

1.背景

1 年次より、古典分野の授業に関しては、古典世界に触れることの「楽しさ」「面白さ」「奥深さ」等を実感することを主とした授業を実施し、文法等の知識ベースの学習についてはオンデマンドによる学習支援によって補うことにした。

[1年次のオンデマンド学習支援報告](#)

[2年次のオンデマンド学習支援報告](#)

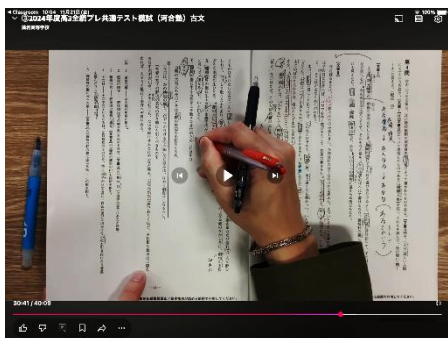
2.対象生徒

個別最適な学びを念頭に置き、全生徒一律に課す宿題といった形ではなく、国立大学を目指す生徒や授業+αで勉強したい生徒を対象に「古典オンデマンド講習」として 3 期に分けて案内した。なお、昨年度は 1 年間を通した参加としたが、3 年次では進路選択の変更に対応できるように各期で案内し、約 40~80 人が各期で参加した。

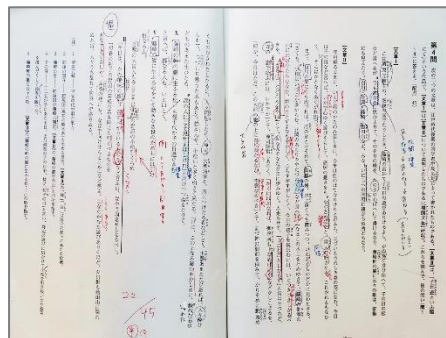
3.流れ

- ①月曜日に模試の過去問の解説動画を Youtube で配信する。
- ②各自問題に取り組む。
- ③1 週間のうちに解説動画を視聴し、ポイントを書き込みながら丸付けをする。
- ④書き込みを入れたプリントの写真を撮り、Google Classroom で提出する。

【動画解説】



【生徒が提出した写真】



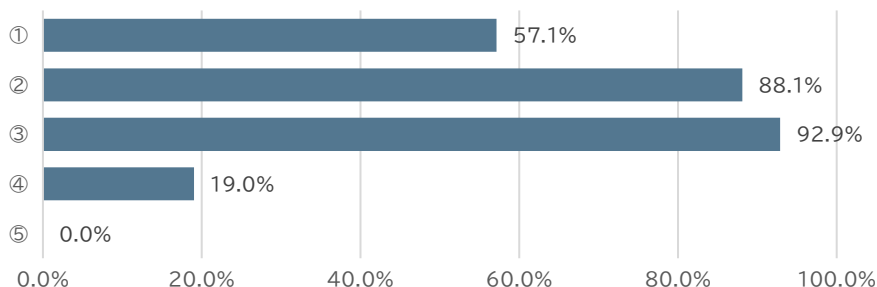
【スケジュール】

期	回	過去問	参加案内	分野	配信	締切
I	1	2024 年全統共通テスト模試(河合塾)	4/8	古文	4月14日	4月20日
	2			漢文	4月21日	4月27日
	3	2024 年大学入学共通テスト模試(ベネッセ)	4/14	古文	5月5日	5月11日
	4			漢文	5月12日	5月18日
II	1	2024 年第 1 回ベネッセ駿台共通テスト模試	7/22	古文	8月21日	8月27日
	2			漢文	9月4日	9月10日
	3	2024 年第 3 回全統共通テスト模試(河合塾)	8/21	古文	9月29日	10月5日
	4			漢文	10月6日	10月12日
III	1	2024 年第 3 回ベネッセ駿台共通テスト模試	10/14	古文	10月20日	10月29日
	2			漢文		
	3	2024 年全統プレ共通テスト模試(河合塾)	10/20	古文	11月3日	11月12日
	4			漢文		

4.生徒の振り返り(Ⅲ期のみ実施)

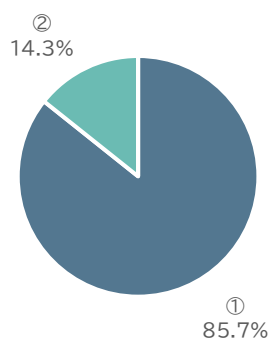
A.自分で解答解説書を読むことと比較して、先生の解説を聴くことによって分かりやすく理解できたことは何ですか？(複数回答可)【質問の意図:動画で学習支援することに意味はあるのか考える】

選択肢	人数	率
①重要語句	24	57.1%
②文法	37	88.1%
③読解の仕方	39	92.9%
④記述の仕方	8	19.0%
⑤特にない	0	0.0%



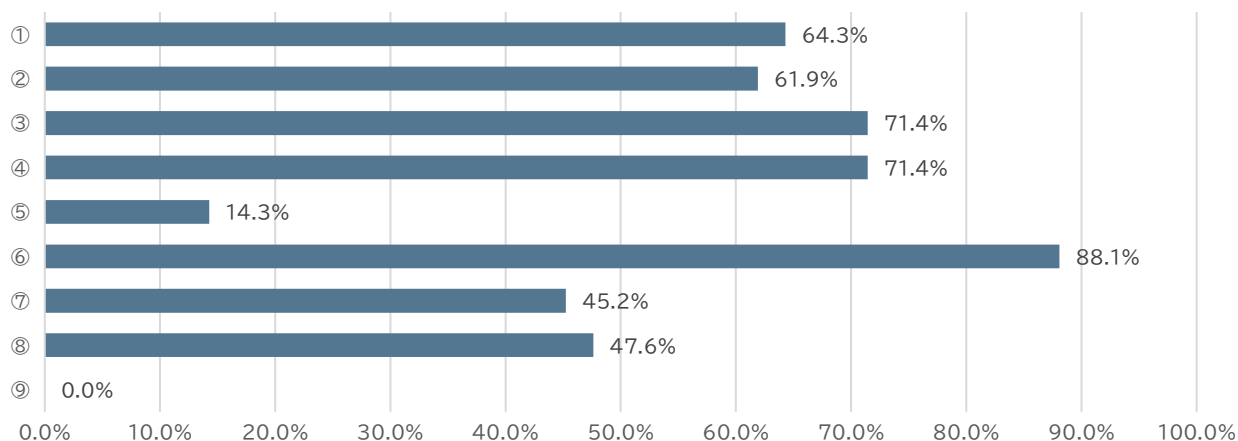
B.この取り組みが日常の授業に役立ちましたか？【質問の意図:授業への繋がりがあるか考える】

選択肢	人数	率
①そう思う	36	85.7%
②どちらかと言えばそう思う	6	14.3%
③どちらとも言えない	0	0.0%
④どちらかと言えばそう思わない	0	0.0%
⑤そう思わない	0	0.0%



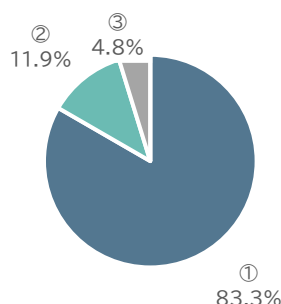
C.この取り組みに参加することによって、できるようになったことは何ですか？(複数回答可)【質問の意図:自分の成長を考える】

選択肢	人数	率
①語句の重要性を意識し、重要語句に着目して読解することができるようになった	27	64.3%
②文法知識を活用することができるようになった	26	61.9%
③主語を意識することができるようになった	30	71.4%
④根拠を意識して選択肢を吟味することができるようになった	30	71.4%
⑤根拠を意識して記述することができるようになった	6	14.3%
⑥リード文や設問を利用して読解することができるようになった	37	88.1%
⑦読解の速度が上がった	19	45.2%
⑧読解の精度が上がった	20	47.6%
⑨特にない	0	0.0%



D.昼休みや放課後の講習ではなく、オンデマンドによる学習支援のメリットはありましたか？【質問の意図:オンデマンド学習の意義を考える】

選択肢	人数	率
①あった	35	83.3%
②どちらかと言えばあった	5	11.9%
③どちらかと言えばなかった	2	4.8%
④なかった	0	0.0%



Dの項目で①②を回答した人に質問です。どのような点が良かったですか？（ChatGPT で要約）

1	自分の都合の良い時間に学習できる柔軟性
	・昼休みや放課後の固定時間に縛られず、1週間の中で都合の良いタイミングに取り組めた。 ・塾や体調など自分の生活リズムに合わせてられ、無理なく続けられた。
2	自分のペースで学習を進められる
	・動画を停止・巻き戻し・再視聴できるため、理解できるまで何度でも確認できた。 ・わからない部分を自分のペースで調べたり、メモをとったりしながら学べた。
3	理解が深まる丁寧な解説・解き方の視覚化
	・先生の解き方を動画で細かく確認でき、文法のポイントや読み方のコツを学べた。 ・自分では気づけなかった視点を知れ、問題の理解が深まった。
4	復習・知識定着がしやすい
	・何度も見返せるので復習が容易で、知識が定着しやすかった。 ・過去の動画も活用でき、苦手な補強に役立った。
まとめ	オンデマンド学習支援のメリットとして、多くの生徒が「 <u>自分の好きな時間に、自分のペースで学べること</u> 」を挙げていた。動画を停止・巻き戻しできるため、 <u>わからない部分を繰り返し確認でき、理解を深めやすい点</u> が高く評価された。また、空き時間に取り組める柔軟さや、丁寧な解説によって <u>知識の定着や復習がしやすいこと</u> もメリットとして多く述べられた。

Dの項目で③④を回答した人に質問です。どのような点が良くなかったですか？

- ・講習とかの方が時間などを意識して集中して取り組める。
- ・オンラインは自分のやりたい時間に勉強できるが、問題を解く時間の制限が緩くなってしまうから。

5.まとめ

取り組み全体の感想を生徒に質問し、それを ChatGPT でまとめたところ、以下の回答が得られた。この回答をもってまとめに代えさせていただく。

1	学力向上を実感した声(最も多い)
	・古文・漢文の点数が大幅に上がった(共テ模試 10 点台→30 点台、15 点→39 点など具体的な伸びの例が多数)。 ・模試・演習で点数が安定したという報告が多い。 ・読解速度が上がり、時間不足の解消につながった。 ・文章の読み方、手順、根拠の付け方が身につき、自力で解く力が向上した。
2	解説の分かりやすさ・学習効果への高評価
	・先生の解説が「非常に分かりやすい」「手元が見えるのが参考になった」との声が多い。 ・自分では気づけない重要語句、句形、古典常識を理解できた。

	<ul style="list-style-type: none"> ・解き方の流れやコツが明確になり、<u>読解の精度・速度が向上</u>。 ・わからない部分が明確になり、解説のおかげで<u>復習が効率化した</u>。
	内容面で得られたメリット
3	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>文法・重要語句の知識</u>が整理され、定着した。 ・<u>古典+α</u>の学習を通して、<u>文章の読み方・設問への向き合い方</u>まで身についた。 ・<u>実際の問題や共通テスト形式の演習</u>で、<u>実践的な力が養われた</u>。 ・<u>自分だけではわからない細部</u>(語句の頻出性、選択肢の吟味など)も理解できた。
	苦手克服・学習習慣の改善
4	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>古文・漢文の苦手意識が薄れ</u>、「<u>解ける実感</u>」を持てたという声が多く。 ・<u>授業以外で古典に触れる習慣</u>ができ、<u>定期的な学習の機会</u>として有効だった。 ・<u>国語を後回しにしがちな中で</u>、「<u>週1~2回の学習が確保できて良かった</u>」という声もある。
	オンライン講習という形式への評価
5	<ul style="list-style-type: none"> ・家で気軽に取り組み、ほかの教科で忙しい時も<u>無理なく続けられた</u>。 ・<u>模試の解説動画や過去問題の扱い</u>が役に立った。 ・「<u>2年生から受けておけばよかった</u>」との後悔の声もある。 ・<u>模試の解き直し動画をもっと上げてほしい</u>、<u>まだまだ取り組みたかった</u>などの声も。
まとめ	<p>生徒たちは、オンライン古典学習を通して<u>古文・漢文の点数向上、読解力の向上、苦手克服、学習習慣の確立</u>といった大きな成果を実感していた。特に、<u>分かりやすい解説と実践的な演習</u>が理解を深め、<u>模試の成績向上につながった</u>との声が圧倒的に多い。また、<u>自宅で無理なく取り組める</u>という形式面のメリットも高く評価されていた。</p>

[参考資料]個別回答一覧

Dの項目(昼休みや放課後の講習ではなく、オンデマンドによる学習支援のメリットはありましたか)で①(あった)②(どちらかと言えばあった)を回答した人に質問です。どのような点が良かったですか？

1	自分の好きな時間に行えることでより集中できたため。
2	自分のペースで動画を止めたり大事なところをメモする時間を設けたりできて効率的に学べた
3	解説に時間をかけて取り組むことができたのでその都度知識を定着することができて良かった。
4	自分の中で時間を見つけて取り組むことが出来る点が良かったです。また、動画を止めて自分の分からないところや単語を調べながらできるのが良かったです。
5	自分がわからなかったところを先生がどういうふうに解いているのかを動画を通して知ることができた点。
6	自分の時間がある時にできる点。
7	わからなかったところをその場で自分のペースに合わせて確認できる点。
8	自分のペースで学べる点
9	自分で解いた問題の答え合わせがすぐにできて、先生の解説も聞けて、問題の理解が深まった。
10	週の中で自分の時間のあるタイミングで取り組むことができた点と、動画の解説を止めたり巻き戻して見ることで理解するまで自分で考える時間をとれるという点。
11	自分の都合の良い時間にでき、動画なので理解しにくかったところ繰り返し見たり復習がしやすかった。
12	分からない部分を止めたり見返したりできるなど、自分のペースで取り組むことが出来た。また、空き時間に取り組める点も良かった。
13	自分で操作して、気になった箇所をもう一度視聴することができた点。

14	周りのペースでなく理解度に合わせて自分のペースで学習を進められる点。
15	自分の好きな時間に自分のペースでできる点
16	家で学習する事が出来るのと巻き戻すことが出来るからより知識を身につけれた感じがした。
17	自分の好きな時間にできること。
18	説明を聞きながら、問題文を精読できるので、自分が読んでいたときに見落としていた、文法のポイントなどを確認することができたから。
19	丁寧な解説とわかりやすい印つけが良かったです
20	何回も動画を見れたりするから復習がしやすい
21	学校での学習以外でプラスαの形で取り組めたことがとても良かったです。
22	自分の好きなタイミングで取り組めるのがよかった。
23	自分の勉強したいタイミングで取り組むことができ、動画を止めて調べたりメモを書き込んだりできる点がよかった
24	放課後は違う教科の勉強で忙しかったりと国語にかけられる時間帯が日によって違うので、1週間の内ならどの時間帯にやっても良いという、やる時間帯にとらわれない点が良かった。
25	解説を自分のペースで聞ける点がとても良かったです。一回聞いて理解できなかったところは戻るなどして繰り返し聞くことが出来たので理解しながら学ぶことが出来ました
26	自分の好きなタイミングで受けることができるのと、一回聞いて分からなかった部分を聞き直すことで先生の解説を隅々まで理解できた点。
27	自分の勉強プランに組み込む形で自由に行うことができた点
28	時間を決めないことで空いた時間に取り組む事ができて
29	自分で時間を管理しながら行うことが容易なので、自分にあった取り組み方ができる点。
30	オンラインで学習することで好きな時間にでき、大人数で一斉に講習を受ける訳では無いので自分のペースでできることがメリットです。また、聞き逃してしまったところをもう1回巻き戻して視聴できるため理解を深めやすかったです。
31	自分では分からなかったところが解説によって見えてきたり最初の選択肢を見てから問題文に入って吐いたもののあまりそれを考慮して本文を読めていなかった所以对馬先生のように読めるように意識しながら取り組めた。他にも文法的なところも大事などだけ確認しながら解いていくことを意識した。
32	自分の時間で講習を受けれたり、わからなかったところは何度も巻き戻して見れる
33	問題を解きながら文法や重要語句を復習できたし、文の構造なども理解しながら読めるようになった。対馬先生の解き方が自分にも段々と定着してきて、安定して点数が取れるようになりました。
34	自分でやる時間を決められたこと
35	自分が理解できていないところ、わからないところを何度でも見返すことができた。また、自分のペースで取り組めることで負担なく取り組めた。
36	自分がもう一度聞きたいと思ったり、繰り返し聞きたいと思った際に巻き戻したり、停止することができるので自分のペースで学習ができる点。
37	自分の好きな時間に学べて、一年生から続けていたので過去に難しかった問題を解説してくれている動画も残っているので何回も確認できるのは良いなと思いました。
38	1週間の間で塾があったり体調が良い悪いがある中で、無理せず自分のペースで進めることができる。
39	決められた時間ではなく、自分でするタイミングを決めることができるから。
40	自分は放課後すぐ塾に行かなければいけないのでオンラインで受けることによって塾の授業の合間に出来たりしてやりやすかった

E.これまでの感想や意見を聞かせてください。

1	オンライン講習だけでなく、古典+α学習によって文章の読み方や、重要語句などを学ぶことができたのでとても力になりました。講習を受けるところによって問題を多く解くことにもつながるので良いことがたくさんありました。1人で問題を解いていた時よりも大切な部分や覚えるべき場所がわかったのでとても効率的に学べた気がしました。ありがとうございました！
---	--

2	2年生の頃は古典+α 学習を取らなかったのですが、2年生の頃から取ればよかったな—というふうに思います。過去の模試の問題は学校でしか貰わないので実際の問題を解くことができ良いなというふうに思いました。
3	知識をつけるのはもちろん、演習の数をこなすことで苦手意識が少し薄れさせることができ取り組んで良かったと思った
4	選択肢を吟味したりどのような手順で解いたりしていくのかの理解が深まっていきました。たくさんの動画を提供して下さりありがとうございました。
5	もともと古文漢文 10 点代とかだったけど平均して 30 点超えられるようになったからとても良かった。
6	家で勉強する時に国語を勉強する気になれないので、古典オンラインがあつて良かった。
7	家で自分の勉強と合わせて對馬先生の解説を聞くことでより理解を深めることができ本当に感謝しています。まだ早いですけど 3 年間ほんとうにありがとうございました。残り少ない期間ですがよろしくおねがいします！
8	古文の点数がすごく上がりました！
9	国語の模試でも對馬先生の勉強で昔に比べて点数が安定してきていて、すごくありがたいです。もっと点数を取れるようになって国語で 150 点くらいを目指せたらいいなと思います。
10	オンライン講習をとったことで模試や演習での点数が安定するようになったと感じたのでとても良かった。
11	古文、漢文が解釈をどのようにするかが私の課題で、先生の解説では内容を細かに説明してくだり学びにつながりました。ありがとうございました。
12	苦手意識があった古文・漢文で点数を取れるようになったことが嬉しかったです。読解の仕方の解説のおかげで自分で解く時もきちんと考えながら解けるようになりました。ありがとうございました。
13	読解の中で常に語句の確認ができたし、女性が普通じゃない=妊娠というような古典の常識を知ることができた。自分で勉強するだけでは得られないものをたくさん得ることができて実際に問題を解く時に役立ったから、取り組んで良かったと思う。
14	実践的な問題で文法知識や解き方を身につけることができた。まだ点数を十分にとれないことも多いが、古典に対する苦手意識を減らすことができたため問題を解きやすくなった。
15	重要語句や文法はもちろん、文章の読み方や設問への取り組み方で学べて、実際の模試などでも結果がよくなったのでとても身になった。
16	読み進めるコツなどを身につけることが出来、全体にも理解するスピードがあがり模試の国語での点数を少しあげることが出来た。
17	地道な努力が古典の点数を伸ばすことに気付くきっかけとなった。
18	最後までしっかりと取り組むことができ、重要なポイントをしっかりと確認することができたので、テスト本番でしっかりと活かせるようにしたい。
19	一年生ではなかなか思うように取り組めていなかったものの、二年生、三年生と学年が上がるにつれてしっかりと取り組めるようになり、点数が確実に上がりました
20	古文の知識が幅広く知ることができたマークの問題を解くことで模試でも慌てずに解くことができた
21	自分が苦手としていた漢文・古文の解き方を習得でき、模試などでも活かせることができ、参加して良かったと思った機会でした。
22	自分でも問題を解いたりするけど、やっぱり自分で解説を読んで理解するより断然分かりやすかったです。先生が実際に問題を解いている時の手元が見えるのも、こうやって印をつけるのかなどがわかってとても参考になりました。本当にありがとうございました!!
23	今期の講習だけ受けて文法や重要語句の知識だけでなく問題を解く流れやコツについても知れて、模試の対策になったのでためになるものだった
24	このような共通テスト演習では、日々の勉強では分からない部分が分かるので、勉強しやすかった上、古文、漢文の問題文章には出てきたかが問題では直接聞かれていない重要語句、句型など有益な知識を効率よく得ることができたので、とても意義のある学習だったと思う。また、回数を重ねるごとに、普段自分で演習をしていたら気づかなかったかもしれない重要語句や句型などは、それらが出てきたなんとなくの回数すら分からないが、解説が付くことによってそれらを認識することができ、頻出のものをより覚えることができたので、勉強として効率的だったと思う。
25	とても分かりやすい解説をありがとうございました。回を重ねるごとに成長できた所が徐々に現れ、模試の結果にも出てくるようになりました。本当にありがとうございました。
26	オンライン講習を受けるまでと比較して、語句や文法の知識が解説動画のおかげで身につく、問題をこなすごとに点数が上がっていくことにいくことを実感しました。また、繰り返すことで古文、漢文に触れやすくなったので、やって良かったです。ありがとうございました。
27	長すぎず短すぎない取組時間で効率的に古文、漢文読解の力をつけることができた。

28	古文、漢文の読解の精度と速度が上がったおかげで、共テ模試で時間が足りないという事がなくなりました。わかりやすかったです。
29	古典の苦手感を少し改善することができる、共テに向けてしっかり学習することができました。
30	家では理科と数学の勉強で時間を使ってしまい、ほかの教科まで手が回らないのでこの講習をとることで授業以外に勉強する有意義な時間となりました。ありがとうございました。
31	自分では分からないことや今までのいい復習になったのでとてもいい時間になりました。点を気にしすぎず間違ったことがラッキーだと思ってどんどん弱点を潰して行けたらいいかなと思いました。オンライン講習ありがとうございました。
32	先生の解説がとてもわかりやすいので内容がスルスルと入ってきた、読解のポイントを教えてくれるので今後も使えるテクニックがたくさんあった
33	もともと古文と漢文は15点くらいしか取れていなかったのに、この間の模試はどっちも39点でした！！文法や重要語句は自分で勉強しながら、對馬先生の解説で解き方を身につけていったらみるみる力がつきました！ありがとうございました
34	基本的にいい点数を取れたのでよかった
35	わたしは初めて受けたが、解説がわかりやすく私が疑問に思っていることをすべて解説してくれたのでとてもわかりやすかったです。
36	すごくタメになった勉強だったけど十分忙しいのは承知なのですが模試の解き直し動画をあげて欲しかったです。でもすごく解き方などの手順を身につけられました。
37	模試の古文や漢文は難しくなっている気がするので解説を読んでもわからない部分が多いと感じていたの、オンラインで解説授業をしてくれるのが本当によかったです。
38	最後の模試で、古文が単語1問ミスで45ぶんの41点をとることができた。数学とかとは違って、国語は後回しになってしまう教科だけど、1週間に1回でも2回でも国語に触れる時間ができて本当に良かったとおもう。
39	以前より解釈はできるようになったけれど、まだ分からない単語が多いので完璧には解釈ができていないのもっと単語力を身につける
40	初めてオンライン講習を受けたけど、解説で理解が深まったし、授業以外で古文や漢文の演習をする習慣がなかったのでこれをきっかけに習慣づけられて良かったです
41	文法や単語の知識が整理され、文章の読み取りが以前よりスムーズにできるようになった。特に、実際の古典文章を扱う演習が理解の定着に役立ったと感じている。
42	2択、3択で迷った時の根拠の付け方や漢文の句形の吟味など参考書を見るだけでは分からない問題が解説されていて分かりやすかった。やって良かった