

**新型コロナに対する問いと気づき → 自分のミライを見つめ直す**

新型コロナウイルスは、今現在はもちろん、今後の私たちの生活に大きな影響を与えることは間違いありません。「歴史的な大きな転換点にいる」今、そこから何を感じ、何に気づき、どう学んでいくか考えてみましょう。

テーマ 取組の視点	○新型コロナから何を感じ、何に気付いたか ↓「 <b>新型コロナ</b> 」を、自分事として（当事者意識をもって）捉える ○高校卒業後の進路を見つめ直す
--------------	--

**STEP 1** ~ **STEP 5**に自分の考えを自由に述べてください。枠の中に書ききれないときは裏面や別紙に書いても構いません。また、関連のある新聞記事やニュース記事などは、裏面に貼る or ホチキス留めして添付しましょう！

**STEP 1** 新型コロナウィルスに関するニュースを見て「おや?」「えっ?」と感じたこと、「知りたい!」「調べてみたい!」と思ったことを思いつく限り書き出してみましょう。

**STEP 2** 新型コロナウィルスによって、自分の生活圏（家族や友人など、身近な人の日常生活や仕事、自分の住む地域など）にどのような変化が起きましたか？思い浮かんだことを箇条書きでどんどん書こう！

**STEP 3** 高校卒業後の進路希望について、該当するものに○を付けましょう。

Q1. 新型コロナの影響を受けて、進路希望は変わりましたか？ → 変わった ・ 変わらない

Q2. 現在の進路希望は？ → ①大学・短大進学    ②専門学校進学    ③公務員・就職    ④その他

Q3. 【大学・短大進学希望の場合】  
希望の学問系統は？

①人文科学系統	②社会科学系統	③理学系統	④工学系統	⑤農学系統
⑥医療・保険系統	⑦家政系統	⑧教育系統	⑨芸術系統	⑩総合学際系統



系統の説明は  
逆引き大学辞典参照

Q4. 進路希望先を記入（具体的に）：

STEP4 STEP3 の Q1.「変わった or 変わらない」の理由を書き出しましょう。

★STEP 1・2の記述を踏まえて、理由を言語化してみよう！

STEP 5 STEP3 の Q4.に記載した進路希望先における新型コロナの影響・その対策について調べてみよう。

★自分がその希望先の学生だと仮定し、各大学などのホームページに掲載されている対応を参考にしてみよう！

★公務員・就職希望の場合は、採用情報などもチェックしてみよう！

次の STEP(予定) 高校卒業後の進路希望や 10 年後の自分のミライを考えていきましょう！！

ミライ design のテーマは、「自分自身のミライを design する」。after コロナの社会は、これまでの社会と大きく変貌を遂げるはず。そんな世の中のミライを想い浮かべ、自分のミライにつながる道を見つめ直しましょう！

休校明けに提出

3年 組 番 氏名