福祉の向上 3章 現代の国際経済	現代の日本経済及び世界経済の動向について関心を高め、日本経済のグローバル化をはじめとする経済生活の変化、現代経済の仕組みや機能について理解させるとともに、その特質を把握させ、経済についての基本的な見方や考え方を身に付けさせる。 【評価規準: 資料活用】
	5	第3編 現代社会の諸課題	政治や経済などに関する基本的な理解を踏まえ、持続可能な社会の形成が求められる現代社会の諸課題を探究する活動を通して、望ましい解決の在り方について考察を深めさせる。 【評価規準: 関心意欲態度】

教科名	科目名(単位数)	使用教材・副教材等
公民	倫理	高校倫理 新訂版(実教出版)・資料集・問題集

ね ら い	<p>人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追及したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいてグローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。</p>
-------------	---

目 標	A	<p>関心・意欲・態度</p> <p>現代の社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身につけ人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとする。 【各種 ふりかえり ★よい「ふりかえり」とは？】</p>
	B	<p>思考・判断・表現</p> <p>現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見だし、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 【プレゼンテーション等 ★よい「プレゼン」とは？】</p>
	C	<p>資料活用 の技能</p> <p>現代の社会と人間にかかわる事柄に関する諸資料を収集し、有能な情報を適切に選択し、効果的に活用している。 【A4 1枚 思想家の「人と思想」まとめプリント等 ★よい「まとめ」とは？】</p>
	D	<p>知識・理解</p> <p>現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 【まとめシート・問題集～『Win-step「倫理」』への書き込み ★学習「量」を示す】</p>

年間計画			
期	ユニット	学習内容	ねらいと評価の観点
前期	1	青年期の課題と自己形成 西洋近現代思想 先哲の思想(ギリシア・キリスト教)	青年期の課題や西洋の先哲の思想、そして西洋近現代の思想に関する原典の日本語訳などの諸資料を理解することを通して、広い視野から人間としての在り方生き方について多面的・多角的に考察し、表現する。 【評価規準:知識理解/思考判断/資料活用/関心意欲態度】
		先哲の思想(インド・中国) 日本の思想	東洋や日本の先哲や近現代の思想に関する原典などの諸資料を理解することを通して、広い視野から人間としての在り方生き方について多面的・多角的に考察し、表現する。 【評価規準:知識理解/思考判断/資料活用/関心意欲態度】
後期	3	現代の諸課題と倫理	自然や科学技術、社会と文化にかかわる諸課題について、人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、探究する活動を通して、自分の考えを説明、論述する。 【評価規準:知識理解/思考判断/資料活用/関心意欲態度】