



2021
Moiwa High School

進路のしおり

- 第1部 2021年度の進路計画
- 第2部 ガイダンス編
- 第3部 資料編 卒業生のデータ
- 第4部 合格体験記・後輩へのメッセージ
- 第5部 受験の手引き

市立札幌藻岩高等学校

進路のしおり発刊にあたって

学校長 尾崎 茂樹

オックスフォード大学准教授であるマイケル・オズボーン氏が2014年に『雇用の未来—コンピュータ化によって仕事は失われるか』を著した。この中で、10年後には現在ある職業の半分が人工知能(AI)にとってかわるといふ衝撃的な発表をしたことについては、みなさんはすでに聞いたことがあるのではないだろうか。自動車の自動運転技術や自動ブレーキ、将棋ではAIがプロと対戦して勝利を収めたなどのニュースを見るとそのことが実際のことと信じられるのは私だけだろうか。

かつて洗濯は手作業で行っていたが、洗濯機の登場でその仕事は奪われた。しかし、それによって生じた時間を使って新しい技術や知恵が創造された。こうして人類は発展してきたのである。つまり、新しいスキルや知性を磨くことによって「クリエイティブ・エコノミー」の時代を切り拓いて行かねばならないと感じている。

これからの時代は先行き不透明な時代になると言われている。その時代を逞しく生きるためには、変化に対応しながら自分の人生を切り拓き、他者と協働することが求められている。そのような時代に対応するため、これまでの「知識理解重視」から「思考力・表現力重視」へと舵を切り、大学入試が大きく変わっていることはすでに周知のことだと思う。

進路を考えるということは、自分の「人生を考える」ということである。「人生を考える」ことはまだ漠然としかイメージできないかも知れない。もちろん、すぐに答えが出るものではないし、どこかに答えが書いてあるわけでもない。孔子が『論語』のなかで「われ十有五にして学に志す」と述べているのは有名だが、高校生くらいの年齢に未来への志を立てることはとても大切なことなのだと思う。

では、人生を考えるというのはどういうことだろうか。それは、一言でいうと「生き方」を探究することだと私は考える。自分の能力や適性、興味・関心などについて考察を深め、自分を真に生かす道は何かを考えてみる。次に資料をよく調べ、周囲の人の助言にも充分耳を傾けたうえで、その道を自分の意志と責任で選ぶ。そして、自分の未来を常にイメージし、その実現に向けて毎日努力を重ねていくことが必要になってくるのではないだろうか。

進路実現について客観的に検討してみることも欠かすことはできない。この『進路のしおり』は、今年度の進路計画、進学・就職・公務員を目指すための視点、本校卒業生のデータ、合格体験記、受験の手引きなど必要な情報を進路担当の先生方が苦勞し作成した大作である。藻岩高校の生徒だけのために作られた世界にたった一つの宝物と言っても過言ではない。

皆さんは可能性という大きな財産を持っている。その可能性を開花させるためには、本校での学びがとても大切になってくる。「クリエイティブ・エコノミー」時代を逞しく生きるためにも、坂道を一步一步上るように、毎日の地道な努力を継続することを心がけてほしい。

「意志のあるところに道は通ず」

心からの期待を込めて巻頭言としたい。

第1部 2021年度の進路計画

第1章 進路年間行事予定表

第2章 進学講習はこう行われる

第3章 模擬試験の受け方

令和3年度 1年次・2学年 進路指導年間計画

【1年次】自己理解・進路理解：体験を通じて社会を知る

【2学年】体験・目標の具体化：社会の事象を自分事化する

月	進路指導関係行事等		進路探究Practice・講習		模擬試験	
	1年次	2学年	1年次	2学年	1年次	2学年
4月	スタディサポート(4/12) 学び方概論(4/13, 14) 春季進路希望調査(4/28)	スタディサポート(4/12) 春季進路希望調査(4/28)				
5月	「進路のしおり」配本・学習会(5/中)					
	進路探究セミナー(5/6) 進路探究セミナー事後学習(5/7)					
6月						
7月	保護者進路講演会(7/3)				第1回総合学力テスト(7/3)	
			夏期講習(7/23~7/27)			
8月						
9月	秋季進路希望調査(9月上旬)	秋季進路希望調査(9月上旬)				
	進学ガイダンス(9/17)					
10月		GPS-Academic(10/6)				
	学問研究ガイダンス(10/29) (大学教員による出前講義)					
11月					第2回総合学力テスト(10/30)	
12月						
			冬期講習前期(12/24~12/28)			
1月				冬期講習後期(1/6~1/11)	第3回総合学力テスト(1/22)	
				土休日①(国数英理科) (1/29, 2/12, 2/19)		公務員模試(1下旬)
2月		進路講話(2/18)				看護模試(2/6) 大学入学共通テスト模試(2/5) 全統共通テスト模試(2/5)
3月	卒業生による合格報告会(3/18)					
			春期講習(3/26~3/30)			

令和3年度 第3学年 進路指導年間計画

【3学年】進路実現・進路決定：自分の進路を決定する

月	進路指導関係行事 入試関係日程等	Practice・講習	模擬試験		公務員・民間企業就職 出願・受験関係日程等
			大学入試	看護・公務員	
4月	スタディーサポート(4/12) 春季進路希望調査(4/28)		総合学力記述模試(4/17)	第1回公務員模試(4/29) 第1回道看模試(4/25)	
5月	「進路のしおり」 配本・学習会(5/中旬) 公務員がイッパ(5/中旬) 進路別集会(5/14) ふれあい看護体験(5月)		全統共通テスト模試①(5/1) 全統記述模試①(5/8) 大学入学共通テスト模試(5/30)	第2回公務員模試(5/23)	
6月		土休日①(国英) (5/29, 6/12, 6/19) 土休日②(国数英) (6/27, 7/4, 7/12)	小論文模試Ⅰ(ハネット) (6/13) 総合学力記述模試(6/26)	第2回道看模試(6/13) 第3回公務員模試(6/20)	国家一般職出願(6/21~30※ネット)
7月		夏期講習(前期) (7/23~27)		第4回公務員模試(7/18)	北海道職員出願(6/28~7/9) 札幌市職員出願(7/1~7/16) 北海道警察出願(7/1~8/20) 国家特別職出願(7/中)
8月	面接指導がイッパ(8/下旬) 面接指導開始(8/下旬)	夏期講習(後期) (8/4~8)	全統共通テスト模試② (8/14・15)	第3回道看模試(8/29)	
9月	共通テスト出願説明会(9/3) 秋期進路希望調査(9/月上旬) 小論文指導がイッパ(9/上) 小論文個別指導開始(9/上~) 共通テスト願書下書き(9/下)	土休日③(国数英) (9/18, 9/23, 10/2)	全統記述模試②(9/4) ハネット・駿台共通テスト模試①(9/11・12) 小論文模試Ⅱ学研(9/20)	第2回看護医療模試(9/19)	公務員1次試験 国家(9/5)・道警(9/19) 北海道・札幌市(9/26) 防衛大学校・自衛隊 推薦出願(9/上)試験(9/下) 一般出願(9/上~下)
10月	専門学校出願開始(10/1~) 共通テスト出願(10/上)	土休日④(世日地政化数) (11/6, 11/7, 11/13)	全統記述模試③(10/3) ハネット・駿台記述模試②(10/9) 全統共通テスト模試③(10/16・17) ハネット・駿台共通テスト模試③(10/30・31)	第4回道看模試(10/3)	公務員2次試験 国家(10/中~) 北海道警察(10/下~) 北海道・札幌市(10/中~下)
11月	共通テスト確認票点検(11/中) 大学短大推薦出願受付(11/1~) 大学短大推薦入試(11/上~)	土休日⑤(世日地物生) (11/20, 12/4, 12/11)	北大オプン(10/23) 全統プレ共通テスト(11/27・28)	第5回道看模試(11/7)	防衛大学校一般1次(11/上) 国家一般職発表(11/中) 国家特別職発表(11/下) 北海道・札幌市発表(11/上)
12月	共通テスト受験票配布(12/上) 私立大学一般出願開始(12/中~) 高看一般出願開始(12/上~1/中)	冬期講習(前期) (12/24~28)			北海道警察発表(12/上) 防衛大学校一般1次発表(12/上)
1月	共通テスト(1/15・16) 自己採点(1/17) リサーチ(1/19~) 国公立大学2次出願開始(1/24~2/2)	冬期講習(後期) (1/9, 10, 11) 国公立2次・私大対策講習(2/下)	校内直前模試(1/6・7)		
2月	私立大学一般入試(1/中~3/上) 国公立大学2次前期日程試験(2/25・26) 発表(3/6~3/10) 高看一般入試(1/下~3/中)	↓			防衛大学校発表(2/中)
3月	国公立大学2次後期日程試験(3/12・13) 発表(3/20~23) 合格報告会(3/18)				

2021年度 講習実施計画(案)

1 年次 (49期)

期	期 間	教科	1 日目	2 日目	3 日目	4 日目	5 日目	案内日	申込日
夏期講習	7月23日(金) ～7月27日(火)	国語・数学・英語	7/23 (金)	7/24 (土)	7/25 (日)	7/26 (月)	7/27 (火)	6/14 (月)	6/21 (月)
冬期講習	12月24日(金) ～12月28日(火)	国語・数学・英語	12/24 (金)	12/25 (土)	12/26 (日)	12/27 (月)	12/28 (火)	11/22 (月)	11/29 (月)
春期講習	3月26日(土) ～3月30日(水)	国語・数学・英語	3/26 (土)	3/27 (日)	3/28 (月)	3/29 (火)	3/30 (水)	2/7 (月)	2/14 (月)

2 学年 (48期)

期	期 間	教科	1 日目	2 日目	3 日目	4 日目	5 日目	案内日	申込日
夏期講習	7月23日(金) ～7月27日(火)	国語・数学・英語	7/23 (金)	7/24 (土)	7/25 (日)	7/26 (月)	7/27 (火)	6/15 (火)	6/22 (火)
冬期講習前	12月24日(金) ～12月28日(火)	国語・数学・英語	12/24 (金)	12/25 (土)	12/26 (日)	12/27 (月)	12/28 (火)	11/16 (火)	11/24 (水)
冬期講習後	1月6日(木) ～1月11日(火)	理科・社会	1/6 (木)	1/7 (金)	1/9 (日)	1/10 (月)	1/11 (火)	11/16 (火)	11/24 (水)
土曜休日	1月29日(土) ～2月19日(土)	国語・数学・英語・理科	1/29 (土)	2/12 (土)	2/19 (土)			12/7 (火)	12/14 (火)
春期講習	3月26日(土) ～3月30日(水)	国語・数学・英語・ 理科・社会	3/26 (土)	3/27 (日)	3/28 (月)	3/29 (火)	3/30 (水)	2/8 (火)	2/15 (火)

3 学年 (47期)

土曜休日講習

期	期 間	教科	1 日目	2 日目	3 日目	案内日	申込日
1	5月29日(土) ～6月19日(土)	国語・英語	5/29 (土)	6/12 (土)	6/19 (土)	5/6 (木)	5/13 (木)
2	6月27日(日) ～7月12日(月)	国語・数学・英語	6/27 (日)	7/4 (日)	7/12 (月)	6/10 (木)	6/17 (木)
3	9月18日(土) ～10月2日(土)	国語・数学・英語	9/18 (土)	9/23 (木)	10/2 (土)	8/30 (月)	9/7 (火)
4	11月6日(土) ～11月13日(土)	世界史・日本史・地理・ 政経・化学・数学	11/6 (土)	11/7 (日)	11/13 (土)	10/19 (火)	10/26 (火)
5	11月20日(土) ～12月11日(土)	世界史・日本史・ 地理・物理・生物	11/20 (土)	12/4 (土)	12/11 (土)	11/4 (木)	11/11 (木)

長期休業中の講習 開講講座・内容は事前に配布される案内を参照

夏期講習(前期) 7月23日(金)～7月27日(火) □夏期講習: 申込日 6月24日(木)

夏期講習(後期) 8月4日(水)～8月8日(日)

冬期講習(前期) 12月24日(金)～12月28日(火) □冬期講習: 申込日 11月25日(木)

冬期講習(後期) 1月6日(木)～1月7日(金)

冬期講習(後期) 1月9日(日)～1月11日(火)

2021年度 模擬試験 実施計画 第3学年 (47期)

<ベネッセ>

模擬試験名【ドッキング判定】	実施日	案内日	申込受付	受験料	会場
総合学力記述模試・4月	4月17日(土)	前年度終了	前年度終了	3,950円	本校
大学入学共通テスト模試・6月	5月30日(日)	4月15日(木)	4月22日(木)	3,950円	本校
総合学力記述模試・7月	6月26日(土)	5月20日(木)	5月27日(木)	3,950円	本校
第1回ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試	9月11日(土) 9月12日(日)	7月19日(月)	8月19日(木)	3,950円	本校
第2回ベネッセ・駿台記述式模試	10月9日(土)	8月30日(月)	9月9日(木)	3,950円	本校
第3回ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試	10月30日(土) 10月31日(日)	9月17日(金)	9月30日(木)	3,950円	本校

※ 共通テストとのドッキング(2次参考SSとして使用)

<河合塾>

模擬試験名【ドッキング判定】	実施日	案内日	申込受付	受験料	会場
第1回全統共通テスト模試	5月1日(土)	4月8日(木)	4月12日(月)	3,910円	本校
第1回全統記述模試	5月8日(土)	4月8日(木)	4月12日(月)	4,010円	本校
第2回全統共通テスト模試	8月14日(土) 8月15日(日)	6月24日(木)	7月1日(木)	3,910円	本校
第2回全統記述模試	9月4日(土)	7月5日(月)	7月15日(木)	4,010円	本校
第3回全統記述模試	10月3日(日)	8月19日(木)	8月26日(木)	4,010円	本校
第3回全統共通テスト模試	10月16日(土) 10月17日(日)	9月9日(木)	9月16日(木)	3,910円	本校
特定大(北大・東北大・東大等)入試オープン	10月23日(土)	9月9日(木)	9月16日(木)	6,010円	本校
全統プレ共通テスト	11月27日(土) 11月28日(日)	10月21日(木)	10月28日(木)	5,010円 3,910円	本校

【公務員模試】

※公務員模試の料金の支払いは、受験当日、会場にて徴収されます。
※公務員模試の申し込みは、学年の模試担当の先生に申し込んでください。

模擬試験名(主催)	実施日	案内日	申込受付	受験料	会場
第1回全国模試50問型(東京アカデミー)	4月29日(木)	4月12日(月)	4月19日(月)	1,600円	東京アカデミー
第2回全国模試40問型(東京アカデミー)	5月23日(日)	4月19日(月)	4月26日(月)	1,600円	
第3回全国模試50問警察官型(東京アカデミー)	6月20日(日)	5月24日(月)	5月31日(月)	1,600円	
第4回全国模試50問型(東京アカデミー)	7月18日(日)	6月7日(月)	6月14日(月)	1,600円	

※ 各回とも「作文あり」の受験料 2,500円

【看護医療系模試】

模擬試験名(主催)	実施日	案内日	申込受付	受験料	会場
第1回道看模試(看予備)	4月25日(日)	4月9日(金)	4月15日(木)	3,600円	看予備
第2回道看模試(看予備)	6月13日(日)	4月30日(金)	5月10日(木)	3,600円	
第3回道看模試(看予備)	8月29日(日)	7月14日(水)	7月19日(月)	3,600円	
第2回看護医療模試(東京アカデミー)	9月19日(日)	8月17日(火)	8月24日(火)	2,100円	東京アカデミー
第4回道看模試(看予備)	10月3日(日)	8月30日(月)	9月6日(月)	3,600円	看予備
第5回道看模試(看予備)	11月7日(日)	10月7日(木)	10月14日(木)	3,600円	

※看護医療模試の申し込みは、模試担当の先生に申し込んでください。

【小論文模試】

模擬試験名(主催)	実施日	案内日	申込受付	受験料	会場
小論文模試Ⅰ(ベネッセ)	6月13日(日)	5月13日(木)	5月20日(木)	2,830円	本校
小論文模試Ⅱ(学研)	9月20日(月)	8月18日(水)	8月24日(火)	2,100円	本校

2021年度 模擬試験 実施計画

第2学年（48期）

<全員受験>

模擬試験名（主催）	実施日	案内日	申込受付日	会場	受験料
第1回総合学力テスト・7月（ベネッセ）	7月3日 （土曜日）			本 校	（3,340円）
GPS-Academic（ベネッセ）	10月6日 （水曜日）			本 校	（3,710円）
第2回総合学力テスト・11月（ベネッセ）	10月30日 （土曜日）			本 校	（3,540円）
第3回総合学力テスト・1月（ベネッセ）	1月22日 （土曜日）			本 校	（3,540円）

※ 受験料は学校諸納金「行事・学年会費」に含まれております。受験料の徴収はございません。

<選択制>

模擬試験名（主催）	実施日	案内日	申込受付日	会場	受験料
大学入学共通テスト模試・2月（ベネッセ）	2月5日 （土曜日）	12月9日 （木曜日）	12月16日 （木曜日）	本 校	3,540円
全統共通テスト高2模試（河合塾）	2月5日 （土曜日）	12月9日 （木曜日）	12月16日 （木曜日）	本 校	3,310円
高2看護模試（看予備）	2月6日 （日曜日）	12月20日 （月曜日）	1月17日 （月曜日）	看予備	3,300円
公務員チャレンジスタート模試（東京アカデミー） ※この模試の申込みは学年の模試担当の先生へ	1月下旬	12月13日 （月曜日）	12月20日 （月曜日）	東京 アカデミー	1,600円 （作文なし）

2021年度 模擬試験 実施計画

1年次（49期）

<全員受験制>

模擬試験名（主催）	実施日	案内日	申込受付日	会場	受験料
学びみらいパス（河合塾）	5月6日 （木曜日）			本校	（3,260円）
第1回総合学力テスト・7月（ベネッセ）	7月3日 （土曜日）			本校	（3,230円）
第2回総合学力テスト・11月（ベネッセ）	10月30日 （土曜日）			本校	（3,230円）
第3回総合学力テスト・1月（ベネッセ）	1月22日 （土曜日）			本校	（3,230円）

※ 受験料は学校諸納金「行事・学年会費」に含まれております。受験料の徴収はございません。

<選択制（代ゼミ）>

模擬試験名	実施日	案内日	申込受付日	会場	受験料
第1回全国高1共通テスト模試	9月12日 （日曜日）	8月18日 （水曜日）	8月25日 （水曜日）	代ゼミ	2,000円
高1トップレベルチャレンジ模試	10月17日 （日曜日）	9月15日 （水曜日）	9月22日 （水曜日）	代ゼミ	2,500円
第2回全国高1共通テスト模試	3月6日 （日曜日）	2月9日 （水曜日）	2月16日 （水曜日）	代ゼミ	2,000円

※ 受験料は申込時に各自で支払ってください。案内日・申込受付日は、変更される可能性があります。

<選択制（東進）>

模擬試験名	実施日	案内日	申込受付日	会場	受験料
共通テスト本番レベル模試（第1回～4回）	4月・8月 12月・2月	その都度、案内しま す。		東進	4,500円
全国統一高校生テスト	6月・10月			東進	無料
共通テスト同日体験受験	1月 15日・16日			東進	無料
高校レベル記述模試	9月・3月			東進	4,000円
大学合格基礎力判定テスト（第1回～4回）	5月・8月 12月・3月			東進	4,500円

※校内の生徒玄関前掲示板で案内します。申し込みは各自で行います。

第2部 ガイダンス編

第1章 進学をめざす

第1節 進路を考える4つの視点

第2節 国公立・私立大学入試

(1) 2022年度入試スケジュール

(2) 昨年度のセンター試験の状況

(3) 道内国公立大学及び弘前大学の入試状況

第3節 看護系入試

第2章 道内大学入試科目・配点一覧

(資料)2021年度入試科目・配点・日程一覧

第3章 就職・公務員をめざす

第1節 就職・公務員をめざす

第2節 民間企業就職について

第3節 公務員試験について

第4章 新入試制度について

2022年度入学者向け新入試制度開解説

第1章 進学をめざす

第1節 進路を考える4つの視点

《視点1》 自己の適性の発見

仕事を選んだり、学部、学科を決めるとき、大きな決定要因となるのは、学力や能力とともに“好き嫌い、向き不向き”ということである。好きであり、向いている方面に進むことは、自分の持てる力を十分に発揮するために望ましいことである。

さて、適性とはいったい何か。それはあることを成し遂げるために必要な能力と興味である。そのいずれが欠けても、職業は充実感のないつらいものになる。自分は何が得意で何が好きなのか、平素から自己分析する必要がある。ただし、“好きだが自分には力がない”と初めからあきらめてしまうのはよくない。“好きこそもの上手なれ”と言うように、好きだからこそ厳しい修練にも耐えることができ、すぐれた能力を身につけられるのだから。適性は努力によって伸ばしうることも忘れてはならない。

進路の決定には熟慮が必要だ。それは重大な選択だから、ときには自分の適性を判断しかね、最後まで迷いが残るかもしれない。しかし、“近世哲学の祖”デカルトは次のように言っている。“人生は森に迷った旅人のようなものである。森を抜け出す方法は唯一つ、一度決めた方角へあくまでもまっすぐに進む決断である。”諸君も自分の目標を一度決めたら、それに向って光が見えるまで突き進む勇気のある人間であってほしい。

《視点2》 進路判断の基準となる学業成績

進学にせよ、就職にせよ、希望する方面に進むためには試験という関門を通らなければならない。そういう現実の中であって、学校での成績は進むことのできる進路を判断するひとつの大きな基準である。諸君はひとり残らずすぐれた素質を持っている。しかし怠けていれば、未来への扉は容赦なく閉ざされていく。進学する人は言うまでもなく、就職する人も確固たる目標をもって普段からコツコツと学習する努力をしなければならない。平素の地道な努力なくしては、せっかくの才能を生かすことはできない。自己の素質や能力は、努力によって初めて開花するものなのである。

《視点3》 職業に対する分析

就職を目指す人はもちろん、進学を志す人も将来適職を得ることが大切な目的であるから、進路を決定するにあたっては、はやくから職業を分析、検討してみることが必要である。また、職業について知った上で、自分はどんな職業に適しているのか判断することが必要だが、それをはっきりと実感することがむずかしい場合もあるだろう。そんなときには、学校で行われるそれぞれの教科に対する自分の興味を知ることによって、そこから職業分野に関する興味をひき出そう。これらの興味のウェイトが、職業志向のカギを握る場合も多いにあるのである。

自分はどのような生き方をしたいのか、自分に適した職業は何なのか、その職業が自分にとってどんな意味を持つのかなど、十分考えてみよう。

《視点4》 家庭環境と経済的理由

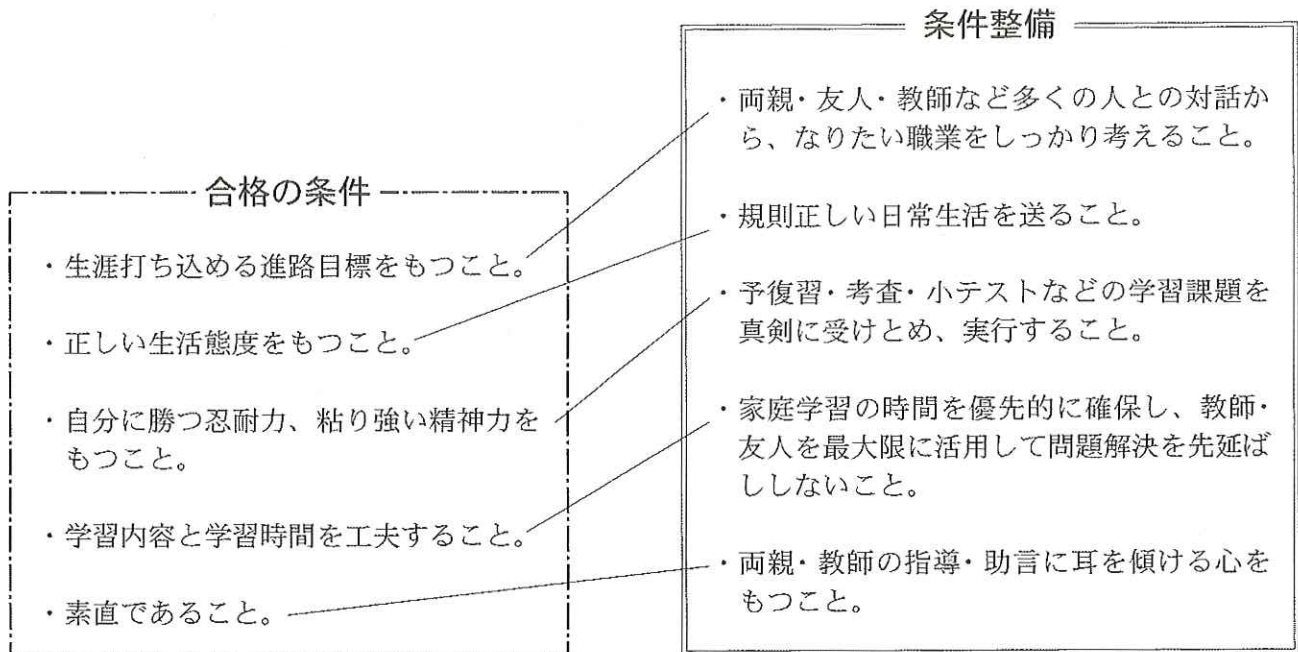
両親や家族の意見は進路決定の条件としてよく確かめてみなければならない。諸君の将来に大きな期待をもって育ててくれた両親の意見を聞くのは当然のことである。しかし、だからといって漫然と親の意見に従い、自分の主張ややりたい事を簡単に引っ込めてしまうのは考えものである。自分のやりたいことは自分で決めて、その上で両親と相談するのがよいだろう。自分の進路は自分で決めるのが基本であり、自分の人生に自分以外の誰も責任を負ってはくれない。このことはしっかりと心しておくべきである。自分の進路選択には、自分自身のためになることや自分の中にもっているあらゆる可能性を発見して自己実現をはかっていくことを考えてほしい。

また、進学を志す人には経済的事情が進路決定のひとつの条件になるが、奨学資金制度が市、道、国などに設けられている。“志あらば道は必ず開ける”のである。

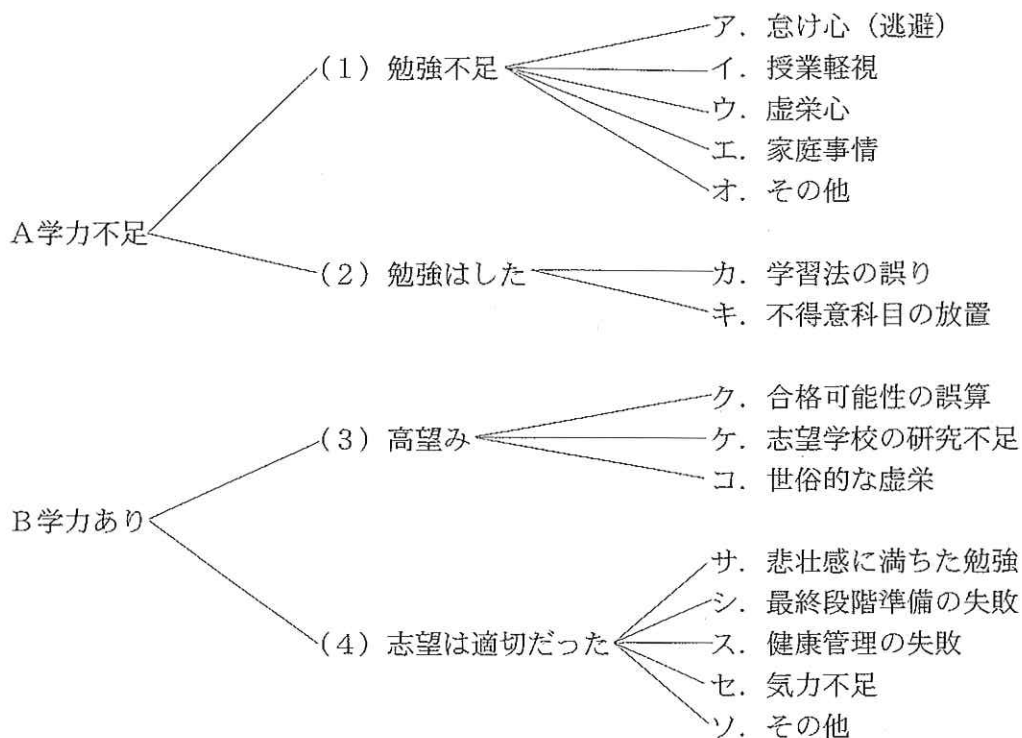
ここで某大学の受験に失敗したA君の反省を聞いてみよう。「受験に失敗してはじめて自分の学力のなさを痛感しました。自分の生活態度、勉強態度を振りかえり、取り組み方が甘く、真剣さが足りなかったと思います。先生方のアドバイスも聞き流していました。」A君はこのあと来年に向けての決意のほどを打ち明けてくれた。

A君の場合をみても明らかなように、不合格者には必ずそれなりの理由がある。学力不足はもちろん、学力がある場合でも不合格になる時はある。

最後に合格のための条件をあげておこう。



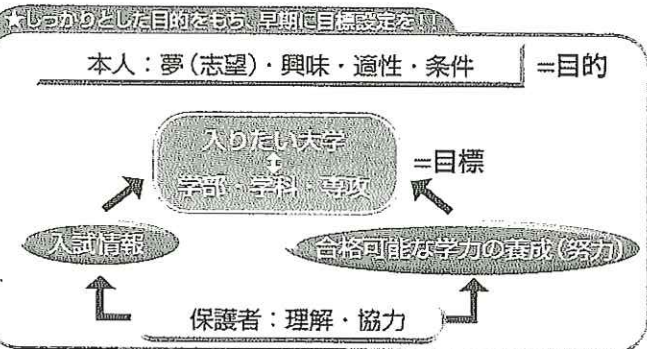
不合格の要因



現役合格に向けて ~進路決定のポイント~

大学進学は
将来の
夢実現の
ための過程

最終目的
ではない



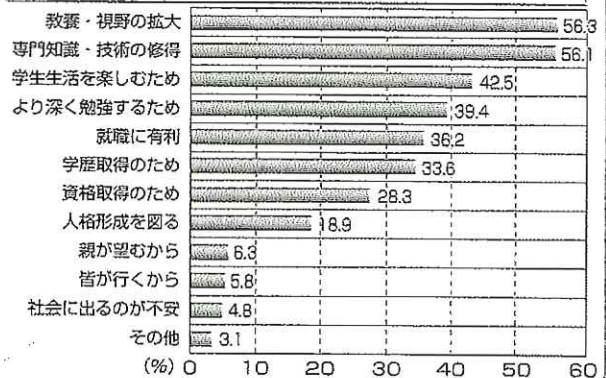
1 将来について考える

進路選択は、将来を左右する重大事。時間をかけ、じっくりと考えたい。

- 自分の興味・能力・適性などを客観的に考えてみる。
- 必要な情報を受験雑誌で調べる。
- 保護者・先生・先輩・友人など、いろいろな人の話を聞き、相談する。
- 最終的には、自分自身で決定する。

●「学生生活を楽しむため」という、モラトリアムな回答もあるが、ほとんどの人が自己を高めることや将来のことを考え進学している。

Q1 大学進学のための目的は？



2 大学選定の仕方

興味があること、やりたいことの発見

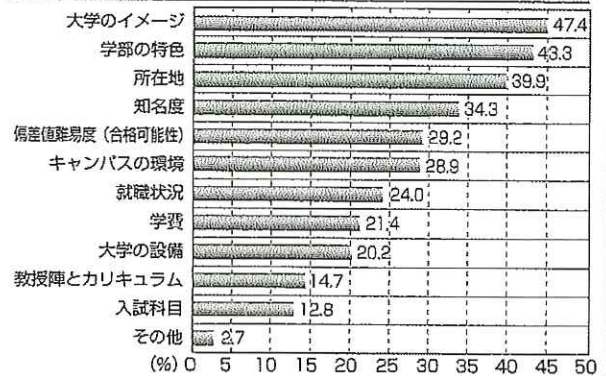
学部・学科の選択

※学部・学科の多様化が進む現在であるからこそ、学部・学科選びは慎重に！！

志望大学の吟味・選定

※今や大学を選ぶ時代
「入れる大学」ではなく、「入りたい大学」へ

Q2 大学選定の基準は？



3 志望大学についてどのくらい知っているか？

志望大学についてどの程度知っているか？

難易度・入試科目については、ある程度知っているが、授業内容・教授陣などについてはあまり知らないのが現状

調べる方法

- ホームページを見る、入学案内書などを取り寄せる
- その大学・学部に通っている人・知人・先輩に話を聞く
- 実際にその大学に行って雰囲気をつかむのも大切

MEMO

第2節 国公立・私立大入試

(1) 2022年度入試スケジュール

2020.6月現在

	国公立大学		私立大学 短期大学
	分離・分割方式	中期日程（公立大学のみ）	
2021年			
7月	7月31日まで	選抜要項（日程・定員・出題科目・時間・配点など）発表	
9月		大学入学共通テスト 受験案内配付	総合型選抜
		大学入学共通テスト 検定料等払込	
10月		大学入学共通テスト 出願	
11月			
12月	15日まで	募集要項発表	学校推薦型選抜
2022年			
1月	1月15・16日	大学入学共通テスト（本試験）	出願
	15・16日（予定）	大学入学共通テスト 正解等の発表	
		大学入学共通テスト 平均点等の中間発表	
	～21日	学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課さない場合）結果発表	
		大学入学共通テスト 得点調整実施の有無の発表	
	22・23日	大学入学共通テスト（追試験・再試験）	
	24日～2月2日	2次（個別）試験 出願	
2月		大学入学共通テスト 平均点等の最終発表	一般選抜（2月）
	～9日	学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課す場合）・総合型選抜結果発表	
	～9日	第1段階選抜の結果発表（前期）	
	～16日	学校推薦型選抜・総合型選抜合格者の入学手続	
	25日～	前期日程試験	
3月	1日～10日 (国立は6日～)	合格発表	合格発表・入学手続
	～15日	入学手続	
	12日～	後期日程試験	
	20日～24日	合格発表	
	～27日	入学手続	
	8日～	中期日程試験	
	20日～23日 以降	合格発表	
～27日頃	入学手続		
28日～		追加合格者発表 欠員補充第2次募集 出願・試験	一般選抜（3月）
	～31日	入学手続（第2次締切）	
4月		大学入学共通テスト 成績の本人開示	

※国公立大学の実施日程は、上記日程と一部異なる場合があります。詳細は各大学の募集要項等で確認してください。

※私立大学・短期大学の出願期日・試験日・合格発表日等は各大学で設定されています。

※私立大学の総合型選抜は夏以降、年間を通じて実施されています（原則9月以降出願スタート）。詳細は各大学の募集要項等で確認してください。

(2) 昨年度の共通テストの状況

2021年度・大学入学共通テスト 出題分析【全体概況】

— 教科科目によって程度の差はあるが、おおむね試行調査の出題傾向を踏まえた、思考力重視の出題が多く見られた —

■ 国語のようにセンター試験の要素を多く残したもののや、英語のようにセンター試験に比べて出題傾向が大きく変わったものなど、教科科目によって差はあるが、探究活動・学習過程を題材にした問題や、日常的な事象の問題、複数の情報をもとに思考する問題など、おおむね試行調査の傾向を踏まえた出題であった。

■ 思考力重視、読解量・情報量が多くなることから、センター試験に比べて難化が予想されたが、情報量が多いものの正答しやすい問題が多かったためか、想定以上に得点できており、総じて結果として昨年センター試験並の平均点となった。

1 科目別受験者数・平均点一覧（大学入試センター公表値）

(※) は100点満点に換算した数値

教科	科目	配点 (点)	受験者数 (人)	平均点 (点)		
				2021	2020	前年差
国語	国語	200	457,305	117.51	119.33	-1.82
地理歴史	世界史A	100	1,544	46.14	51.16	-5.02
	世界史B	100	85,690	63.49	62.97	0.52
	日本史A	100	2,363	49.57	44.59	4.98
	日本史B	100	143,363	64.26	65.45	-1.19
	地理A	100	1,952	59.98	54.51	5.47
	地理B	100	138,615	60.06	66.35	-6.29
公民	現代社会	100	68,983	58.40	57.30	1.10
	倫理	100	19,955	71.96	65.37	6.59
	政治・経済	100	45,324	57.03	53.75	3.28
	倫理、政治・経済	100	42,948	69.26	66.51	2.75
数学①	数学I	100	5,750	39.11	35.93	3.18
	数学I・数学A	100	356,493	57.68	51.88	5.80
数学②	数学II	100	5,198	39.51	28.38	11.13
	数学II・数学B	100	319,697	59.93	49.03	10.90
理科①	物理基礎	50	19,094	37.55	33.29	4.26
	化学基礎	50	103,074	24.65	28.20	-3.55
	生物基礎	50	127,924	29.17	32.10	-2.93
	地学基礎	50	44,320	33.52	27.03	6.49
理科②	物理	100	146,041	62.36	60.68	1.68
	化学	100	182,359	57.59	54.79	2.80
	生物	100	57,878	72.64	57.56	15.08
	地学	100	1,356	46.65	39.51	7.14
英語	リーディング	100	476,174	58.80	(※) 58.16	0.64
	リスニング	100	474,484	56.16	(※) 57.56	-1.40

2021年1月16日・17日実施
大学入学共通テスト科目別分析【英語・数学】

科目	出題の特徴	これからの学習ポイント
英語 リーディング	<p>— 全大問で読解型の新形式に変わり、様々な題材が場面や状況に応じて取り上げられた—</p> <p>すべて読解問題となり、題材は日常的なものから叙述文まで様々な内容が扱われた。意見と事実の区別を問うもの、解答として当てはまるものを二つ選ぶ問題などが出題された。読解量が大幅に増加し、素早く多面的に情報を処理することが求められたものの、難易は昨年センター試験並であった。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ コミュニケーション重視の観点から、内容や場面が工夫され、多面的なリーディング能力が問われるため、「情報処理的視点からの文章の理解力」や「出来事の展開を叙述する文章の理解力」、また、「まとまりのある説明的な文章の理解力」をそれぞれ意識しつつ伸ばしていこう。 ■ 日頃から場面や目的に応じた多種多様な英文素材を読み、複数の英文と図表の内容を組み合わせるなど様々な情報処理を必要とする読解の練習を、短時間に数多く行えるような学習をしておこう。
英語 リスニング	<p>— 大問数が増加し、第3問以降、音声は1回のみに。図表を用いた出題も散見された—</p> <p>昨年センター試験と比べて音声情報と図表などの視覚情報を組み合わせて答える問題が増えた。日本語で設問の状況を与えられるなど、各場面や目的に応じた聞き取りを要する、実践的な英語力が問われた。第3問以降は音声の流れる回数が1回のみになった。難易は昨年センター試験並。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 音声情報の表面的な理解にとどまらず、具体的な状況やイメージを頭の中で思い浮かべられるかどうかのポイントであった。場面や目的を意識しながら、音声を聞く練習を積もう。 ■ 今後も、音声情報と図表などの視覚情報をもとに解答したり、複数の情報を整理・判断したりするなど、多面的に情報を処理することが求められると予想される。重要な情報を逃さずに聞き取ることができるように、メモを活用して短時間で情報を整理する練習を積むとよいだろう。
数学 I・A	<p>— 数と式、場合の数と確率で会話文、2次関数で現実の事象を扱う問題が出題された—</p> <p>昨年センター試験と比較すると、大問数、配点は変わらず、一方で試験時間増加に伴い文章量や計算量は増加した。第1問、第3問の一部で会話形式の問題が出題され、第2問「2次関数」で陸上競技のストライドとピッチを題材とした問題が出題された。昨年センター試験より易化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 試験時間が10分延長されたものの、問題量が大幅に増加したため、解答時間が足りなくなることが想定される。解答に必要な情報はどこに書かれているかを意識して問題を読むなどして、効率的に問題を解き進められるようにしよう。 ■ 第2問(1)の陸上競技の短距離走を題材とした問題が、問題設定の説明だけで冒頭1ページを要しているように、日常事象を題材とした問題は文章量が非常に多く、また図や表も含まれる。解答に必要な情報を素早く抜き出し、誘導に従って条件を数式化する力を身につけよう。
数学 II・B	<p>— 試行調査同様、会話形式の問題やグラフを選択する問題が出題された—</p> <p>関数の性質やグラフの特徴を考察する問題、会話形式の問題が、試行調査と同様に出題された。また、これまでのセンター試験では第5問であった「確率分布と統計的な推測」が第3問で出題された。昨年のセンター試験と比較すると、ページ数は増加したが計算量が減少したため、昨年センター試験より易化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 文章量が増加したため、今までより素早く正確に情報を整理し、処理する必要がある。求めたいものは何かをまず探したり、これまで求めたものを整理する習慣を身につけよう。 ■ 見慣れない問題を解く際は、値を代入して結果を推測したり、条件を読み替えるなどして、自分の知っている知識と結びつけることが重要になる。焦らずに、どのような数学的性質を用いればよいか、どこに着目すれば選択肢を消去できるかなどを考え、見通しを立てて解き進めるようにしよう。

2021年1月16日・17日実施
大学入学共通テスト科目別分析【国語・地歴】

科目	出題の特徴	これからの学習ポイント
国語	<p>— センター試験を踏まえつつ、複数テキストや応用的思考の設問が出題—</p> <p>昨年のセンター試験と比べて、設問数は減少、解答数は増加。センター試験の出題傾向を踏まえつつ、試行調査と同様に、複数の文章や資料を関連付けて応用的に考える設問が、全ての大問で見られた。特に第1問では、「ノート」による学習の過程を想定した出題があった。昨年センター試験よりやや難化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学習の過程を想定した設問や複数の文章・資料を関連付けながら応用的な思考力を問う設問が出題される。本文の展開を的確にとらえ、論旨や内容を精確に読み取る練習をしておくことに加えて、複数の資料から情報を読み取ってそれぞれの共通点や相違点をとらえる練習をするなどして、表面的な読解にとどまらず、深く考える力を身につけよう。 ■ 漢字の設問や語句の意味に関する設問、重要語や古典文法に関する設問など、基礎的な知識を問う設問は共通テストにおいても引き続き出題される。日々の学習や学校の授業などを通して、ひとつひとつの知識事項を習得していくことを心がけよう。
世界史B	<p>— 多様な資料を読解し、多面的・多角的に考察する必要がある高まった—</p> <p>昨年のセンター試験と比べると、リード文と設問との関連性は大幅に高まり、また、多様な資料の読解が求められた。思考力を要する問題が大幅に増加したものの、問われている知識は基本的なものであったため、難易は昨年センター試験並。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 多様な資料を読み取る練習に加え、複数の資料の関連性や共通点・相違点に着目し、背景にある歴史的事象の理解を深めよう。 ■ 資料と知識を組み合わせる問題が出題されるので、基本的な知識の習得にも力を入れて学習しよう。
日本史B	<p>— グラフや新聞、地図など多様な史資料から多面的・多角的に考察する力が求められた—</p> <p>大問数6は昨年のセンター試験から変更したが、解答数は4個減少して32個となった。史料、地図、写真などの多様な資料が用いられ、史資料の読解力が重視された。社会経済史の出題は増加し、現代史の割合も増加した。基礎・基本の知識を要する設問もあるが、昨年センター試験よりやや難化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 多様な多くの史資料を読解する力が求められる。教科書や資料集などを活用して、さまざまな史資料に慣れておきたい。史資料から読み取れることを自分でまとめ、教科書本文の内容との関連を確認しよう。 ■ 歴史を考察する多面的・多角的な視点が求められる。同じ出来事でも、立場や視点を変えるとどのような評価ができるのか、学習内容と関連づけて考えよう。
地理B	<p>— 資料読解重視の傾向は継続。多様な資料の読解力と地理的思考力が問われた—</p> <p>仮想の地域の地図や、地理院地図を含む多様な資料が用いられ、図表読解力と地理的思考力が問われた。第1問は探究活動や授業の場面設定で大問が展開された。問われた知識は標準的であったが、限られた時間の中で正確に資料を読解する力が問われ、昨年センター試験より難化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 複数の資料を組み合わせる深い思考力を問う問題が出題される。複数の資料から情報を読み取ってそれらを関連付けたり、資料の数値の変化や差異がみられる点に着目して既習の知識をもとに背景を考察したりする演習を重ねよう。 ■ 仮説の検証など、根拠をもって論理的に考察する力が求められる。日頃から疑問に思ったことについて情報を分析して仮説を立て、さまざまな知識を駆使して検証してみよう。

2021年1月16日・17日実施
 大学入学共通テスト科目別分析【公民】

科目	出題の特徴	これからの学習ポイント
倫理	<p>— 一 会話やレポートなどを素材に、現代の倫理的諸課題について深い考察が求められた —</p> <p>出題分野は第1問で源流思想、第4問で青年期と現代の諸課題が扱われた。形式は従来のリード文に加え、生徒の会話やレポートなどが増えた。思想家の考え方の理解をもとに、現代の倫理的諸課題について考察する問題が多く、資料も多用された。取り組みやすい問題も多く、昨年センター試験より易化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 思想家・思想内容についての理解を深めよう。重要な句や用語は、単に覚えるだけでなく、その意味や内容まで正確に理解することが必要である。また、同時代の思想家との共通点や相違点、ほかの思想家や思想への影響や批判なども含めて理解を深めておこう。 ■ 文章の読解力・理解力を身につけよう。原典資料や思想についての説明文を読解する力や文章の趣旨を論理的に思考する力を養うために、日ごろから原典資料などに親しんでおこう。
政治・経済	<p>— 幅広い知識と思考力を活かして、資料を読み解く問題が多く出題された —</p> <p>「倫理、政治・経済」の共通の設問が4大問中3大問で出題された。基礎的事項の深い理解が求められたことに加え、具体的な事象にあてはめる問題や資料を読み取る問題がみられ、難易度は昨年センター試験よりやや難化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 基本的な用語と、原理・原則を確実におさえることが大切である。単に句を覚えるだけでなく、句の意味や内容を、事例にあてはめながら理解しよう。 ■ 問われている内容を正確に理解する力や、複数の資料から必要な情報を抽出する力を身につけよう。そのためには、新聞やニュース、資料集などを活用し、論点を整理したり、根拠となる統計資料を確認するなど、日ごろから文章や統計資料に慣れ親しんでおこう。
現代社会	<p>— 探究学習などの場面設定で、様々な文章資料を読み取り考察する力が求められた —</p> <p>身近なテーマから現代の社会の課題について出題され、全体として多様な出題形式によって思考力が問われた。模式図など様々な資料が使われ、全体の文章量はこれまでのセンター試験と比べて増加した。様々な文章資料を読み取り考察する力が求められ、昨年センター試験より難化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 文章資料を読み解く力や、複数の資料を関連付けて考察する力が要求される。普段から資料集などをよく読んでおきたい。また、資料の読み取りだけでなく、資料をどのように活用していくかということも考えるようにしよう。 ■ 知識をもとに考察する問題に対応するために、用語の暗記だけでなく、用語の内容まで正しく理解しておくことが重要である。また、事象同士の横のつながりを意識しながらの学習や、異なる分野の事象がどのように影響し合っているかを関連付けながら学習をすすめよう。
倫理、政治・経済	<p>— 政治・経済分野では資料をもとに考察する力を問う問題が出題された。独自問題なし —</p> <p>すべての設問が単独科目「倫理」および「政治・経済」と共通であった。政治・経済分野では、資料や模式図を用いた考察問題が多くみられた一方で、倫理分野では、リード文と会話文を結び付けて考える問題がみられたが基本的な事項を問う問題が中心であり、難易度は昨年センター試験並。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 倫理分野では、文章の読解力・理解力を身につけることが大切である。原典資料や思想についての説明文を読解する力や文章の趣旨を捉えて論理的に思考する力を養うために、日ごろから原典資料などに親しんでおこう。 ■ 政治・経済分野では、問われている内容を正確に理解する力や、複数の資料から必要な情報を抽出する力を身につけることが大切である。そのためには、新聞やニュース、資料集などを活用し、論点を整理したり、根拠となる統計資料を確認するなど、日ごろから文章や統計資料に慣れ親しんでおこう。

2021年1月16日・17日実施
 大学入学共通テスト科目別分析【理科①】

科目	出題の特徴	これからの学習ポイント
物理基礎	<p>— スマートフォンを用いて加速度を測定するなど、探究活動を意識した出題があった —</p> <p>定性的な理解を中心に問われた。カッターの消費電力について、商品ラベルから必要な情報を読み取り、学んだ知識を活用する問題や、スマートフォンを用いて台車の加速度を測定し、記録テープを用いた結果との違いを考察する問題は目新しかったが、選択肢の少ない問題が増え、昨年センター試験より易化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 日常の場面でみられる事物・現象について、教科書にある物理法則や公式と関連づけて考察する習慣をつけておこう。また、物理で学習した内容が、どのような場面で活用・関連されているのかを意識するようにしよう。 ■ 授業などで実験をする場合には、ただ手を動かすだけでなく、実験の設定や操作、結果にどのような意味があるのかを考察するようにしよう。また、データ処理やグラフの表し方・読み取り方についても慣れしておこう。
化学基礎	<p>— 一 知識・理解を問う問題が中心。陽イオン交換樹脂を題材とした実験が扱われた —</p> <p>第1問では、原子の質量数や原子番号の数値そのものをマークする形式で解答させる問題が出題された。第2問では、実験の題材として陽イオン交換樹脂が扱われ、問題文を正確に読み解き、実験操作や実験結果を考察する力が求められた。知識と結びつけて考える問題が多く出題され、昨年センター試験より難化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教科書で扱われている基本的な知識は、苦手分野を中心に確認と問題演習などをくり返して、正確に理解しておこう。 ■ 図やグラフなどのデータを読み取って考察する力は、従来のセンター試験と同様に必要とされる。センター試験の過去問題などの演習を通じて、データを読み取って考察する力を養っておこう。
生物基礎	<p>— 一 設問文の量が大幅に増加。知識を踏まえたグラフの読解と思考力が求められた —</p> <p>昨年のセンター試験と比べて解答数は減少したが、設問文が長くなり題意の読み取りに時間を要するとともに、考える要素が増えた。ウイルス感染を題材とする設問が複数出題された。知識のみを問う問題の割合が減り、知識をもとに資料を解釈する必要のある設問が多く出題され、昨年センター試験よりやや難化した。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教科書に掲載されている重要用語を覚えるだけでなく、それらの意味を理解して、さまざまな場面で活用できるようにしておこう。 ■ 新聞やテレビなどで取り上げられている、環境や身近な生き物、健康などの社会と関連した資料を読む際に、教科書で学んだ概念とどのようにつながっているのかを考える姿勢を身につけておこう。
地学基礎	<p>— 一 課題の把握から解決までが幅広く問われ、仮説検証の方法を問う出題が複数あった —</p> <p>課題の把握から解決までの過程が幅広く問われた。第1問では実験・観察が多く題材とされたほか、仮説検証の方法についても問われた。第2問では台風による海面上昇量の推定が扱われた。また、温暖化に関連して気候のフィードバックについても出題された。昨年のセンター試験より易化した。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教科書に掲載されている基本的な内容をまんべんなく身につけておこう。 ■ 図やグラフから必要な情報を抽出する。文章で説明された情報をもとに作図をするなど、図を用いて考察する練習を積んでおこう。

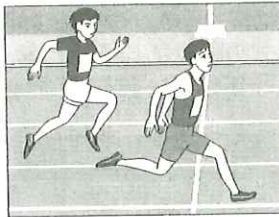
2021年1月16日・17日実施
大学入学共通テスト科目別分析【理科②】

科目	出題の特徴	これからの学習ポイント
物理	<p>—ダイヤモンドや蛍光灯など、身近な素材をテーマに考察させる問題が出された—</p> <p>物理の全分野から出題された。ダイヤモンドが明るく輝く理由を与えられたグラフをもとに考察させる問題や、蛍光灯をテーマに電子と水銀原子の衝突について考察させる目新しい問題が出された。思考力を問う出題が多く、昨年センター試験よりもやや難化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 多様な資料を読み取って考察する問題は今後も出されると予想されるので、日頃から図やグラフの内容をもとに比較・推測・判断する経験を積んでおこう。 ■ 目新しい題材の問題にも対応できるように、日常の場面でみられる現象と物理法則がどのように関連しているのかを考えることを、普段から意識しよう。
化学	<p>—初見の反応や実験の問題が多く出題され、読解力や思考力が要求された—</p> <p>大問数が昨年の7問から5問に減少し、配点は全大問20点に変更された。読解力や思考力を要する問題が数多く出題された。鉄の錯イオンに関わる見慣れない実験を題材にした問題や、グルコースの実験を題材にした必要に応じて方眼紙を使う問題が目新しい。昨年センター試験よりもやや難化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 対策としては、苦手分野をつくらないようにまんべんなく学習しておく必要がある。 ■ 教科書に掲載されている実験や探究活動について、その意図や観察方法をしっかりと理解しておこう。さらに、観測結果のデータから、作図や計算をするといった演習を行うことも大切だ。
生物	<p>—分野融合問題が多く出題され、複数の資料を科学的に分析する思考力が求められた—</p> <p>全大問必答で、従来のセンター試験のように大問ごとに分野を分けた出題ではなく、多くの大問で分野融合問題が出された。大問間での配点や構成のはらつきも大きかった。複数の資料を解釈するなど科学的思考力が問われるが、題意が把握できれば解答しやすい問題が多く、昨年のセンター試験より易化した。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教科書に記載されている知識を覚えるだけでなく、身のまわりの現象にあてはめて知識を活用する姿勢を身につけよう。また、分野をまたいで関連する内容は、合わせて体系的に理解しておこう。 ■ 教科書で扱われている図やグラフだけでなく、インターネットで公開されている論文や調査報告などの資料から情報を読み取り、読み取った情報と知識を組み合わせる機会を増やそう。
地学	<p>—水を題材とした総合的な問題のほか、図の読み取りや計算を要する問題が多く出題—</p> <p>第1問では水をテーマにして部分溶解やハビタブルゾーンなど幅広い分野の問題が出された。エクマン輸送量に関するグラフなどの目新しい図のほか、高層天気図や星団のHR図など多くの図が用いられた。計算問題は多かったが、紛らわしい選択肢は減り、昨年センター試験よりもやや易化した。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校の授業を通じて、教科書に掲載されている実験や探究活動への理解を深めておこう。また、仮説を立てて検証をしたり、観察・実験の結果から新たな仮説を立てたりする経験を積んでおこう。 ■ 図の特徴を捉えて文章で表現したり、文章で与えられた内容をもとに作図をしたりすることで、図を活用して考察する力を身につけておこう。

【数学ⅠA】特徴的な問題 ー第2問〔1〕(2)ー

日常生活における問題解決の過程を題材とした2次関数の問題

(1) 陸上競技の短距離100m走では、100mを走るのにかかる時間(以下、タイムと呼ぶ)は、1歩あたりの進む距離(以下、ストライドと呼ぶ)と1秒あたりの歩数(以下、ピッチと呼ぶ)に関係がある。ストライドとピッチはそれぞれ以下の式で与えられる。



(中略)

$y = \text{ア}$ とおく。②を $y = \text{ア}$ に代入することにより、 y を x の関数として表すことができる。太郎さんのタイムが最もよくなるストライドとピッチを求めるためには、 $\text{カ} \leq x \leq 2.40$ の範囲で y の値を最大にする x の値を見つければよい。このとき、 y の値が最大になるのは $x = \text{ケ} \cdot \text{コサ}$ のときである。

よって、太郎さんのタイムが最もよくなるのは、ストライドが $\text{ケ} \cdot \text{コサ}$ のときであり、このとき、ピッチは $\text{シ} \cdot \text{スセ}$ である。また、このときの太郎さんのタイムは、①により ソ である。

陸上競技の短距離走を題材とし、100m走のタイムが最もよくなる条件を考える問題。4ページもある問題文から、必要な情報を素早く読み取る必要があった。前半は、与えられたデータから、ストライド x とピッチ z の関係を1次式で表し、誘導に従い2次関数を立式する。後半は、2次関数を平方完成することで、タイムが最もよくなるときのストライドとピッチ、および、そのときのタイムを求めることができる。

本問のように、日常生活の事象を題材とした問題では、どの用語がどの数式や文字で定義されているかを素早く整理する力が求められる。また、立式した後は、2次関数の最大値の問題となるため、2次関数の基礎基本の定着も徹底しておきたい。

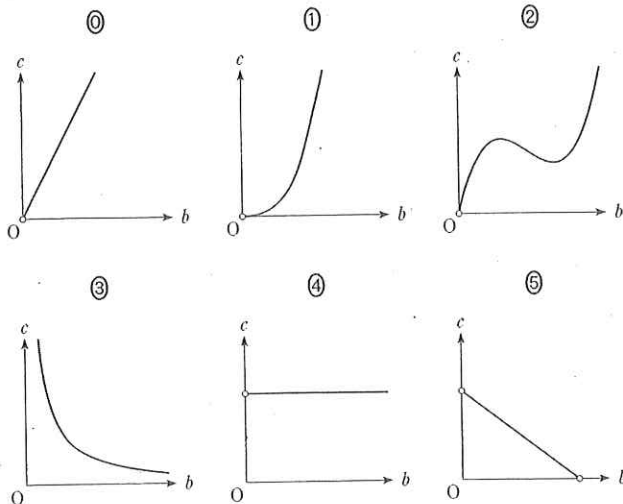
正解 ケ・コサ：2.20
シ・スセ：4.40
ソ：③

【数学ⅡB】特徴的な問題 ー第2問(1)ー

定数と変数を整理して式変形し、適当なグラフを選択する問題

③において、 $a = 1$ とし、 S の値が一定となるように正の実数 b, c の値を変化させる。このとき、 b と c の関係を表すグラフの概形は セ である。

セ については、最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。



(1) の【セ】は、③で求めた S, a, b, c の関係式から、 b と c の関係を表すグラフを選択する問題。 S の値が一定となる条件から、 b と c を変数、それ以外を定数として扱い、 b と c の関係を考察することが求められた。また、選択肢にあるグラフの縦軸と横軸から、 c を b を用いて表せばよいと条件を読み替え、 b と c が正比例の関係となることを見抜けたかがポイントであった。

本問のように、文字定数を含む関数のグラフの概形について考察する際は、どの文字が変数であるかを整理した上で、式変形を行う必要がある。適当なグラフを選択する問題は今後も出題される可能性があるため、日ごろから、関数が表すグラフの概形をイメージする習慣を身につけておきたい。

正解 セ：①

【英語R】 特徴的な問題 –第2問A 問3–

記述内容が「事実」か「意見」かを区別する力が求められた問題

A As the student in charge of a UK school festival band competition, you are examining all of the scores and the comments from three judges to understand and explain the rankings.

(前略)

Judges' individual comments	
Mr Hobbs	Silent Hill are great performers and they really seemed connected with the audience. Mountain Pear's singing was great. I loved Green Forest's original song. It was amazing!
Ms Leigh	Silent Hill gave a great performance. It was incredible how the audience responded to their music. I really think that Silent Hill will become popular! Mountain Pear have great voices, but they were not exciting on stage. Green Forest performed a fantastic new song, but I think they need to practice more.
Ms Wells	Green Forest have a new song. I loved it! I think it could be a

(後略)

問3 One fact from the judges' individual comments is that .

- ① all the judges praised Green Forest's song
- ② Green Forest need to practice more
- ③ Mountain Pear can sing very well
- ④ Silent Hill have a promising future

第2問Aの問3は、英語素材の中で記述されている内容から、「意見」ではなく「事実」として述べられているものを選ぶ問題であった。

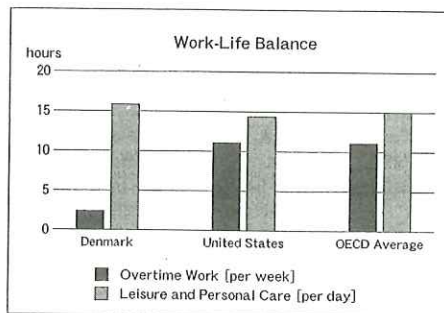
設問文に「from the judges' individual comments」と指定があるので、素材中の該当部分と各選択肢の内容を照らし合わせていく。各選択肢の内容にはすべて素材中に関連する記述があるため、その中から「事実」として述べられているものを判断する必要があった。「事実」と「意見」を区別するには、助動詞や主観的な形容詞・副詞の使用有無が見極めのポイントとなる。このような英文の内容把握をする際は、記述内容が「事実」か「意見」かを区別することも意識しておきたい。

正解 ①

【英語L】 特徴的な問題 –第5問 問33–

音声と視覚情報に関連づけて要点をとらえる問題

問33 講義の続きを聞き、下の図から読み取れる情報と講義全体の内容からどのようなことが言えるか、最も適切なものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つ選びなさい。



- ① People in Denmark do less overtime work while maintaining their productivity.
- ② People in Denmark enjoy working more, even though their income is guaranteed.
- ③ People in OECD countries are more productive because they work more overtime.
- ④ People in the US have an expensive lifestyle but the most time for leisure.

第5問の問33は、前の設問で聞いた「幸福観」についての講義の続きを聞き、講義全体の内容と与えられたグラフから言えることとして適切なものを選ぶ問題だった。日常生活の中でなじみはあるが、やや社会的なテーマの聞き取りが求められた。また、音声とグラフ（視覚情報）を関連づけて考える必要があった。

聞き慣れない表現があったとしてもあわてることなく、聞き取ることができた情報を整理し、講義の要点をとらえる練習を積みたい。また、講義内容のすべてを覚えておく必要はないので、重要な部分に絞ってメモを取るように心がけたい。

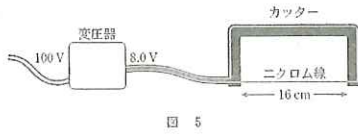
正解 ①

【物理基礎】 特徴的な問題 一第2問 問5一

日常の場面でみられる事物について物理的に考察する問題

問5 次の文章中の空欄 12 に入れる数値として最も適当なものを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。

この変圧器をコンセントにつなぎ、発生するジュール熱でペットボトルを切断するカッターを作る。図5のように、絶縁体の枠にニクロム線を取り付けて、カッターの切断部とした。その長さは16cmであった。図6は使用したニクロム線の商品ラベルである。交流の電圧計や電流計が表示する値を使うと、交流でも直流と同様に消費電力が計算できる。それによれば、このカッターの消費電力は 12 W である。ただし、ニクロム線の電気抵抗は、温度によらず一定とする。



品名	ニクロム線(ニッケルクロム)
直径	0.4mm 全体の長さ 1m
最高使用温度	1100℃
長さ1mあたりの抵抗値	8.0Ω

図6

※実際の商品ラベルをもとに作成。数値を一部変更した。

- ① 0.5 ② 1.3 ③ 8
④ 50 ⑤ 82 ⑥ 800

商品ラベルから長さ1mあたりの抵抗値を抽出し、16cmのニクロム線の抵抗値を求めた上で、カッターに用いる抵抗線の消費電力を計算する問題であった。商品ラベルに表示されている様々な物理量のデータのうちから必要な情報を判断し、抵抗値および消費電力に関する基本的な知識を活用・計算する力が求められた。

本問では、一様な抵抗線の抵抗値が長さに比例すること、消費電力は電圧と電流の積で与えられることを用いて、計算できるかがポイントであった。電流に関する法則について、定義の理解だけでなく、問題に合わせて活用できるように練習しておくことが必要であった。

正解 ④

【化学基礎】 特徴的な問題 一第1問 問3b一

図を読み取り、知識と結びつけて解答する問題

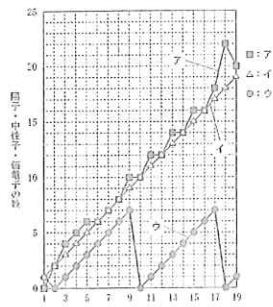


図1 原子番号と、その原子の陽子・中性子・価電子の数の関係

b 図1に示した原子の中で、質量数が最も大きい原子の質量数はいくつか。また、M線に電子がなく原子番号が最も大きい原子の原子番号はいくつか。質量数および原子番号を2桁の数値で表すとき、～に当てはまる数字を、下の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選べ。ただし、質量数や原子番号が1桁の場合には、あるいはに⑤を選べ。また、同じものを繰り返し選んでもよい。

質量数が最も大きい原子の質量数
M線に電子がなく原子番号が最も大きい原子の原子番号

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5
⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9 ⑩ 0

問3bは、天然の同位体存在比が最も大きい同位体の原子番号と、陽子・中性子・価電子との数の関係を示した一つのグラフから、必要な情報を読み取り解答する問題であった。本問では、図1のA～ウがそれぞれ何を示しているかを把握し、陽子・中性子・価電子の数に関する知識と結びつけて解答する必要があった。数値そのものをマークする形式が目新しい。

図やグラフなどのデータを読み取って考察する問題は、今後も出題されることが予想される。教科書の基本的な知識を正しく押さえたうえで、今回の問題のように、知識を活用してグラフの意味を解釈する問題の演習を通じて、データの特徴を把握して考察する力を普段から養っておきたい。

正解 ④-⑤、①-⑤

【生物基礎】 特徴的な問題 ー第1問 A 問2ー

日常の学習場面を想定した設定で、基本的な知識を問う問題

信題(生物) 自学のち～まに入ると、下の解答欄内に記入しなさい。

色紙のつらだの生物科目録、まてある。

原核生物 真核生物

動物細胞 植物細胞

生物の共通性
① 細胞、② 遺伝、③ 呼吸、④ 消化

細胞壁
① DNA ② 中心体 ③ 葉緑体 ④ 中心体

① 存在して増える ② 増殖の仕方 ③ 呼吸を行い、細胞の材料をもつ ④ 細胞壁を行い、細胞の材料をもつ

正 誤 判 断 欄

① ② ③ ④

問2 問1は、提供された資料を参考にしながら、その資料の内容から、解答欄に記入する。解答欄には、資料の内容から、解答欄に記入する。解答欄には、資料の内容から、解答欄に記入する。

第1問A問2は、原核生物と真核生物の細胞構造についての基本的な知識を問う問題であった。宿題プリントという資料を提示し、資料に記載されている内容について間違っている箇所を数と考えるという形式が目新しかった。問われた内容は基本的なものであるが、正解するには示された事項すべての正誤判断が必要であり、正確な知識が求められた。

本問のように、教科書に掲載されている基本的な内容について、見慣れない形で問われても対応できるように、もれなく正確に習得していくことが重要である。また、間違いも含めたさまざまな意見を授業の中で交換し、議論を通して妥当な方向を模索する体験をしておくとい。

正解 ④

【地理B】 特徴的な問題 ー第2問 問4ー

原理・原則的な理解を踏まえて考察する問題

問4 工業の立地には原料や製品の輸送費が影響し、主な原料が同じであっても製品の性質によって工場の立地パターンが異なる場合がある。次の文サ～スは、飲用牛乳、バター、アイスクリーム*のいずれかの輸送費について述べたものであり、下の表2中のJ～Lは、東日本に立地する工場数をそれぞれ地域別に示したものである。サ～スとJ～Lとの正しい組合せを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。 11

*乳脂肪分8%以上のもので、原料は生乳のほかクリーム、バター、脱脂粉乳など。

サ 製品に比べて原料の輸送費が多くかかる。
シ 原料と製品の輸送費はほとんど変化しない。
ス 原料に比べて製品の輸送費が多くかかる。

表2

	J	K	L
北海道	51	29	4
東北	50	6	17
関東	60	11	26

年間生産量5万リットル未満のアイスクリーム工場は含まない。
統計年次は2018年、『牛乳乳製品統計調査』により作成。

	①	②	③	④	⑤	⑥
サ	J	J	K	K	L	L
シ	K	L	L	J	J	K
ス	L	K	L	J	K	J

飲用牛乳、バター、アイスクリームの輸送費について述べた文と、東日本に立地する地域別の工場数を組み合わせる問題。主な原料が同じである3つの製品を比較する目新しい出題であったが、製品と比べて原料の輸送費が多くなる「サ」は原料指向型工業となり北海道に工場が集中するKというように、工業立地に関する原理・原則的な理解を踏まえて筋道立てて考察したい。

個別的な知識を暗記するだけでは、このような出題に対応することは難しい。さまざまな地理的事象について、共通点や法則性に注目して一般化し、その背景も含めて理解する学習を心がけたい。

正解 ③

【世界史B】 特徴的な問題 ー第1問 問3ー

筆者の考え方と、具体的な出来事を結びつける問題

『史記』は正史(正統なものと公認された紀伝体の歴史書)の祖とされるもの、そこに記された内容が、全て紛れもない事実だったとは限らない。司馬遷の時代、始皇帝の死をめぐる幾つかの逸話が存在し、彼はその中の一つを「史実」として選択したのである。正史編纂の多くが国家事業だったのに対し、『史記』はあくまで司馬遷個人が著した書物であり、したがって③素材となる資料の収集は司馬遷が独自に行ったもので、収集の範囲にはおのずと限界があった。

だが個人の著述であるがゆえに、『史記』には司馬遷自身の見識が込められており、形式化した後代の正史とは一線を画している。例えば、⑥中国では伝統的に商人が蔑視されるが、司馬遷は自由な経済活動を重んじ、著名な商人の列伝を『史記』の中に設けている。これは彼が生きた時代に行われていた政策への、司馬遷なりの批判の表明でもあった。

問3 下線部⑥の、司馬遷による批判の対象となつたと考えられる政策について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 3

- ① 諸侯の権力を削減したため、それに抵抗する諸侯の反乱を招いた。
- ② 平準法を実施して、国家による物価の統制を図った。
- ③ 董仲舒の提言を受け入れて、儒教を官学化した。
- ④ 三長制を実施して、土地や農民の把握を図った。

リード文に示された『史記』の解説をもとに、司馬遷による批判の対象になっていたと考えられる当時の政策を推察する問題であった。『史記』の解説から司馬遷の見識を読み取り、それと関連性の高い具体的な出来事として、平準法とその内容を想起する力が求められた。

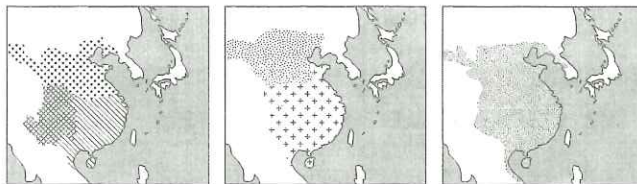
本問のように資料の内容から具体的な出来事を想起する問題では、設問の意図を把握し、筆者がどのような立場や意見であったのかを資料から丁寧に読み取ることが重要である。資料から読み取った筆者の立場や意見、学習した概念などから、あてはまる具体的な出来事を想起する力を身につけたい。

正解 ②

【日本史B】 特徴的な問題 ー第2問 問1ー

学習した知識と関連づけて時期を判断する問題

問1 Aさんは下線部④に関して、東アジア諸国の位置関係を把握しておくことが必要であると考えた。そこで、1世紀、3世紀、5世紀における中国諸王朝の領域が示された次の地図Ⅰ～Ⅲを用意した(模様のある部分が中国諸王朝の領域である)。この地図Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。 7



- 地図Ⅰ 地図Ⅱ 地図Ⅲ
- ① Ⅰ－Ⅱ－Ⅲ ② Ⅰ－Ⅲ－Ⅱ ③ Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ
 - ④ Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ ⑤ Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ ⑥ Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ

地図に示された中国王朝の領域から、それぞれの時期を判断する問題。地図Ⅰは三国に分かれており、そのなかの魏に卑弥呼が使いを送ったことから3世紀、地図Ⅱは南北に分かれており、そのなかの南朝に倭の五王が朝貢したことから5世紀、地図Ⅲは一つの王朝が支配し、その王朝の領域が朝鮮半島にまで伸びており、朝鮮半島に帯方郡が置かれたことは『後漢書』東夷伝に記されていることから1世紀と判断する。

古代の外交史は日本の動きにとどまらず東アジアの動きをとらえることが必要である。日々の学習でも、日本の動きの背景には東アジアのどのような動きがあったかを関連づけて理解を深めたい。

正解 ⑤

第3節 看護系入試

独特の受験システムに対応し、全教科平均した結果が残せるような学習計画を立てる。

看護系学校の種類と入試科目

看護系の学校には次のような種類がある。

- ① 4年制看護大学〔国公立大学・私立大学〕
- ② 3年制短期大学看護科〔〃〕
- ③ 3年制看護専門学校〔公立・私立〕
- ④ 準看学校

このうち本校の生徒が多く受験するのは①～③である。当然、受験科目やシステムに違いがある。まず注意すべきことは国公立大学の看護系には共通テストが課せられることである。したがって「地歴・公民」の学習が必要となってくる。

国公立大学以外の学校はその多くが「4教科」型であるが、理科が1科目と2科目の違いがある。また、国語の「古典」が含まれる場合と、除かれる場合とがある。

自分の志望校の必須科目を早く確認することと可能な限り理科2科目+古典に対応しておきたいものである。

さらに、看護系のほとんどの学校が「面接・小論文」を二次試験で実施している。これらへの対応も不可欠である。

受験までのスケジュール

下の図が受験までの流れである。受験の始まる時期や受験の期間、過密な日程など他の受験日程と異なる点が多いので十分確認しておくこと。

志望校決定のポイント

- ① 難易度、地域、授業料などを検討し、「目標校・実力校・安全校」をバランスよく受験する。

難易度の目安

〔難〕4年制大学	看護専門学校〔易〕
〔難〕国公立学校	私立学校〔易〕
〔難〕大都市	地方の小都市〔易〕
〔難〕定員少	定員多〔易〕

- ② 受験日程に留意する。看護系の学校は二次試験があるため、受験日の確認が不可欠である。また、地方の学校を受験する場合、移動時間や疲労の蓄積にも留意しなければならない。

受験対策

- ① 国語・英語・数学・理科〔化学・生物〕の基礎学力をしっかりと付ける。
- ② 独特の問題形式に慣れるため、模擬試験・過去問を反復学習する。特に「数学・理科」は注意。
- ③ 面接試験に対応できるよう、日頃から、言葉づかい・礼儀作法・服装・出席状況などに留意する。
- ④ 小論文対策が必要である。日頃から文章を書く習慣を身につけ、医療関係の知識を身につける。
例えば、「日記を書く」「新聞を読む」
- ⑤ 長期間に渡る受験を乗り切る「体力」をつける。

看護学校のスケジュール



特集

看護師への道



人気職種を
クローズアップ!

人々の命を守り、健康な暮らしを支える職業である看護師。そのやりがいと安定した就職状況などから、人気の高い職業のひとつです。主な仕事内容や取り巻く環境、就職までのルート、道内の養成校の入試データなど、看護師を目指すなら知っておきたい情報を紹介します。

患者と医師の橋渡し役

看護師の仕事は多岐にわたりますが、その芯を貫くのは、患者と医師をつなぐ役割であるということです。症状の推移はもちろん、困っていることや、不安など患者の声をよく聞き、表情を読み取り、改善のための方策を医師に相談して最良の道を探ります。また、健康な人への病気予防のアドバイスや、健康維持のための知識提供も行います。

一方で、医師を補助するスペシャリストとして、高度な専門知識や技術で円滑な診察・診療を支えます。

専門職としての主な仕事は次の通りです

■看護師の主な仕事

点滴・注射 看護師としての基本的な仕事のひとつです。	ベッドメイキング 病床のシーツやカバーを定期的に変換します。
体温検査 患者の状態を知る手がかりとして行います。	治療補助 湿布、ガーゼや包帯、外用薬の塗布などを行います。
脈拍・血圧測定 数値からさまざまな疾病を予測します。	各種検査 採血、尿採取など各種検査をサポートします。
予備問診 患者や付き添いの方に症状を聞き医師に伝えます。	記録・巡回 患者の様子を定期的に見て、変化の有無を記録します。
患者移送 自力歩行できない患者を車いすなどで移動させます。	その他 座位訓練、入浴介助、食事介助など
体位交換 自力で動けない入院患者に対し、床ずれ防止で寝返りを援助します。	

「チーム医療」を支える存在

看護師は、医療界で近年重視されている「チーム医療」のキーパーソンです。チーム医療とは、医師、薬剤師や診療放射線技師など専門職が連携して質の高い医療を提供するシステムで、治療の目的に合わせてチームが組まれることもあります。例えば、良好な健康状態を維持する「栄養サポートチーム」、痛みのコントロールなどでQOL(生活の質)を向上させる「緩和ケアチーム」などがあり、看護師は各チームにおいて患者に一番近い位置でその心身の変化を察知するスペシャリストとして、大切な役割を果たします。

■チーム医療を支えるメンバー



※PT:理学療法士、OT:作業療法士、ST:言語聴覚士、ORT:視能訓練士

目指すために必要なのは思いやりの心と熱意

看護師になるのに向き不向きはあるか、という声を耳にすることがあります。強いて挙げれば、立ち仕事なので体力が必要だったり、患者さんを励ますのに明るさや優しさが備わっていたり、チームで仕事をするのでコミュニケーションがうまく取れることなどが適性といえるでしょう。

しかし何よりも重要なのは人の生命・健康を支えたいという気持ちです。これをしっかり持っていただければカバーできます。苦しむ人のそばに寄り添うのは大変な仕事ですが、一方で病から回復し、元気になっていく人を見る喜びは格別です。

就職や収入の安定だけではなく、ぜひやがいの魅力をあらためて確認した上で看護師を目指してほしいです。



看護師資格取得にはさまざまなルートが

高卒対象のレギュラーコース

大学、短大、専門学校の養成課程に進むコースです。養成課程は全国の大学に約250、短大に約30、専門学校に約700あります。

専門学校

3年制が主流ですが、4年制の夜間課程や、統合カリキュラム導入による4年制のケースもあります。実践力養成を重視した教育が特徴で、実習の割合が多くなっています。

大学

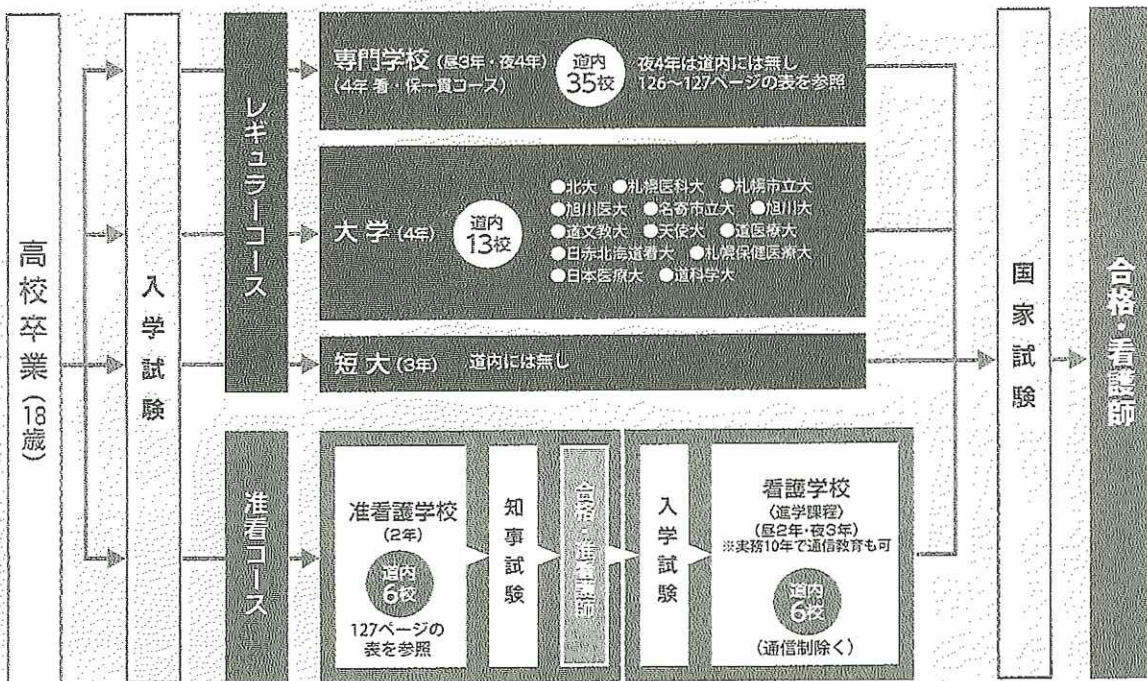
一般的には専門学校より多少ゆとりがありますが、保健師や助産師の受験資格を同時に得る「統合カリキュラム」のケースもあり、その場合の学習密度は専門学校並みです。

短大

短大といっても3年制です。学習内容は専門学校とほぼ変わりありませんが、基礎科目が多く取り入れられる傾向にあり、その分だけ実習時間が少なくなっています。

遠回りになる准看コース

まず准看護師養成課程(2年制)へ進み、その後さらに所定の養成課程(2年制)へ進んで看護師国家資格を取得します。2度の入試と2度の国家試験合格が必要なのに加え、准看護師国家試験が3月なので、その年に養成課程に進学するのは難しく、結局4年以上かかることになります。



注1)一部の大学・専門学校には看護師とともに保健師あるいは助産師の国家試験受験資格が得られる課程もあります。
注2)短大・専門学校から大学に編入する道もあります。注3)上記は、2019年度に募集がある校数です。

医療系編

●●● 理学療法士・作業療法士 ●●●

★リハビリテーション

医療には、病気やけがを直接治す治療医学と病気を予防する予防医学とがあります。そして、第三の医学として位置付けられているのが、リハビリテーション(社会復帰訓練)です。障がい者の失った機能を回復させ、残存能力を最大限に引き出すリハビリテーションは現代医療において重要な位置を占めています。

リハビリテーションは、個々人が分担する役割を正しく行うことによって、はじめて機能回復・社会復帰が可能となります。責任の重さ、患者に対する心理的なフォローの難しさから思い悩むことも多いですが、長期にわたる治療の結果、元気に回復して退院していく患者の姿を見るときの満足感はこの仕事だからこそ得られるものです。

★理学療法士(Physical Therapist: PT)の仕事

理学療法士と作業療法士の仕事内容、目的には大きな違いがあります。理学療法士の仕事は、医師の指示のもとで運動機能・呼吸機能・循環機能などに障がいのある人に対し、治療・訓練を行うことで身体の機能や能力の可能性を最大限にまで引き出し、社会生活に適応できるように専門家としての援助を行います。最近では、障がい者に限らず、健常者には一次予防である健康増進のために適切な運動を行ったり、スポーツ選手には傷害時の対応の他に傷害の予防などを指導したりしており、予防医学の分野で積極的に活動しています。理学療法には主に運動療法と物理療法があります。

①運動療法……肘を曲げる簡単な運動から、歩行などのより複雑な運動、マットや固定式自転車などの道具を使った運動により筋力を回復させます。

さらに、獲得した運動能力を実際の生活場面で十分に発揮できるようにADL訓練(日常生活動作訓練)をします。

②水治療法……温水プールの中で浮力を利用して手足を動かします。

③温熱療法……患部を温めて痛みを和らげます。

④寒冷療法……患部を冷やし痛みの伝達を鈍くしたり、炎症を抑えたりします。

⑤電気光線療法……低周波の電気、超音波および赤外線を当てて、筋肉に刺激を与え、萎縮を防いだり、痛みを鎮めたりします。

主な就職先としては、大学附属病院、総合病院、整形外科病院、脳神経外科病院や身体障がい者リハビリテーションセンターなどがあります。また、最近ではその技術を活かしてスポーツトレーナー関係の仕事に従事する人もみられます。今後は、社会福祉、在宅関係の分野への進出が多くなると考えられています。



★作業療法士 (Occupational Therapist: OT) の仕事

作業療法士の仕事は、身体、精神機能の回復をはかるために、さまざまな作業種目を用いて、家庭・社会活動への復帰を目指し、医学的治療や訓練をすることです。物理的手法を用いて基本的動作能力の回復を目指す理学療法士に対し、手芸・木工・園芸・演劇・ゲーム・スポーツなどの作業種目により応用的動作能力または社会適応能力の増幅を図ります。主な作業療法は次のようなものがあります。

①機能的作業療法……つかむ、はなす、つまむなどの訓練を通じて筋力の増強など身体機能の改善を目指します。折り紙や編み物などの作業を行うことによって、腕や手の動きがより繊細にできるようになります。また、高次脳機能障害回復のための訓練も行います。

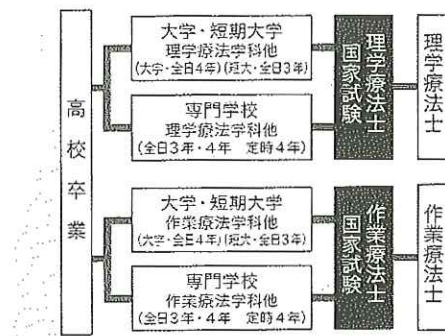
②心理的作業療法……精神活動を活発化させ、治療や社会復帰への意欲を高めます。また、障がいの受容や環境への適応を促し、心理状態の安定を図ります。

③職業前的作業療法……機能的作業療法と心理的作業療法を通じて得た患者の作業の質、持続性、能力や適性などのデータを基に、患者の状況に合わせて、その職業参加に好ましい方向へ導きます。

主な就職先としては、大学附属病院、総合病院、脳神経外科病院、特殊病院(小児・精神)、一般病院(主として療養型)、身体障がい者リハビリテーションセンターなどの他、老人ホームや養護施設、肢体不自由児施設などの福祉施設があります。

★理学療法士・作業療法士へのプロセス

理学療法士・作業療法士になるには、高校卒業後、



法律で定められた養成施設で3年以上の勉強をして国家試験受験資格を取得し、国家試験に合格することが必要です。

★理学療法士・作業療法士養成施設

理学療法士・作業療法士になるための養成施設は、看護師と同様に大学・短期大学とそれ以外の養成学校(いわゆる専門学校)があります。

それぞれに特色がありますので、養成施設の選択には、設立母体、教育の内容(教育理念、カリキュラム等)、関連施設、学費、受験科目、競争率、国家試験合格率、卒業後の進路等を比較検討し、自分に合った養成施設を選びましょう。

平成29年度の学校・養成所・定員数は、認可申請中の新設校を含め、以下の通りです。

〈全国の学校・養成所・定員数〉(平成28年11月判明分)

区分	理学療法士			
	大学	短大	専門学校	定員
北海道	7(1)	0(0)	6(0)	617
東北	6(0)	2(0)	10(0)	798
関東・甲信越・静岡	39(0)	0(0)	43(0)	4,355
東海・北陸	12(1)	3(0)	20(1)	1,580
近畿	23(0)	1(0)	29(0)	2,565
中国	6(0)	0(0)	19(2)	1,070
四国	1(0)	0(0)	10(0)	506
九州	9(0)	0(0)	37(0)	2,327
計	103(2)	6(0)	174(3)	13,818

区分	作業療法士			
	大学	短大	専門学校	定員
北海道	6(1)	0(0)	6(0)	417
東北	6(0)	1(0)	7(0)	493
関東・甲信越・静岡	29(0)	0(0)	26(0)	2,137
東海・北陸	8(1)	3(0)	13(1)	870
近畿	14(0)	1(0)	16(0)	1,235
中国	6(0)	0(0)	12(1)	665
四国	0(0)	0(0)	10(0)	380
九州	8(0)	0(0)	28(0)	1,353
計	77(2)	5(0)	118(2)	7,550

()は平成29年度新設校の数字

★入試状況

大学は理学療法士が103校、作業療法士が77校あります。そのうち国公立は理学23校・作業21校でこれらの学校は大学入試センター試験となります。私立の大学は国語、英語、数学、理科のうち2~3科目が多くなっています。また、医療系にたずさわる人物としての適性を判断するため、面接・小論文は重視される傾向にありますので、しっかりと対策を講じておきましょう。

私立から国公立、専門学校から大学・短大への志望変更は難しいため、慎重かつ早めに志望校を決める必要があります。

MEMO

Horizontal dashed lines for writing.



第3章 就職・公務員をめざす

第1節 就職・公務員をめざす

第2節 民間企業就職について

第3節 公務員試験について

第1節 就職・公務員をめざす

就職を希望する諸君へ

就職することは、人生の方向を決めることです。自分の能力、適性を見きわめて、自分を生かせる職業を選ぶことが大切です。また、職場にとって、是非とも必要とされるような人になるよう心がけなければなりません。職場に入ってからすぐ、自分の好きな仕事ができるとはかぎりません。最初は下積みの仕事や、得意でない仕事をやらされることが多いのですが、それを乗り越えてはじめて、一人前の社会人になれるのです。

職場は一つの組織であって、その中で同僚と協力して仕事をしていかなければなりません。いかに頭がよく、能力があっても、休みがちであったり、すぐ人と衝突するようでは、社会人として一人前とは言えません。

また与えられた仕事が気に入らないからと言って、すぐ辞めてしまうような人は、職場に大変迷惑をかけるだけでなく、長続きしない人という印象が本人について回ります。就職で失敗しないためにも、事前に仕事のことを充分研究しておかなければなりませんし、就職が決まったら、長くそこに勤めて苦しいことも辛抱するという心構えが大切です。

就職する人に求められる人物像

- ① 積極的な行動ができる人、仕事への意欲のある人
- ② 誠実に人と接し、誠実に仕事のできる人
- ③ 公正な判断により、物事に対応できる人
- ④ 明朗で、他の人に好感を与える人
- ⑤ 協調性のある人（チームワークを乱さない人）
- ⑥ 最後までやりとげる責任感のある人
- ⑦ 一般常識・教養をもち・広い視野で柔軟に考える人
- ⑧ 社会の諸問題に関心をもち、的確な判断のできる人

第2節 民間企業就職について

I. 受験の流れとルート

就職希望者は、次の手順に従ってください。

- ① 企業選択の優先順位は、評定平均値の順位などを含めて総合的に算出します。
- ② 民間企業希望者は、ガイドブックや、前年の求人票などを参考に、夏休み前までに受験希望の企業名を就職担当の教諭に申し出てください。これは新年度の求人票や資料を請求するためのものであり、応募を決定するわけではないので、複数の企業名を申し出てもかまいません。
※求人票（企業がハローワークに提出する統一応募書類で、就業場所・作業内容・賃金・休日・各種保険などが記載されている）
- ③ 7月1日頃より新年度の求人情報一覧表が学校に送付され、またハローワーク（職業安定所）より求人情報一覧も配布されますので、これらの資料と過去の受験報告書などで選考方法を調べ、保護者・担当教諭と十分に話し合い、8月末までに、受験希望企業名を決定してください。
- ④ 就職担当者が①の方法により決定した順位で、応募企業を調整し、本人の希望に従って企業に学校推薦します。

縁故就職以外はすべて学校推薦の形で応募するため、出席状況の悪い場合、素行・生活態度に問題のある場合には推薦できないこともあります。

⑤ 応募企業が決定されてから、9月初めまでに履歴書・身上書を書いて写真貼付、印鑑押印のうえ担当教諭が作成した調査書と推薦書をあわせて企業に提出します。

このとき、出願書類を提出した時点からは、志望変更・取り消し・入社辞退などは一切できませんし、その企業の合否結果が判明するまでは他の企業への応募もできませんので、応募企業の選択は慎重に行ってください。

⑥ 企業から試験の日時・場所の連絡がありますので、面接練習の仕上げや学科試験の勉強・作文の練習を十分に行ない試験に臨んでください。

なお、主な試験方法については後に記載します。

⑦ 試験終了後ただちに就職担当者に試験の状況を口頭で報告するとともに、詳細な受験報告書を作成し提出してください。

⑧ 企業により日数に違いがありますが、およそ1週間から2週間程で内定通知が学校に届きます。

内定された場合は、企業に礼状を出すなり挨拶に行くなりして謝意をあらわしてください。内定後は、卒業までに企業から指示のある研修・レポート提出・資格取得に努め、さらに学校の学業にも最善の努力を尽くしてください。

内定後の素行や、学業成績の悪い場合には、学校側から企業への内定取り消しを要求することもあります。

⑨ 試験結果がもし不合格の場合、その後の日程で受験可能の企業があれば、①の順位にそって、応募できます。

しかし例年、9月16日以降の求人企業は少なく、他の高校の就職未定者や短大生、専門学校生と競合し、受験倍率が20～30倍以上に及ぶことがあり、合格は非常に厳しくなっています。さらに本校生徒の場合は珠算・簿記・ワープロの資格のないことが多く、困難が予想されます。

したがって、企業の選考開始期日（9月16日以降）に、自分の能力、適性に合致した企業を選択することが重要です。

II. 就職試験

就職試験は、学科試験・作文・適性検査・面接・健康診断などに調査書が加味されて選考されます。

① 学科試験

学科試験のない会社もありますが、普通は常識テストと国語・社会・数学・英語などの科目が行われます。漢字の読み書き、分数計算や文章題等、やさしい問題が多いので、就職用の問題集（進路室に見本あり）で練習して下さい。

② 適性検査

「知能テスト」「性格検査」「クレペリン検査」などが行われ、採用後仕事を行う場合に必要とされる正確さ、敏捷さ、熟練度といった適応面に対する能力・適性が判断されます。

③ 作文（主な題名）

家庭、高校生活、将来、夢、趣味、生いたち、自分について、私の信条、私の熱中したこと、私の青春、社会人としての抱負、志望の動機、好きな言葉、など

以上のような題名で、800字から1,000字程度にまとめ、時間は30分から40分くらいです。日頃から誤字・脱字がなく、採点者に好感を持たれるような丁寧な字で書くよう心がけてください。

④ 面接

面接は非常に重要視されます。個人面接と集団面接の方法があります。容姿・服装・髪形・言葉づかい・礼儀などを通じて人柄を見られます。礼儀や言葉づかいは一朝一夕にできるものではないので、日常から心がけておいてください。また、志望動機については、かなり具体的に聞かれるので十分練習しておいてください。

学校のこと	好きな教科、嫌いな教科、高校入試の点数、成績順位、校長名、担任名、欠席理由、クラブ活動、修学旅行…
自分自身のこと	身体、性格、長所・短所、尊敬する人、人生観、特技、新聞の読む欄、読書傾向、趣味、余暇の利用方法、自己PR（1分間スピーチ）、アルバイトの経験、進学しない理由…
会社のこと	志望動機、会社の内容、仕事の内容、好きな職種、入社後の希望…
その他	履歴書の記載事項、学科試験に関して、試験会場までの交通機関と経路の説明…

⑤ 調査書

調査書では成績・行動の記録・クラブ活動・HR 役員の状況、さらに年間の出席状況を見られます。特に欠席については、年間5日間以上ある者については、チェックされます。

Ⅲ. 求人票の主な項目と見るポイント

《求人者》事業所の正式名称やこれから働く就業場所、この企業の生産・営業品目や従業員数、資本金など。

《就業時間と休日》勤務時間は何時から何時までか、また、交替制や残業の有無、休日は週休何日になっているか、有給休暇は何日あるかなど。

《福利厚生》道外就職希望者はとくに宿舍の有無、勤務先までの時間、環境など。

《仕事の内容》たとえば、事務職といっても色々なものがあるので、自分が希望する仕事について求人しているかどうか。また、現業に近い事務職もあるので注意して見ること。

《採用条件》技能的条件、不可とする身体条件など。

《賃金》初任給の中で基本給と諸手当を分けてみる。定期昇給の額、賞与の額、退職金の算出の基礎計算、5年前就職者の現在賃金など。

Ⅳ. 民間企業就職希望者の心得

1. 日常生活における基本的な生活習慣を身につけること。（言葉づかい・礼儀作法・挨拶など）
2. 幅広い教養を身につけること。（珠算3級以上、ワープロの資格などを取得しておくことと有利である）
3. 学業成績を良くすること。また、欠席をしないこと。（年間3日以上欠席でも多いとする企業もある）
4. 特別活動など、周囲にアピールできる活動を行う。（学校内における生徒会活動、部活動、学校外における諸活動）

日々努力を怠らず、安易な生活に流れることなく日常生活を送ること。

※就職に関する申し合わせ

1. 応募について

生徒の企業への応募は、9月5日から10月31日までは1人1社（専願）とするが、11月1日以降は、1人2社まで応募ができる。（求人票に「単願限定」と明記してある企業は複数の応募は不可）

2. 公務員試験との併願について

公務員試験を受験し、10月31日までに最終的な試験結果が出ていない場合、11月1日以降、企業への応募は、1人1社のみ可能である。

12月末日までに公務員試験の最終的な試験結果が出るものについては、その結果発表後に意思表示の通知ができる。

第3節 公務員試験について

(1) 高校卒業（卒業見込）で受験できる公務員の職種

国家公務員	一般職	(行政事務、税務、技術)
	各種	(皇宮護衛官、入国警備官、刑務官A・B、航空保安大学校学生、気象大学校学生、海上保安大学校学生、海上保安学校学生)
	特別職	(裁判所事務官、防衛省職員、防衛大学校学生)
地方公務員	道職員	一般職(一般事務、警察事務、技術等) 警察官、女性警察官
	市町村職員	一般職、特別職(消防士等)

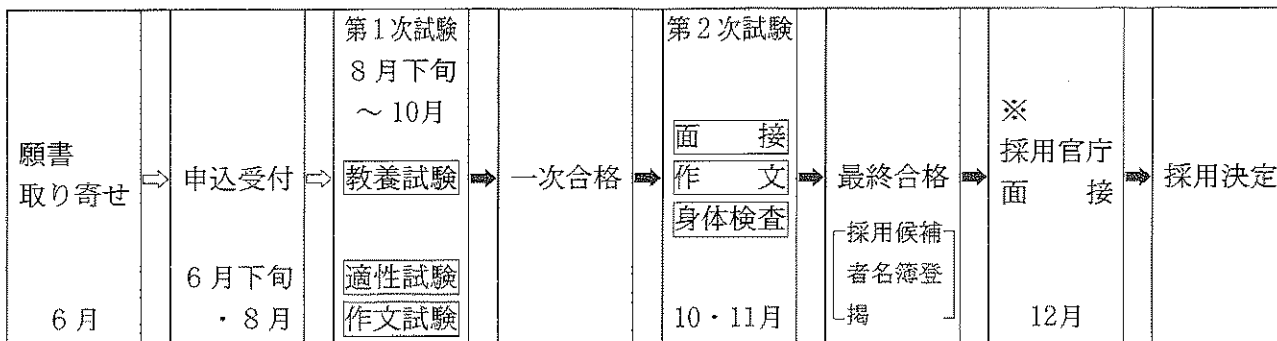
(2) 職種と業務内容と主な特徴

(税務や大学校学生など採用後すぐ勤務するのではなく、一定期間給与をもらいながら勉強する職種もあります)

職 種		業 務 内 容 ・ 特 徴
一般国家公務員	行政事務	各省庁において一般の事務的業務に従事することとなっているが、採用先・配属先によっては、税関の検査、大学や研究所の実験の準備など多種多様である。
	税 務	全寮制の税務大学(札幌又は東京)で1年間、給与をもらいながら研修をしてから税務署で勤務し、国税の賦課・徴収等の業務をする。勤務地は本人の希望により北海道又は東京。
	技 術 系	電気・化学・土木・建築・林業などがあるが、普通高校卒は不適。
各種・特別国家公務員	裁判所事務官Ⅲ種	各裁判所での一般事務、裁判部門に配置され、書記官の補助をすることもある。
	防衛省職員Ⅲ種	防衛省の初級係員として、総務・人事・経理などを行なう。
	刑 務 官	8ヶ月間合宿研修・職場研修を受け刑務所・拘置所などで収容者の拘禁、保安警備や職業訓練指導等、日常生活指導を行なう。3交替、24時間勤務もある。刑務Aは男子、刑務Bは女子。
	皇 宮 護 衛 官	1年間東京の皇宮警察学校で教育訓練。そのあと皇居・御所・御用邸の警備や天皇・皇族の護衛などを業務。
	入 国 警 備 官	地方入国管理局や入国収容所などで、違反事件の調査、違反者の収容、護送や収容所(横浜)の警備。採用後、若干の期間勤務した後、横浜で3ヶ月研修。試験で英語のウエイトが高い。

職 種	業 務 内 容 ・ 特 徴	
各種・特別国家公務員	航空保安 大学校学生	羽田空港の大学校で2年間勉強、卒業後各地の空港にて航空管制をする。 航空情報科は数学・英語、航空電子科は数学・物理の学科試験がある。
	海上保安 大学校学生	呉市で4年間の勉強、そのあと乗船実習のあと、各地の巡視船や海上保安本部 で海上での警察業務にあたる。また、一部の人は航空機業務につく道もある。 水路、灯台課程は数学・物理、通信は数学・英語の試験、航空・機関は教養の みの科目。
	海上保安 学校学生	舞鶴市で1年間（船舶運航システム・海洋科学課程）、または2年間（情報シス テム課程）の勉強をして、それぞれの業務にあたる。
	気象大学校学生	柏市で4年間勉強する。気象庁や気象台などで気象・地震・火山現象などの観測、 予報、研究に従事する。
地方公務員	一般事務 (北海道・札幌市)	試験は同一日に実施される。
	警察官	1年間警察学校で研修の後、各警察署に配置される。
	消防吏員	各自治体の消防署に配属され、一般の書記的業務または火災・水害・地震現場 に出動あるいは広報・消防指導にあたる。

(3) 公務員試験の概要と日程



※国家Ⅲ種（行政・技術系）

公務員試験で最終合格しても採用されるとは限りません。このあと、採用官庁の面接を受けて、はじめて採用決定になります。公務員専願者は、採用予定の官庁から電話で採用面接を受けるかどうかの問い合わせがあります。この時、自分の意志を積極的に述べるのが大切です。

また、進学希望者が公務員を併願している場合は、最終合格して、採用候補者名簿に掲載されてから『意向届』という書類によって、採用延期や採用辞退もできますので、進学希望者のなかで進学が万一不合格の場合に浪人できない人は、公務員を受験することをすすめます。

公務員を第一に希望している場合は、試験日が重ならない限り、いろいろな種類の公務員試験を受験して、複数合格しておくことも万全の準備となります。

2021年度 高校・短大卒業程度公務員試験 日程一覧表(一次試験日順) 東京アカデミー

3月7日 現在

	区分(※条件等)	受験年齢(上限)	公告日 (申込用紙等 配布開始)	受付期間	一 次 試験日	一次合格 発表日	二次試験日	最終合格 発表日
国立大学法人等職員 (北海道)	事務・技術	平成3年4月2日以 降に生まれた者	3月2日 (月)	インターネット 5/12-5/26	7月4日 (日)	7月21日 (水)		
国家一般職(高卒)	事務・技術	2021.4.1において高等学校又は中等 教育学校を卒業した日の翌日から起 算して5年を経過していない者及び 2022.3までに高等学校又は中等教育 学校見込みの者	5月7日 (金)	インターネット 6/21-6/30	9月5日 (日)	10月7日 (木)	10/13(水) ~ 10/22(金)	11月16日 (火)
税務職員		2021.4.1において高等学校又は中等 教育学校を卒業した日の翌日から起 算して5年を経過していない者及び 2022.3までに高等学校又は中等教育 学校を卒業する見込みの者						
裁判所職員一般職 (高卒)		未発表	5月下旬	インターネット 7/6-7/15 郵送 7/6-7/9	9月12日 (日)	10月5日 (火)	10/13(水)~ 10/26(火)	11月12日 (金)
自衛隊一般曹候補生 第2回	陸上自衛隊・海上自衛隊・ 航空自衛隊	採用予定月の末日 現在、18歳以上33 歳未満の者	3月1日 (月)	インターネット 郵送/持参 7/1-9/6	9月16日 (木)~18日 (土)のうち 指定する日	10月4日 (月)	10/9(土)~ 10/14(木)の うち指定する 日	11月16日 (火)
東京消防庁Ⅲ類	札幌で1次試験受験可能 ★2次試験は「東京」のみ	2000.4.2- 2004.4.1生まれ	2月下旬	インターネット 7/8-7/26	9月11日 (土)	10月12日 (火)	※東京会場のみ 9月11日(土)10時~11時20分 6/27(木)10時~11時20分 9月11日(土)10時~11時20分 11月11日(木)10時~11時20分	12月6日 (月)
★警視庁警察官 第2回	Ⅲ類(男性・女性)	昭和61年4月2日以前に生まれた人で 高校を卒業又は令和4年3月までに卒 業見込みの人 昭和61年4月2日から平成16年4月1日 までに生まれた人で高校卒業程度の 学力を有する人	7月下旬	インターネッ ト 7/26-8/2	9月19日 (日)		男性:10/9(土)・10/10 (日)の指定する1日 女性:10/16(土)	
刑務官	刑務A(男子) 刑務B(女子)	1992.4.2- 2004.4.1生まれ	6月16日 (月)	インターネット 7/20-29	9月19日 (日)	10月13日 (水)	10/21(木)~ 10/27(水)	1月24日 (水)
北海道警察官 第2回	B区分(男性・女性)	平成元年4.2- 平成16.4.1生まれ	7月1日 (木)	インターネット 7/1-8/20 郵送/持参 7/1-8/20	9月19日 (日)	-	10月下旬~ 11月上旬	12月3日 (金) 予定
入国警備官		2021.4.1において高校 又は中等教育学校を 卒業した日の翌日か ら起算して5年を経過 していない者及び 2022.3までに高校又 は中等教育学校を卒 業する見込みの者					10/26(火)~ 10/28(木)	
皇宮護衛官			6月16日 (水)	インターネット 7/20-29	9月26日 (日)	10月13日 (水)	10/25(月) ~ 10/29(金)	11月24日 (水)
海上保安学校学生	船舶運航システム課程、 情報システム課程、 管制課程、海洋科学課程 航空課程	2021.4.1において高校又は中等教育 学校を卒業した日の翌日から起算し て12年を経過していない者及び 2022.3までに高校又は中等教育学校 を卒業する見込みの者					10/19(火) ~10/28(木) (3次:12/4(土)~ 12-14(火) ※航空課程のみ)	2022年 1月20日(木)
航空保安大学校学生	航空情報科 航空電子科	2021.4.1において高校又は中等教育 学校を卒業した日の翌日から起算して3 年を経過していない者及び2022.3まで に高校又は中等教育学校を卒業する 見込みの者					11/15(月) ~ 11/18(木)	12月21日 (火)
札幌市職員 【高校の部】	【高校の部】 一般事務・学校事務 一般技術・消防吏員	高校を卒業又は令和4年3月までに卒 業見込みの方で平成4年4月2日以前 に生まれた方。一般技術については、 上記に加え、各試験区分に關係のある 科目を履修した方又は履修中の方		インターネット 7/1-7/16	9月26日 (日)			
札幌市職員 【短大の部】	【短大の部】 一般事務・学校事務 一般技術・消防吏員	短大、高専を卒業又は令和4年3月 までに卒業見込みの方。専門学校(専 修学校専門課程)において高等科上の 特等を取修又は令和4年3月までに 取得見込みの方。又は専門職大学前 期課程を修了者(又は令和4年3月ま でに修了見込みの方で平成4年4月2 日以前に生まれた方。 一般技術については、上記に加え、各 試験区分に關係のある科目を履修し た方又は履修中の方。	6月30日 (水)	インターネット 7/1-7/16 郵送 7/1-7/16	※一般事務、学校 事務の筆記試験 通過者のみ 1次面接 10月中旬 (予定)	10月上旬~ 11月上旬(予 定)	11月中旬 (予定)	
北海道職員	B区分(一般行政・警察行政・ 教育行政・公立小中学校事 務) B区分(技術)	平成12年4月2日~ 平成16年4月1日生ま れ	6月14日 (月)	インターネット 6月28日(月) ~7月9日 (金)	9月26日 (日)	10月8日 (金)	10月中旬~ 下旬	11月上旬
海上保安大学校学生		2021.4.1において高校又は 中等教育学校を卒業した日 の翌日から起算して2年を 経過していない者及び 2022.3までに高等学校又は 中等教育学校を卒業する 見込みの者	6月16日 (水)	インターネット 8/26-9/6	10月30日 (土)・ 10月31日 (日)	12月10日 (金)	12月17日 (金)	2022年 1月20日 (木)
気象大学校学生								

※★印の試験は道内(札幌)では受験できません。

第4章 新入試制度について

2022年度入学者向け新入試制度解説

入試のしくみを知ろう!

あと
300日!

共通テスト

ココが
変わる!

- 英語のリーディング:リスニングの配点比率が「1:1」「4:1」など多様に
- 思考力問題の増加が予想

2021年から、大学入試センター試験（以下、センター試験）に代わって大学入学共通テスト（以下、共通テスト）が導入された。国公立大志願者は原則として受験が義務付けられており、多くの私立大でも共通テストを利用するなど、大学入試の軸となる入試だ。

共通テストの役割・日程・出題形式・理科の選択パターン

共通テストの役割と日程

共通テストはセンター試験と同様、高校での学習の到達度をみる学力試験のことであり、これを合否判定に利用する大学が、大学入試センターと協力して行われる。共通テストの出願の流れはセンター試験に準じ、詳細をまとめた『受

●大学入学共通テスト受験スケジュール

2020年	
9月上旬～	受験案内配付
9月上旬～ 10月上旬頃	検定料等払込み
9月末頃～ 10月上旬頃	出願期間
10月末頃 までに到着	確認はがき送付 (登録内容の確認)
12月中旬 までに到着 (登録内容の再確認)	受験票等の送付 (受験票/写真票/成績請求票 /受験上の注意)
2021年	
1/16㊦・17㊦	本試験実施 正解等の発表
1/20㊦頃予定	平均点等の中間発表
1/22㊦予定	得点調整実施の 有無の発表
1/23㊦・24㊦	追(再)試験実施
2月上旬予定	平均点等の最終発表
4月中旬以降	成績通知書の送付 (出願時に希望した者のみ)

※前年(2020年)のセンター試験受験スケジュールに準じて作成。詳細は大学入試センター発表の共通テスト「実施要項」「受験案内」等で必ず確認すること。

験案内』(出願書類)は9月上旬から配付されるとみられる。『受験案内』をよく読んで、間違いないように共通テストに出願しよう。

そして、共通テスト(本試験:2021年1月16・17日実施)を受験した後は発表された正解をもとに、自己採点を行う。自己採点集計を行っている予備校等に提出すれば志望校判定等のデータが出るので参考にして出願先を決定する。なお、共通テストの追試験は病気などのやむを得ない事情で、再試験は天災などの事情で本試験を受験できなかった場合に行われる。

共通テストの出題教科・科目

共通テストにはセンター試験と同様、国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語の全6教科に30の科目が用意され、解答方法はマーク式だ。ただし、各科目とも、センター試験の時よりも思考力問題が多く出題されることが予想される。また、国語は契約書など実用的な文章の出題も予想される。そのため、センター試験の過去問だけでなく、共通テストの試行調査(プレテスト)や模試の問題などを積極的に解いて、問題の量と形式に慣れることが必要だ。「数学I」「数学I・A」の試験時間がセンター試験時の60分から70分に拡大したことから、思考力問題の増加が予想される。

英語の出題内容が変わる

共通テストの英語は、センター試験時の「筆

記」と「リスニング」から、「リーディング」と「リスニング」の出題に変わる。センター試験のように発音、アクセント、語句整序などの単独問題は出題せず、英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、実際のコミュニケーションで、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できるかを「読む」「聞く」で評価する。さらにリーディング、リスニングともに概要や要点を把握する力、情報を読み取る力等を問う。

また、共通テストの英語の配点も、センター試験時の筆記200点、リスニング50点から、リーディング(以下、R)100点、リスニング(以下、L)100点に変更される。ただし、「R:L」

の配点比率をどう設定するかは各大学の判断にゆだねられ、各大学が決定する。旺文社では、2020年2月に「R:L」の配点比率を予告している国公立大について調査を実施した(P.21参照)。それによれば、予告している62大学のうち、「4:1」「1:1」はともに3割超で、「3:1」が2割弱と続く。「3:1」は、東北大、東京医科歯科大、名古屋大、京都大、大阪大など難関大が目立つ。東京大は「7:3」に設定する。

なお、リスニングの音声はセンター試験時の全て2回読みから「1回読みと2回読み」に変わる。志望校によっては、これまで以上にリスニング対策への注力が必要になるろう。

●「2021年大学入学共通テスト」出題教科・科目

教科	出題科目	試験時間(配点)
国語	「国語」	80分(200点)
地理 歴史	「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」	1科目または 2科目選択
公民	「現代社会」「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」	
数学	① 「数学Ⅰ」「数学Ⅰ・数学A」から1科目選択	70分(100点)
	② 「数学Ⅱ」「数学Ⅱ・数学B」「簿記・会計」 「情報関係基礎」から1科目選択	60分(100点)
理科	① 「物理基礎」「化学基礎」 「生物基礎」「地学基礎」	下記のA～Dのいずれか1つの選択方法により科目を選択 A 理科①から2科目 B 理科②から1科目 C 理科①から2科目及び理科②から1科目 D 理科②から2科目
	② 「物理」「化学」 「生物」「地学」	
外国語	「英語」「ドイツ語」「フランス語」 「中国語」「韓国語」から1科目選択	「英語」・リーディング80分(100点) ・リスニング60分(うち解答時間30分)(100点) 「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」 ・筆記80分(200点)

- 注1. 地理歴史、公民から2科目を選択する場合、「世界史A」と「世界史B」、「日本史A」と「日本史B」、「地理A」と「地理B」、「倫理」と「倫理、政治・経済」、「政治・経済」と「倫理、政治・経済」の組合せは不可。
 注2. 地理歴史と公民並びに理科②グループの試験時間で、2科目を選択する場合は、解答順に「第1解答科目」及び「第2解答科目」に区分し各60分間で解答する。ただし、「第1解答科目」と「第2解答科目」の間に答案回収等を行うために必要な時間を加え、試験時間は130分となる。第1・第2解答科目の成績利用方法は大学により異なる。
 注3. 英語を選択する場合、原則として、リーディングとリスニングの双方を解答する。

複雑な共通テスト「理科」の選択方法に注意!

第1志望校・併願校を考慮し、4パターンのいずれか1つを選択

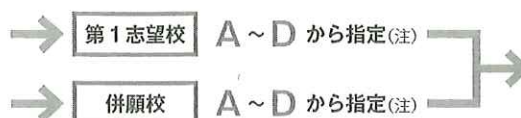
共通テストの理科は科目選択方法が複雑なので要注意だ。上の表に示したが、理科は、基礎を付した科目(物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎<以下、基礎科目>)を①グループ、

基礎を付していない科目(物理、化学、生物、地学<以下、発展科目>)を②グループとし、A～Dの4つの選択方法から1つを選んで、出願時に登録する。基礎科目は解答時間60分で、2

科目が必須である。この2科目の解答の順序・時間配分は自由。A～Dの選択方法のどれで受験するかを決めるには、第1志望校や併願校が課す理科の科目選択方法を調べる必要がある。

共通テスト 理科の 選択方法

- A 基礎科目から2科目
- B 発展科目から1科目
- C 基礎科目から2科目、かつ発展科目から1科目
- D 発展科目から2科目



注意▶Cの選択方法では、大学によっては同一名称を含む科目の組み合わせ(「物理基礎と物理」「化学基礎と化学」「生物基礎と生物」「地学基礎と地学」)の可否が定められている場合がある。

入試のしくみを知ろう!

国公立大[個別試験]

ココが
変わる!

- 思考力問題の増加が予想
- 調査書などでの主体性評価もより重視

前期に加え、後期・中期・別日程の受験機会。 どの科目が課されるか、試験科目にも注意

「選抜要項」と「募集要項」は必読

国公立大は、各入試の募集人員、入試日程・科目・配点などを「入学者選抜要項」に掲載して、7月末までに発表することになっている。受験に必要な情報が網羅されており、前年度からの変更点なども載せていることがあるので必ずチェックしよう。

また、「募集要項」は11月から12月中旬にかけて配付される。こちらには募集人員、入試日程・科目・配点などはもちろん、受験の際の注意点もくわしく書かれており、出願に必要な書類も含まれている。そのため、志望大学の募集

要項は必ず早めに入手しよう。募集要項は大学・学部等が指定する要項請求先に請求すれば、誰でも手に入れることができる。

国公立大一般選抜のスケジュール

国公立大の一般選抜(2021年、一般入試から名称変更)は原則として、共通テストと各大学が個別に行う試験(個別試験。一般的には“2次試験”とも呼ばれる)の総合成績で合否が決まる。この一般選抜を受験するには、まず9月末頃から受付開始となる共通テストに出願しなければならない。そして、年明けの1月25日から2

公立大学ならではの受験機会「中期日程&別日程」

国公立大の一般入試は原則として、前期と後期日程に分けて募集をする分離分割方式で行われるが、公立大のなかには、「公立大学中期日程」や「別日程」といった独自の日程で入試を実施するところもある。中期・別日程は募集人員が比較的多く、入試科目も軽量な場合があり、前期や後期日程との併願プランをうまく立てれば、受験機会を最大限に活かせる。

2020年入試/公立大学中期日程&別日程実施の大学・学部等

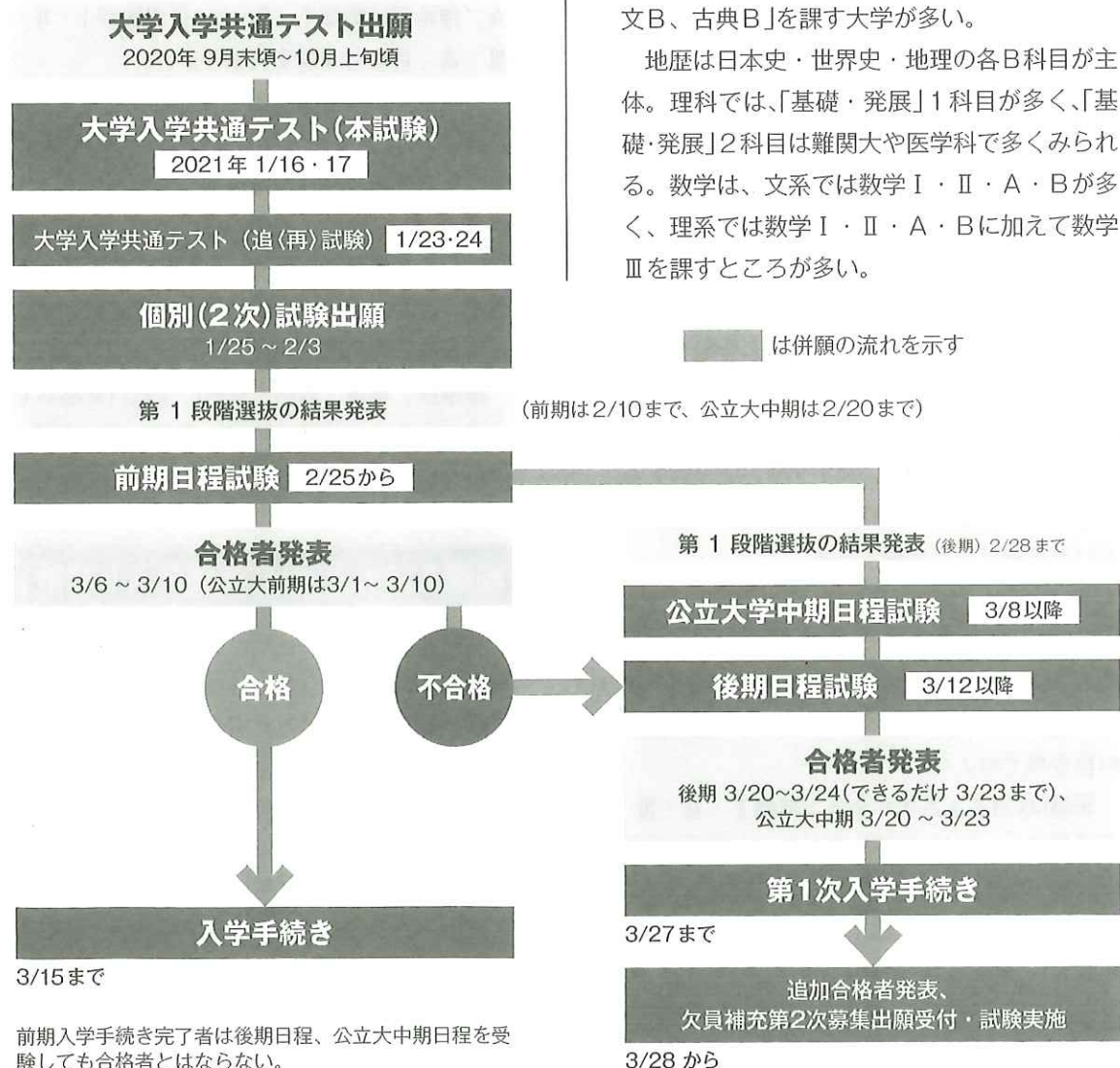
釧路公立大-経済(中期)/公立千歳科学技術大-理工(中期)/秋田公立美術大-美術(中期)/国際教養大-国際教養(A・B・C日程(別日程))/高崎経済大-経済(中期)/長岡造形大-造形(中期)/新潟県立大-国際地域、国際経済、人間生活(A・B・C日程(別日程))/金沢美術工芸大-美術工芸(中期)/公立小松大-生産システム科学、保健医療、国際文化交流(中期)/都留文科大-文、教養(中期)/公立諏訪東京理科大-工(中期)/長野大-社会福祉、環境ツーリズム、企業情報(中期)/長野県立大-グローバルマネジメント、健康発達(中期)/岐阜薬科大-薬(中期)/静岡県立大-薬(中期)/名古屋市立大-薬(中期)/大阪府立大-工学域(中期)/兵庫県立大-理、社会情報科学(中期)/奈良県立大-地域創造(中期)/岡山県立大-情報工(中期)/新見公立大-健康科学[地域福祉](中期)/山陽小野田市立山口東京理科大-工、薬(中期)/下関市立大-経済(中期)

月3日の間に個別試験に出願する。

個別(2次)試験では、定員を前期日程と後期日程に分けて募集をする「分離分割方式」で行うのが一般的だが、一部の公立大では中期日程や別日程で募集をする(左下の囲みを参照)。分離分割方式では、前期に合格して入学手続きを完了した者は、後期(中期も含む)に出願し、受験しても入学の意志がないとみなされて合格とならないので、気をつけよう。

前期日程は来年2月25日から実施され、教科ごとの学力試験などで合否判定をする。また、後期日程は3月12日以降に実施され、小論文や総合問題、実技、面接などを判定に利用するケースが見受けられるが、近年は基礎学力重視

● 2021年国公立大一般選抜日程



の傾向から、個別試験を「課さない」から「課す」に変更するなどの負担増も見られる。さらに2021年からは、個別試験でも思考力を問う問題の増加が予想される。主体性の評価については、「調査書」を活用する大学が圧倒的に多く、特に「本人記載の資料等」とセットにしている大学が目立つ。北見工業大や筑波大、徳島大などでは、調査書を点数化して選抜に利用する。

個別試験科目について

個別(2次)試験の科目の傾向をざっと見ると、英語は「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」が中心。「英語会話」を課す大学は少ないが、難関大の外国語学部や国際関連の学部などで課される場合もある。

国語は「国語総合のみ」または「国語総合、現代文B、古典B」を課す大学が多い。

地歴は日本史・世界史・地理の各B科目が主体。理科では、「基礎・発展」1科目が多く、「基礎・発展」2科目は難関大や医学科で多くみられる。数学は、文系では数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bが多く、理系では数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bに加えて数学Ⅲを課すところが多い。

入試のしくみを知ろう!

私立大[一般選抜]

ココが
変わる!

- 思考力問題の増加が予想
- 調査書などでの主体性の評価が拡大も、「入学後の参考」が大半!?

2021年からセンター試験に代わって共通テストが導入され、一般入試は一般選抜、推薦入試は学校推薦型選抜、AO入試は総合型選抜へとそれぞれ名称が変わった。私立大の一般選抜は、「独自入試（単に一般選抜とも）」「共通テスト利用入試」「共通テスト・独自併用方式」の3種類に大きく分けられ、多種多様な選抜方法が実施されている。それらの基本的なしくみについて紹介しよう。

合格のチャンスがひろがる 多種多様な入試方式!

私立大一般選抜のスケジュール

まず、4～5月ごろから入試概要、そして7月上旬からは募集要項(願書)の発表・配付が始まる。募集要項の配付時期は各大学によって異なり、だいたい9～11月がピークとなる。大学によっては、入試概要で発表した科目・配点などを一部変更して、募集要項等で発表する場合もある。いずれにしても必ず募集要項等で最終確認をしよう。

一般選抜は、共通テスト後の1月下旬から、まず関西地区を中心に本格化し、2月中旬には首都圏を中心に最盛期を迎える。3月には後期入試、2期募集などが実施されるが、3月下旬には大半の私立大で入試は終了する。国公立大とは異なり、私立大の一般選抜は日程さえ重複しなければ何校でも受験できる。

私立大一般選抜の出題科目

共通テスト利用入試を除く私立大一般選抜の科目を見てみよう。

英語は「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」を課す大学が多い。国語は「国語総合のみ」または「国語総合、現代文B、古典B」を課す大学が多いが、「国語総合(古文・漢文を除く)、現代文B」を課す大学も見られる。地歴は日本史・世界史・地理の各B科目が圧倒的。理科では、「基礎・発展」1科目が多く、難関大や

医学科では「基礎・発展」2科目を課すところが目立つ。

数学は、文系では数学Ⅰ・Aや数学Ⅰ・Ⅱ・A、理系では数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bや数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・Bなどを課す大学が多い。

科目数は、各大学のメインともいべき一般選抜は、難関大を中心に基本的には3教科型。近年では2教科(選択)型も増加している。

文系だと、英語・国語必須に地歴・公民・数学から1科目選択が主流。2教科型は英語・国語型、あるいは英語必須+他1科目選択、または任意の2教科選択など。

理系は、英語・数学・理科の3教科が基本で、2教科の場合は英語・数学科型、数学必須+英語・理科から選択、などがある。

複線入試の主流は「共通テスト利用」

私立大には「複線入試」といって、同じ大学の学部・学科に、A日程・B日程など複数の選抜方式があつて、試験日が重ならなければ併願できるという入試方式がある。

複線入試には、一般的な3教科入試の他に、共通テスト利用入試や2～1教科入試、得意科目重視型などさまざまなタイプがある。

複線入試の主流といえるのは共通テスト利用入試だ。この入試方式は、個別試験を行わず共通テストの得点だけで判定するケースが多いが、個別試験を課して共通テストの成績と総合して

判定したり、共通テストと個別試験の両方を受験し、いずれか高得点の方で判定したりするケースもある。2020年入試では私立大全体の約9割にあたる533大学(2019年12月初旬現在)でセンター試験利用入試として実施された。

私立大の共通テスト利用入試のメリットは、国立大との併願がしやすく、共通テストの受験だけで複数の私立大を受験できることだ。国立大志願者にとっては共通テスト対策がそのまま私立大対策になるので人気も高く、同じ大

● 2021年私立大入試スケジュール



※大学によっては入学手続きが1回の場合もある。

学・学部でも共通テスト利用入試は一般選抜より難易度が高くなる。だが、共通テスト利用入試の合格者は募集人員の10倍程度出るのが普通なので(P.127の注目3を参照)、戦略を立てて挑戦したい。

● 共通テスト利用入試の科目・配点例 (2021年入試(予定))

共通テストのみ

立教大 — 社会[3科目型]

外(150)・「地歴・公民・数・理から1」(100)・国(100)[3教科3科目]

共通テスト



独自試験併用

早稲田大 — 政治経済

(共通テスト)外(25)・国(25)・数(数I・A(25))・「地歴・公・数(数II・B)・理から1」(25)[3(4)教科4科目]

(独自)総合問題(100)[1教科]

※総合問題は日英両言語による長文を読み解いたうえで解答する形式とし、記述解答を含む。新たに英語4技能のうち、「書く」能力を問う問題を設ける予定。

※共通テストの理科の基礎科目は2科目で1科目扱いとして表記した。()内は配点。共通テスト利用入試には、上記の方式以外にもさまざまな方式がある。詳細は「募集要項」などを参照のこと。

受験機会が増える「全学部日程」

いわゆる一般選抜は、学部・学科ごとに異なる問題を使って異なる日程で試験を行う。これに対して全学部日程入試では、全学部や複数の学部・学科が共通の問題で、同じ日に一斉に試験を行うため、1回の受験で複数の学部・学科に併願することが可能になる大学が多い。

さらに、学部ごとの試験とは別の日に行われるので、同じ学部・学科を二度受験することが可能になるほか、併願校との日程重複も回避しやすくなるメリットがある。

● 全学部日程入試の例(2020年入試)

同志社大(全学部日程)

【試験日】 理系：2月4日、文系：2月5日

【試験科目】 3教科型(各学部・学科が指定する教科・科目を受験)

【併願】 全学部日程と学部個別日程の併願可(いずれの日程も、同日内での併願は不可)

【その他】 全国18試験場を設置

日本大や明治大、同志社大のように、大学所在地以外の試験会場を全国の主要都市に設けて「全学部日程」を実施するところもあり、受験生には好評のようだ。

併願に便利な「試験日自由選択制」

試験日自由選択制とは、同一の学部・学科で複数の試験日が設定され、受験生がその中から試験日を自由に選んで受験できる入試制度のこと。2～3日の連続する試験日が設けられることが多い。たとえば2020年入試の立命館大の全学統一方式の文系の試験日は2月1日～4日まで4日連続、同じく理系(薬を除く)でも2月2日・3日両日の試験日を設けている。

この入試制度のメリットは、すべての試験日で同じ学部・学科を受験できたり、併願校の試験日との重複を避けられたりして、併願の可能性を広げられることだ。

● 試験日自由選択制の例(2020年入試)

東海大一工[一般入試]

【試験日】 2月7日・8日・9日(複数日の受験可能)

【試験科目】 英(100点)・数(100点)・理(100点)[3教科]

【試験会場】 2月7日は12試験場、2月8・9日は各14試験場を設置

愛知学院大一文[一般前期A]

【試験日】 2月1日～4日(複数日の受験可能)

【試験科目】 国(100点)・英(100点)・「地歴・公・数から1」(100点)[3教科]

【試験会場】 2月2日は4試験場、2月3日は14試験場を設置(1日・4日は本学のみ)

得意が活かせる「得意科目重視型」

得意科目重視型というのは、事前に申請した得意科目の配点に一定の倍率が掛かって評価される方式のこと。たとえば得意科目として申請した国語で90点(100点満点)を取ったとする。仮に得意科目の倍率が2倍なら国語の得点は180点として換算されることになる。また、3教科受験が必須だが、そのうちの高得点2教科

で合否判定されるといったケースもある。

いずれにしても自分の苦手科目をカバーできて、自分の得意科目を活かすことができる入試制度だ。

● 得意科目重視型の例(2020年入試)

京都産業大一経済[一般前期] (高得点科目重視3科目型)

「スタンダード3科目型」で受験した科目のうち、高得点1科目の得点を自動的に2倍にし400点満点で判定する

スタンダード3科目型

英語100点 国語100点 選択科目100点

受験した科目の得点を利用

英語200点 国語100点 選択科目100点
英語100点 国語200点 選択科目100点
英語100点 国語100点 選択科目200点

受験料を節約できる「併願割引制度」

同じ大学内で併願をすると受験料が割引になる場合がある。たとえば、同じ入試方式で同じ(異なる)学科を併願したり、異なる入試方式との組み合わせで同じ(異なる)学科を併願したりすると、2回目以降の受験料が1回目より安くなる。この割引制度をうまく利用すれば、受験料を節約できる。

● 併願割引制度の例(2020年入試)

南山大

【対象】 全学統一入試(個別学力試験型、センター併用型)、センター利用入試(前期3教科型、前期5教科型、後期)

【受験料】 全学統一入試……同じ型で併願する場合、2学科目から1学科ごとに15,000円に割引(1学科のみの場合25,000円)。個別学力試験型、センター併用型の組合せでも割引。センター利用入試……同じ型で併願する場合、2学科目から1学科ごとに10,000円に割引(1学科のみの場合20,000円)。前期3教科型、前期5教科型の組合せでも割引。

成績優秀者への経済的支援

入試で優秀な成績を収めた者は「特待生」や「給費生」として、学費を免除(減免)されたり、返

還不要な一定の金額を支給してもらえらる大学もある。入学後も学業成績が良ければ、同様の特典が用意されることがある。志望校でこうした制度が導入されているかをチェックしてみよう。

● 大学入試の成績優秀者に給付する奨学金の例 (2020年入試)

専修大

【入 試 名】 スカラシップ入学試験

【選 考 方 法】 英・国・「地歴・公・数から1」の3教科(各100点)の成績で判定

【奨学金の内容】 スカラシップ入学試験を受験して合格し、入学した者には、4年間の授業料・施設費を免除する(これらの奨学金は、卒業後も返還の義務はない)

近隣で受験可能な「学外試験会場」

「学外試験会場」とは、大学のキャンパス以外の場所に設置される試験会場のこと。これを利用すれば遠隔地の志望校まで出向かずに、地元や近隣で受験ができる。移動に伴う体力的・経済的(宿泊費・交通費)負担が軽減され、精神的にもリラックスできる。

学外試験会場の場合、大学本部で実施する試験日とは異なる日程で行われれば、ここでも併願が可能となる。以下に2020年の学外試験会場の例をいくつか挙げた。大学・学部や入試方式によって設置する会場が異なったり、会場の新設や廃止などの変更もあるので、「募集要項」等で必ず確認しよう。

● 学外試験会場の例 (2020年入試)

(原則として自校キャンパス以外)

私立大	
明治大	札幌・仙台・名古屋・大阪・広島・北九州
関西大	札幌・仙台・東京・新潟・富山・金沢・福井・静岡・浜松・名古屋・津・大津・京都・神戸・姫路・和歌山・岡山・広島・松江・山口・高松・徳島・松山・高知・北九州・福岡・熊本・鹿児島
関西学院大	札幌・東京・金沢・静岡・名古屋・京都・大阪・奈良・和歌山・岡山・広島・松江・山口・高松・松山・高知・北九州・博多・熊本・大分・宮崎・鹿児島
福岡大	東京・名古屋・大阪・広島・山口・高松・松山・北九州・長崎・熊本・大分・宮崎・鹿児島・那覇

※入試日程・方式によって、試験場は異なる(設置しない)学部・学科等もある。詳細は「募集要項」などで確認すること。

英語外部検定利用が増加

大学ではグローバル人材の育成に向けて、推薦・AO、一般入試の英語試験の代わりに、外部検定(英検、TEAPなど)を利用して4技能(聞く、話す、読む、書く)を測定する動きが目立つ。

旺文社の調査によれば、2020年の推薦・AO入試で国公私立の352大学(全759大学の46.4%)が、一般入試で199大学(同26.2%)が英語外部検定を利用しており、2019年と比べて、推薦・AO入試は横ばいだが、一般選抜は増えている。実施率で見ると、推薦・AO・一般入試ともアップしており、2021年からはそれぞれ入試名を学校推薦型選抜・総合型選抜・一般選抜と名称を変えて、外検を利用する動きが拡大していこう。

利用方法としては、大学・学部等が指定する英語外部検定の基準をクリアすれば、出願できて英語の受験が免除されたり、英語を満点(級・スコアに応じた得点)に換算してもらえたり、英語の得点に加点してもらえたりするなど、さまざま。

● 英語外部検定を入試に利用している大学数

推薦・AO入試	一般入試
314	2017年 110
335	2018年 152
352	2019年 187
352	2020年 199

※旺文社調べ。推薦・AO、一般入試で英語外部検定を利用している国公私立の大学数を集計。複数の学科で利用している場合も「1」と計上。
※2021年、一般入試は一般選抜、推薦入試は学校推薦型選抜、AO入試は総合型選抜にそれぞれ名称変更。

主体性の評価は入学後の参考資料!?

私立大でも、国公立大と同様、2021年入試から調査書や、受験生本人が記載した資料等(志望理由書、自己推薦書など)を用いて主体性などを評価する動きは拡大していくとみられる。ただ、大学の予告を見ると、青山学院大や慶應義塾大、早稲田大などのように「出願時に書類の提出を求めるが、点数化はせず、入学後の参考資料として活用する」というのが一般的になりそうだ。

入試のしくみを知ろう!

学校推薦型・総合型選抜

ココが
変わる!

- 推薦入試⇒学校推薦型選抜、AO入試⇒総合型選抜に名称変更
- 調査書には、高校での学習や活動実績を詳細に記入しアピール

入試の多様化が進むなか、推薦・AO入試の入学者の割合は拡大傾向にある。2021年からは入試名をそれぞれ学校推薦型選抜・総合型選抜に変えて行われた。受験生の安全志向の高まりから、学校推薦型・総合型選抜の人気はさらに高まりそうだ。

もうひとつの受験ルートとして 存在意義を増す入試方式

学校推薦型は公募制と指定校制

学校推薦型選抜の募集方法は大きく分けて「公募制」と「指定校制」の二通りがある。

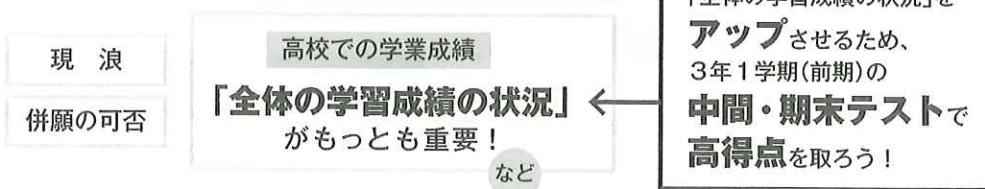
公募制推薦入試とは、大学が提示した出願条件を満たす人について、学校長の推薦に基づき、高校の成績や活動ぶり、面接や小論文、学力検査などを総合して可否を判定するものだ。すなわち、出願条件をクリアし、学校長の推薦が得られれば、全国どこの高校からでも出願できる入試制度なのだ。国立大は原則として公募制推薦で行われ、指定校制推薦はない。また、公立大は一部で指定校制推薦を実施しているほか、「県内・市内の高校に限る」というように、出身地を指定する場合もある。

一方、私立大では全体的に公募制推薦と指定校制推薦を併用して実施している大学が多い。指定校制推薦は大学が指定した高校から人数を限って出願を受け付ける入試制度だ。大学は過去の入学者数や、入学後の成績などをみて高校を指定する。指定校制推薦では、事前に「高校内選考」があるので、実際の選抜は調査書が中心。指定校制推薦を受けようと考えている人は、進路指導の先生に、どこの大学が自分の高校を指定しているのかを確認しよう。

なお、調査書については2021年度入試分から、従来の「指導上参考となる諸事項」欄などが拡充され、高校での学習における特徴、課外活動、取得資格・検定、表彰・顕彰等の記録などを詳細に記入してアピールできるようになる。

3年1学期(前期)の中間・期末テストが最後のチャンス!

学校推薦型・総合型選抜の出願条件



現役生の場合 → 全体の学習成績の状況 = $\frac{1年 \sim 3年1学期(前期)までの「全教科・科目の成績の合計」}{すべての科目数}$

学習成績概評	A	B	C	D	E
全体の学習成績の状況	5.0 ~ 4.3	4.2 ~ 3.5	3.4 ~ 2.7	2.6 ~ 1.9	1.8 以下

※「全体の学習成績の状況」をA～Eの5段階に区分した「学習成績概評」を出願条件にする大学もある。
 ※学習成績概評Aの者のうち、特に優秀で校長が責任をもって推薦できる者については@と標示できる。

最重要は「全体の学習成績の状況」

学校推薦型選抜の出願条件は、学業成績、現浪、併願の可否などであり、もっとも重要なのは学業成績。学業成績は、調査書に「全体の学習成績の状況」または「学習成績概評」として記載されている。

「全体の学習成績の状況」とは、調査書に記載された全教科・科目の成績(評定)を足し合わせて、その合計数を全科目数で割ったもの。学習成績概評は、「全体の学習成績の状況」に応じて区分されている(P.124の図参照)。いずれも、現役生は1年から3年の1学期(前期)まで、浪人生は3学期(後期)までの成績が調査書に記入され、出願条件のもっとも大きなポイントとなる。国公立大では、「全体の学習成績の状況」が4.0以上、または学習成績概評がA段階以上の大学が目立つ(B段階以上の大学もある)。私立大では、「全体の学習成績の状況」を3.2以上、学習成績概評をC段階以上としているところが多いが、なかには4.0~4.5以上と高かったり、2.7以上と低い大学・学部もある。

3年1学期の中間・期末テストが勝負

現役生は、自分の志望大学・学部の成績基準がどうなっているかを、進路指導室で調べてみよう。そこにある入試資料などで成績基準を調べたら、この時点(2年まで)における自分の学習成績の状況を計算しよう。その数値が志望大学・学部等の基準値に届かなければ、3年1学期(前期)の中間・期末テストでがんばってクリ

アしよう。とくに3年1学期(前期)の期末テストは学習成績の状況の数値アップの最後のチャンスなので、1点でも高い得点が取れるよう全力を尽くそう。

「専願」には気をつけよう!

学校推薦型選抜では、この大学しか出願できない、つまり他大学との併願が認められない「専願」という条件がある。国公立大はほとんどが「専願」で実施、私立大は大学により異なるが、全国的に見ると、首都圏の大学に「専願」が多く、関西地区の大学に「併願可」とする大学が多い。「専願」の場合、合格すると入学辞退が認められないので要注意だ。また、私立大の指定校制推薦は、原則として「専願」なので気をつけよう。

総合型は総合的な人物評価入試

総合型選抜は学力試験だけでなく、面接・小論文や書類審査、自己PRなどで、受験生の個性や適性、意欲など総合的な人物評価を行う選抜方法だ。学校長の推薦を必要としない場合が多く、専願の大学が大半。このため、自分が本当にその大学に入学を希望しているのかを見極める必要がある。また、総合型選抜は選考が長期間にわたるため、最終的に不合格になった場合に備え、学校推薦型選抜や一般選抜の準備もしておいたほうがよい。学校推薦型選抜と同様に、総合型選抜の出願条件は、学業成績、現浪、併願の可否などである。学業成績基準は、難関大などを除き、私立大を中心に緩やかな大学が多い。

学力把握を目的に、「センター試験を課す」推薦・AO入試が拡大

※2021年から、センター試験に代わって共通テストが導入され、推薦入試は学校推薦型選抜、AO入試は総合型選抜に名称変更

国公立大の推薦・AO入試はセンター試験を「免除する」入試と「課す」入試に分かれ、実施学部数は前者が後者より多い。しかし、学力を把握するため、センター試験を課す推薦・AO入試を導入する動きが年々拡大しており、2020年の実施学部数は推薦入試=228学部と微減も、AO入試=125学部とまで増えた。

■ 国公立大「センター試験を課す」推薦・AO入試 実施学部数

2016年	201	84
2017年	214	96
2018年	222	107
2019年	233	111
2020年	228(推薦入試)	125(AO入試)

MEMO

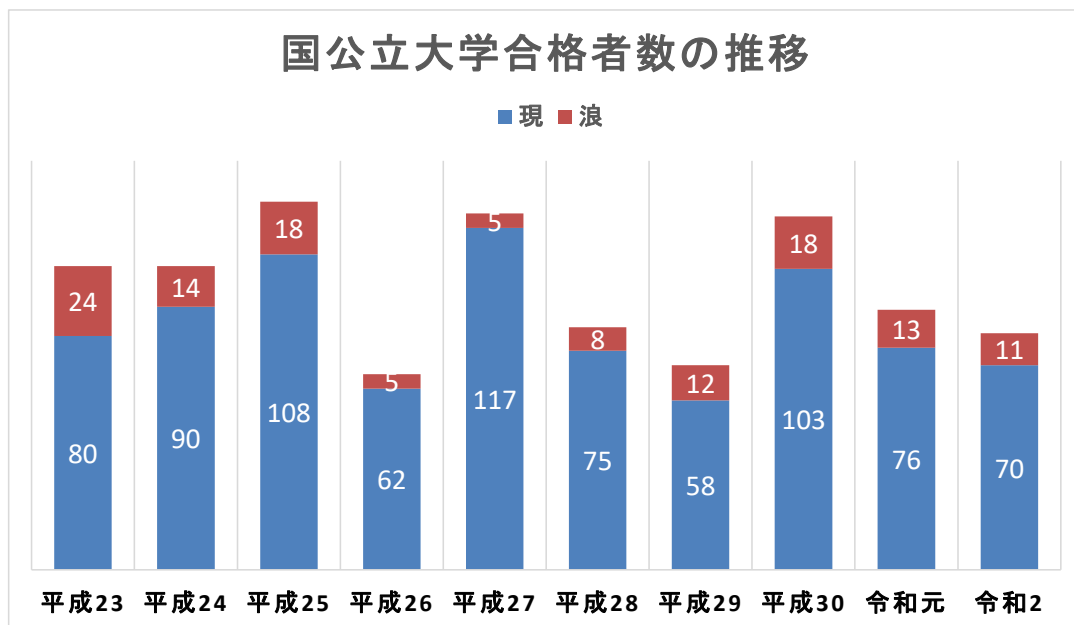
A series of horizontal dashed lines for writing a memo.



合格者数(延数)の変化 過去10年間

(浪人生については判明分)

年度	卒業期	クラス	国公立大学		私立大学		短期大学		専門学校		計 現
			現	浪	現	浪	現	浪	現	浪	
平成23	37期生	8	80	24	336	71	28	1	64	3	508
24	38期生	8	90	14	313	60	30	1	69	1	502
25	39期生	8	108	18	393	69	29		70		600
26	40期生	8	62	5	379	40	36		54		531
27	41期生	8	117	5	319	45	25		56		517
28	42期生	8	75	8	458	27	32		46		611
29	43期生	8	58	12	468	24	31		52		609
30	44期生	8	103	18	329	36	28		28		488
令和元	45期生	8	76	13	417	65	37		24		554
2	46期生	8	70	11	443	67	13		13		539



第4部 合格体験記・後輩へのメッセージ

受験を振り返って

北海道大学 総合入試理系 数学重点選抜群

私の受験を振り返って、合格につながったと思われることは二つあります。

まず、「目標を早めに設定する」ということです。

目標が定めれば、受験のためにどの科目、どんな能力が必要なのかということがわかり、自分が進路実現のためにすべきことが見えてきます。私の場合、一年の夏ごろには、北大を第一志望にしようと考えていました。目標を定めて学習を進めることで、モチベーションを保つこともできるかと思います。

次に、「空き時間を有効活用する」ということです。

具体的には、授業の合間の休み時間に、英単語帳を見返したり、昼休みに学校の課題を進めたりするとよいかと思います。私は二年生の頃に、そのように空き時間を利用して英単語や英文法などの英語の基礎知識を身につけることで、三年生になってから、英語の問題演習に時間を充てることができました。このように、二年生までに基礎的な知識を身につけておけば、三年生になってから問題演習をたくさん行うことができると思います。

以上の二点が、私の受験合格の要因になったと考えています。

このことが皆さんの進路実現の手助けとなれば幸いです。

大学受験物語(一浪)

北海道大学総合入試理系化学重点選抜群

私は 1 年間の浪人期間を経て北大に合格することができました。ここには私がどのようにして北大に合格したのかを書こうと思います。

現役の時とはとにかく受験を甘く見ていました。模試毎に「まあ今回はこんな点数だけど、次はさすがに上がってるでしょ」と現実から目を背けて全てを楽観視していました。そうしているうちにセンター試験が来てしまいもちろん上手くいくはずがなく、2 次試験も最悪でした。こんな感じであっさり現役を終えてしまったので浪人の 1 年間は大まかでいいのでその時々やるべき事をしっかりと考えつつ目標を持って勉強に取り組む事にしようと至極当然のことを決意しました。ここからは、浪人期間について書こうと思います。

まず現役の失敗を踏まえて基礎学力の定着を 8 月の終わりまで終わらせよう思いました。「どこまでやったら基礎学力がついたことになるんだ」と思う人もいますが、私は教科書章末問題レベルを白紙に何も見ずに完全解答出来るくらいを「基礎がついた」と定義していました。浪人前期とはとにかくこれを念頭に勉強していました。しかし、皆さんも必ず経験があると思いますが、計画が上手くいく事など殆どあり得ないのです。しかし、計画はその度毎に修正していけば良いので上手くいなくても落ち込む必要はありません。計画を実行に移そうとする気持ちこそが大事だと思います。そうこうしているうちに 9 月に突入していました。この頃から過去問演習を始めました。ここまで勉強してきた事を使って解く事を意識し、出来なかった問題は該当する範囲を今までやってきた参考書や予備校のテキストを使ってやり直しました。この勉強を 11 月末まで続け、12 月に入ってから共通テストの勉強にシフトしました。少し遅めではありますが今まで 2 次試験向けの勉強をしていたのでそこまで心配はしていませんでした。実際 12 月中旬頃の共通テスト模試から本番までに 130 点伸びたので基本をしっかり押さえておけば 1 か月で仕上げることは可能なのです。共通テストの結果は決して北大受験者の中では高いとは言えませんが、2 次試験中心の勉強をしてきた自分には十分でした。残り 1 ヶ月は本番形式で演習をし、実戦感覚を養いました。そうして試験本番を迎え受験が終了しました。本番前に思ったことは、「いくら勉強したって不安が消えることはないんだ」という事です。完全無欠な状態で受験本番を迎えられる人はいないと思います。必ずどこかは欠けているはずで、その穴をどれだけ埋められるかが受験勉強だと思います。受験勉強に追われる 1 年間は本当に辛いです。途中で投げ出したくなる事もあります。ただ、受験が終わって後悔することが何よりも一番辛いことだと思います。何もしないと訪れる後悔が先に存在する事を今知った瞬間に受験生は勉強しましょう。ただそれだけです。

合格体験記

卓球部

北海道教育大学札幌校教員養成課程理数教育専攻

私は最初、一般入試で大学に行こうと思っていたのですが、夏の個人懇談で、先生から推薦のご提案をいただき、推薦も視野に入れながらの受験勉強になりました。

私たちの代では、新型コロナウイルスの影響で部活動の最後の大会が無くなり、部活と勉強の両立がなかった分、春の時点で勉強に集中することが出来たと思います。逆に部活動があったとしたら、早めに勉強への対策が必要だと思いました。

私が受験勉強において工夫したことは、夏の時点で国語は古文漢文の基礎勉強（助動詞、文法、句法等々）数学、英語の基本的な勉強は終わらせ、そこから毎日欠かさず英語と数学の勉強はするということです。数学と英語は積み重ねの教科だと思うので、このような工夫をしました。この工夫は結果良かったと思います。

実際に受験が終わってこうすれば良い、ということがたくさん見つかったのですが、特にやった方がいいと思ったことは、大きく分けて3つあります。

1つ目は古文の単語勉強をやることです。古文には単語を読めれば解けるという問題がいくつかあるので、古文単語の勉強はしておいて損はないと思います。これは英語に関しても同じことが言えると思うのですが、英語はスクランブル等の文法事項も身につけることが大事だと思います。英語は長文読解力が共通テストにおいてとても重要だと思うので、基礎知識が身に付いたら、長文を読み漁るのも大事だと思います。

2つ目は、模試への取り組み方です。受験生にとって模試というものは非常に重要で、最終的にはその模試の結果を参考にして志望校を絞るという形を取る場合が多いのです。従って、これからたくさん模試が実施されると思うのですが、その一つ一つに対して全力で取り組み、自分がどれだけ伸びているか、自分の苦手な分野、勉強が足りない分野などを見つけるという形が1番の理想だと思います。

3つ目は、理系の人に限るのですが、理科科目の勉強についてです。学校で行われる化学、生物、物理の授業が終わるのは秋の終わりくらいなので、あらかじめ自分で予習するべきだと思います。実際自分は、予習をあまりせずに、受験期の後半にとっても苦勞した思いがあります。特に物理選択の人達は私たちの代では一番終わるのが遅かったので気をつけてください。

これから辛い日々が続くと思いますが、努力は必ず報われます！自分の夢の実現に向けて頑張ってください！

「私の合格体験記」

男子バドミントン部

北海道教育大学旭川校 教育学部 芸術保健体育教育専攻 保健体育分野

私が本格的に受験勉強に取り組み始めたのは、2年生の3月からだ。今年は新型コロナウイルスの影響で、自宅での学習を余儀なくされた。初めの1か月は、英単語や、古文単語、漢字などを覚えることに専念した。暗記は見た回数と比例してできるので、何時間も眺めるのではなく、短いスパンで確認するほうが良いと思う。単語などを覚えてからは、本格的に問題演習に取り組んだ。はじめは、制限時間を設けず、正確さを意識して取り組んだ。点数が取れるようになると、制限時間や見直しの時間を設け、ペース配分を決めて取り組んだ。国、数、英の3教科は大問1つ1つの配点が非常に高いため、1つの大問に固執することなく、計画性をもって取り組むのが良いと思う。

学校が始まると、自粛期間に比べ自分の苦手な分野に取り組む時間が減ったため、休み時間や、放課後、家での学習にさらに力を入れた。毎日11時まで勉強し、6時に起き前日の復習を行った。ここで気をつけていたのは、睡眠時間の確保だ。睡眠は体を休める以外にも記憶の保存や、次の日の勉強の集中力に繋がる役割も担っているので、規則正しい生活のリズムを定着させるのが良いと思う。

秋に入ると、1,2週間に1回のペースで模試を受けた。その日の夜には解き直しをし、自分が取れなかった分野を徹底的に復習した。12月に入ると、黒本や、共通テスト対策の問題集を毎日解き、苦手な分野をなくし、全体的なレベルアップに取り組んだ。共通テスト1週間前は、今まで解いた問題集や、参考書を読みなおし、解き方のプロセスを再確認した。共通テストが終わると、すぐに2次試験の対策に切り替えた。私の専攻は、運動の実技と面接だけだったので、実技は毎日運動をし、心肺機能を高め、面接はうまく答えられなかった問いをノートにまとめ、対策した。実技や面接の練習において大切なのは毎日継続して取り組むのはもちろんだが、他者に評価してもらうことだ。特に私は面接において、面接官1人ひとり質問の内容や観点が異なるため、たくさんの先生に練習を頼み、多方面から評価してもらうことで合格に繋がった。

受験を終え、1つ言えるのは自分の努力の量が自信につながるということだ。点数が思うように伸びなかったり、いつまでも解けるようにならなかったりして、紆余曲折しても最後まで諦めずに頑張った人が合格する。

「失敗を乗り越えて」

女子バスケットボール部
北海道教育大学釧路校 学校教育実践専攻

私の受験の始まりは北海道教育大学札幌校の公募推薦からでした。まず、ここで伝えたいことがあります。推薦は決して楽ではありません。早く終わるからと安易に考えていると痛い目に遭います。特に公募推薦の場合は落ちる可能性も高いので、よく考えた上で受けることを勧めます。私は約二ヶ月間推薦の準備のために時間を費やしました。志望理由書の作成や面接練習があります。志望理由書では自分の考えを文面で伝えること、文の構成の仕方に苦労しました。先生に添削していただき、もう一度書き直す、これを何回も繰り返しました。また、面接練習では沢山の先生方に、沢山指導していただきました。自分の考えを家でまとめたり、自分で聞かれそうな質問を考えたりしました。さらに私の受けた所は口頭試問もあったためその勉強もしなければいけませんでした。みなさんが思っているよりもハードです。周りが受験勉強に力を入れて伸びていく中、私は推薦の方で手一杯で周りと同じように勉強を進めることは出来ませんでした。焦りや不安もありましたが最善を尽くして受験に挑みました。しかし、結果は不合格でした。もう私には一ヶ月程しか残されていませんでした。

この短い期間で気持ちを切り替え、勉強に励むのは大変でした。出願先を決める際、点数が足りず札幌校から釧路校に変更しました。そこから二次試験の対策に力を注ぎました。例年よりも倍率が高く不安に思う部分もありましたが、最後までやりきりました。私が合格できたのは最後まで自分を信じ突き進んだこと、先生方や周りの人の支えのお陰だと思えます。私は推薦を受けて後悔はしていません。自分自身と向き合うことができ、得たものも多かったからです。

これから苦しいことが沢山あると思いますが、挫けず最後まで頑張り続けることが大切です。応援しています。

「合格体験記」

サッカー部

北海道教育大学釧路校 地域学校教育実践専攻

みなさんこんにちは。私はこの3月に北海道教育大学釧路校に合格することができました。ここからは私が受験とどう向き合ってきたかを書きたいと思います。

私が1,2年生の頃は部活に入っていたので、平日は放課後にサッカーの練習をこなして自転車で帰るといった生活を送っていました。家に帰るとつい眠くなってしまったりしていたので、宿題や定期考査以外の勉強はほとんどしていませんでした。

2020年の3月頃からコロナウイルスの流行で学校が休校になり、部活動も一時活動休止になりました。それに伴って部活を引退したので、ある程度の勉強時間は確保できました。また、この時期はオンラインでの授業が多かったので朝いつも通りの時間に起きて机に向かうという習慣が出来ました。よく考えるとこの習慣があったおかげで共通テスト前や2次試験前の勉強に対してしっかりと向き合うことができました。このことから私は朝同じ時間に起き、机に向かうことが重要だと実感しました。英単語や古文単語、新明説漢文(パンダ)だってそうです。小テストのために単語を覚えるのではなく、自力で計画的にどんどん進めましょう。そうするとそれが習慣になり、自然と単語帳を見ていることでしょう(単語帳は早めにやっておくとよい)。

ここからは夏休みから共通テストまでについてです。私は8月くらいから図書館を積極的に利用しました。昼休みの時間を無駄にしたくなかったからです。受験への意識が変わったのもこの時期です。9月になると私は地理Bの参考書を1冊買い、1か月で1周し最終的には5周しました。また、政治経済も参考書を何周もして知識を深めていきました。11月に入ると放課後の時間を利用し、教室で勉強するようになりました。また、理科学科目もこの頃からやっていました。私は文系だったので、生物基礎と地学基礎をとっていました。両方とも割と暗記することが多い科目なので、教科書を徹底的に読み、センター試験の過去問や問題集を解いていました。怪しいところなどがあれば何回も教科書を見て穴を埋めるようにしていました。それ以降は、過去問や問題集を解きまくる日々を送っていました。

共通テストが終了すると、2次試験の勉強(自分の場合、英語と数学)を始めました。英語と数学は赤本を通して傾向を知り、2次対策講習で対策していきました。私は2次試験が終わるまで英単語帳を見るのは欠かしませんでした。教育大の問題は基本的なことが問われるので普段の授業からちゃんと取り組んでいけば対応できると思います。

私は受験を通してやればやるだけできるという喜びをかんじていました。みなさんも喜びを感じつつ頑張ってください。応援しています。

「合格体験記」

札幌市立大学 看護学部

私は、最初は札幌医科大学の看護学科を第一志望にしていたのですが、専門理科の点数が思うように伸びず、基礎理科で受験したいと思い、札幌市立大学に第一志望を変更しました。私は勉強することが嫌いで、専門理科の勉強がなくなってなぜか余裕を感じ受験直前までだらだらしていました。そんな私でも合格できたのは3年間テスト前の勉強をしっかりとっていたからだと思います。そのおかげで基礎を固めることができていたので、受験勉強の負担が少し軽くなりました。さらに、3年間のテスト勉強は自分に合った勉強の仕方を探す機会にもなりました。そのため、テスト勉強はしっかりとしておくといと思います。

受験勉強はとても辛かったのですが、私が一番苦労したのは共通テストが終わってからです。札幌市立大学は今年の入試から、個人面接に加えプレゼンテーションを課し、願書を提出する際には活動報告書というものを一緒に提出しなければいけません。内容は高校までの学習成果や活動履歴なのですが、私にとってこのプレゼンテーションと活動報告書をつくるのが本当に辛かったです。それは、私が高校生活3年間、部活や委員会、ボランティアなどほとんど経験していなかったからです。そこで唯一書くことができたのは、3年間なんとなく取り組んでいた総合学習でした。この時初めて総合学習をしっかりと取り組んでいればと後悔しました。特にアドバイスできる勉強法などがない私がアドバイスしたいことは、高校3年間で自分について語れる何かを経験して欲しいということです。その経験が後々受験する時に必ず役に立ちます。また、自分一人では難しいことを先生方に助けを求めるのは大切だなと実感しました。私は頼りすぎてしまった感がありますが、藻岩高校の先生方は熱心に考えて下さるので、思い切って頼ってみてください。

最後に、高校3年生の1年間は本当にあつという間です。後悔なく、とがんばっても後悔は絶対にしてしまうと思いますが、充実した高校生活を送ってください！応援しています。

「合格体験記」

ホームサイエンス部

札幌市立大学 デザイン学部 デザイン学科

私は推薦で札幌市立大学に合格しました。札幌市立大学に進学したいと決めてから、推薦入試まで2ヶ月もありませんでした。そんな短期間で、私が推薦入試で合格するために頑張ったこと、苦労したこと、アドバイスを書きたいと思います。

札幌市立大学の推薦入試は昨年までと変わり、面接とデザイン総合問題の二つ試験があります。まず面接練習で重要だと思ったことの一つ目は、面接風景をビデオに撮ることです。自分を客観的に見ることで仕草や口癖、直すべきところがすぐわかります。また日を重ねていくうちに練習の成果が目に見えるので、モチベーションがアップし自分に自信がつかます。二つ目は面接ノートを作ることです。寝る前に、自問自答してみたり、通学時のバスの中で確認したり、すきま時間に見てさっと練習することができます。

次にデザイン総合問題の対策をする上で重要だと思ったことは、普段から身の回りのものを観察しておくことです。身の回りを見渡すと色々な人が関わっているデザインがいたる所にあります。なぜこのような形・デザインなのか、など疑問を持って調べると、デザイン総合問題にとっても役立ちます！

また、活動報告書といって、今までに制作した作品や地域に貢献した活動三つまでを文章にしてまとめるというものがあります。私はこの作業でとても苦労しました。過去にボランティア活動をしてこなかったのと、美術部でもなかったため作品が無かったからです。そのため私は短期間で作品を作り、レポートを作成して苦労しました。そのため積極的に課外活動を行ったり、早めに作品に取り組んだりすることをお勧めします。また短い期間だったのですが、美術の予備校に通い、同じような夢を持った人と話したり、考えを共有したりしたことで、色々吸収する事が出来ました。そういったことも合格の鍵だったのではないかと思います。

推薦入試は楽そうだと思っている人がいればそれは違います。将来のことを明確に考えていなければ面接や志望理由書、大学に入ってから苦しい思いをしたいと思います。自分が本当にしたいことができる大学を選択し、そこに向かって全力で頑張ってください！応援しています！

受験を終えた自分から受験勉強を始める前の自分へ

小樽商科大学 商学部

僕は一年浪人して小樽商科大学に合格しました。受験を終えて、受験勉強を始める前の高校時代の自分に言っておきたいことが一つだけあります。それは「受験のスタートラインに立つのが遅いぞ」ということです。実際に僕が受験勉強に本腰を入れ始めたのは部活を引退した6月の下旬頃でした。正直、半年もあればそれなりに勉強は出来ますが、国数英の演習や直前期に理社を詰め込むことを考えると、半年では間に合いませんでした。僕の場合は、国数英に関しては夏休み終了までに基礎事項のインプットを済ませ、秋から演習を始めようという計画で進めていたのですが、10月ごろになると理社にも気を取られるようになり、思うように国数英に時間がかけられなくなりました。その結果、秋以降は理社の得点は大きく伸びたものの国数英の得点はほとんど伸びないままセンター試験本番を迎える形になりました。二次試験対策に関しても多くの時間をかけられるわけもなく、センター終了後から二次試験までの約一か月でなんとかやってみたという具合だったので試験も上手くいくはずはなく、そのまま落ちてしまったわけです。理想としてはやはり、国数英について夏休み中に何かしらの問題集でアウトプットができる状態にもっていくことです。そのためには基礎事項のインプットを早くに済ませてしまう必要があります。つまり、何が言いたいかというと、勉強のスタートラインを早めに設定せよということです。とはいってもいざ、受験を見据えて勉強を始めようと思っても何をやればいいのかわからないという人が多いと思います。そんな人は、特に1・2年生はまず定期テストを頑張りましょう。ただ点数を取るためだけに勉強をするのではなく、身に着けた知識を定着させるために、実際にアウトプットできるかを確認しながら勉強を進めていくといいと思います。実際僕も受験勉強を始めてからも定期テストで身に着けた知識は忘れにくく、忘れていても覚えやすいものとして頭に入ってきました。他にも youtube を観たり本を読んだりなどして、受験に関する情報を集めるのもいいと思います。3年生は1・2年の復習を兼ねて、文法や単語、計算練習などの基礎事項に早くから取り掛かりましょう。受験勉強のスタートが遅いと、演習不足だけでなく模試の解き直しや演習から得られる課題がみえにくくなったりして効率の悪い勉強になってしまうこともあるので、良いことはありません。受験勉強を早めに始めて悪いことはないです。頑張ってください。

「合格体験記」

茶道部
小樽商科大学 商学部

私は小樽商科大学に学校推薦型選抜で合格しました。本格的に家の中でも勉強し始めたのは3年生の夏休みが終わった後で、若干遅いスタートでしたが、1年生の頃から学校の課題は自力で解き、授業や定期テストを真面目に取り組んでいたことが基礎の定着に繋がっていたと感じています。そして、共通テストに向けて参考書は買っていません。私の経験から皆さんにアドバイスできることは1つです。それは、先生の授業やアドバイスをしっかり聞き、学校で買ったり配られたりした教科書や問題集を隅々まで読み込むことです。教科書に書いてないことは共通テストで出ないので、まずは教科書の内容を理解して覚えてから問題集でさらに知識をつけることをおすすめします。

現役の受験生は最後まで点数が伸びる、とよく先生方に聞かされ、信じてない人もいるのではないのでしょうか。私も半信半疑のまま勉強を続けていましたが、本当に点数が上がり、C判定からA判定まで上げることができました。結局はそれぞれのやる気次第ですが、限られた勉強時間で点数を伸ばすために、早いうちから集中できる環境作りや自分に合った勉強方法を見つけておくべきです。

推薦について

小樽商科大学の場合、1000文字以内で自己推薦書を書きます。何に興味があるのか、高校で何を学び、それを踏まえて将来や大学で何をしたいのかを明確にするために自己分析をすると書きやすくなります。また、どの大学においても、今まで取り組んだ総合学習や課外活動は面接や自己推薦書などにかなり役に立つので積極的に参加すると思います。

最後に、藻岩高校の先生は私たちの進路実現を熱心に応援し、協力してくださっています。受験を控えている皆さんも、本番で自分の実力を発揮できるように頑張ってください。応援しています。

【意志を貫く】

合唱部

弘前大学 医学部 保健学科 検査技術科学専攻

今回合格体験記を書くに当たり、総合型選抜においての対策や重要なことをいくつか述べておこうと思います。

まずは、なりたい職業や志望校を早めに決め、調べ尽くしておくことです。私は、高2の時には様々な検査を通して病気をいち早く発見できる臨床検査技師という職業に惹かれ、希望を叶えられる大学を調べ尽くしました。その結果、大学の隣に附属病院が併設され、在学中に特殊な専門資格が取得できる弘前大学に決めました。総合型選抜は、志望理由書や口頭諮問、面接、小論文などの様々な方法で、受験者の志望大学や職業に関する知識、熱意、人間性、将来の展望といった要素をはかるものです。早めに目標を決めて、志望校に入って学びたい！という意志を固め、貫きましょう。

また、志望校が決まった後は、部活動や総合学習、課外活動を積極的に行うことをお勧めします。調査書に目に見える形で活動を記録することができる自分をアピールする材料になるし、勉強では得ることのできない新たな考え方や価値観も得られます。

次に、面接試験や小論文の対策について書きます。面接対策では、過去にされた質問や口頭諮問の問題をノートにまとめ、休み時間や通学中に何度も見返していました。質問の答え方は、文で丸暗記せずキーワードを書き出すことで、毎回考えながら自分の言葉で話すという意識を持つようにしました。小論文では、テーマ型だったので、一つのテーマに対して様々な視点で物事を考えられるよう、新聞を読んで知識の引き出しを増やしていました。また、時間内で確実に終わるよう、段落構成の精度を高め、ペース配分をしておくと思いいます。

最後に、少し注意しておいて欲しいことがあります。一般受験をする場合も想定して、勉強とのバランスをうまくとって下さい。他の受験生は勉強しているので、焦って精神的にも結構くるので覚悟しましょう。総合型の対策に全振りすると、その分勉強量が不足するので受験できる大学が狭まり、反動が大きいです。手応えがなくても、次に向けて切り替えることが大事だと思います。3年間の努力の積み重ねはきっと報われます。応援しています！！

合格体験記

公立千歳科学技術大学理工学部

私は、公立千歳科学技術大学理工学部に総合型選抜という入試を受験し合格することが出来ました。『志望理由』・『受験で苦労したこと』・『アドバイス』について書こうと思います。

『志望理由』

私は、藻岩高校の保健や総合的な学習を通して、環境はどんな人・企業にとっても身近な存在であると感じ、環境問題は他者・他企業と協力しながら解決すべきことであるという考えが強くなりました。そして、将来は互いに協力し合い環境問題に向き合っていく活動を増やしていけるような存在になりたいと思い、自然と身近に関わりながら環境について学ぶことが出来る公立千歳科学技術大学を志望しました。

『受験で苦労したこと』

私が受験で苦労したことは志望理由書です。初めは「大学の特徴」や「大学で学ぶ事を将来どのように生かしたいか」などをあやふやなまま書き出そうとしたので、当たり前ですが一向に手が進みませんでした。最終的には、大学の事・自分の事をよく調べ理解し自信をもって志望理由書を書くことが出来ましたが、とても準備不足だったと反省しています。

『アドバイス』

藻岩高校の総合的な学習や課外活動はもちろん、自分が少しでも興味のある事があれば迷わず積極的に行動・挑戦してみると、将来やりたいことが明確になると思います。また、どんな進路であっても困らないように、定期テストや小テストなど普段の学習の取り組みは絶対しっかりと取り組んでおいた方が良いです。最後に、先生方は一人一人の将来をととても熱心に支えてくれます。頼りすぎもよくありませんが、困ったことがあれば抱え込まず先生に相談してみてください。気持ち的にも楽になり、受験に取り組みやすくなると思います。皆さん将来自分のやりたい事にとことん取り組めるよう進路実現に向けて頑張ってください。

受験生活を終えて

早稲田大学教育学部社会科公共市民学専修

私はこの春早稲田大学教育学部に合格しました。そこまでの受験生活を通して感じたことを紹介していきます。

受験勉強を始める際まずやることは大まかに志望校を決めることだと思います。私は四月に志望校をきめました、高校一二年の時は勉強を全くと言っていいほどしておらず、特に行きたい大学があったわけではありませんでした。そこで、偏差値が高く、他大学と併願しやすい受験科目の大学を志望しようと考えました。この二つの条件に当てはまる大学に向けて勉強していれば、例えそのレベルに達しなかったとしても偏差値的に少し下の大学には合格できると考えたからです。明確に行きたい大学がある人は行きたい大学を志望校にするべきですが、特になくはない人はこういった観点で志望校を選ぶのもいいと思います。

次に勉強についてですが、一番大切なのは毎日継続し長時間やることです。勉強は質より量だと思います。私もそうでしたが、今まで勉強習慣がなかった人にとって毎日長時間勉強することはとても辛いです。しかしそこでやめてしまうのではなく継続することでだんだん慣れてきて、自分に合う勉強の仕方がわかってきます。私は朝に前日の復習、夜はその日やったことの復習の時間をとり、苦手な英語と古文は一日一題必ず取り組んでいました。春から夏は基礎固めをしつつ徐々に問題演習を増やしていき、秋頃からは過去問演習に入りますが、この時わからなかった問題をそのままにすることは絶対にやめましょう。私は第一志望だった早稲田の商学部に落ちてしまったのですが、過去問で出た問題の復習を少しおろそかにしてしまったことが原因の一つだと考えています。

最後に、受験では自分で考えることがとても大切です。ネットの情報や人のアドバイスを鵜呑みにするのではなく、それらを参考にしつつ自分が正しいと思ったことをやることで、様々な情報に惑わされず勉強することができると思います。途中であきらめず、自分の正しいと思った道を進むことで目標は近づいてきます。皆さんが高校を卒業して、後悔することなく次の道に進めることを願っています。

合格体験記

女子バレーボール部

天使大学 看護栄養学部 栄養学科

天使大学のオープンキャンパスに行ったときに栄養学科のことを知りました。それまでの栄養学科のイメージは「給食を考える人」というだけでした。けれど実際に話を聞いてみると、栄養士は企業の社員食を考えたり商品開発をしたり病院食を作ったり考えたり、様々な場所で活躍しているとのことでした。オープンキャンパスからの帰り道は、栄養学科のことで頭がいっぱいでした。「自分も食で人を元気にできる管理栄養士になりたい」と思いました。天使大学のことを調べていくうちに就職率がいいのは、ほかの大学よりも実習が多く、実際の現場で様々な経験を積んで社会に出ていけるからだということを知り、天使大学に行きたいと思う気持ちが強くなりました。天使大学は公募推薦を平均評定 3.8 以上で受けることができたので一年生の時から、3.8 以上は必ずもらえるように定期考査の勉強に取り組みました。

公募推薦の内容は、小論文と面接でした。小論文は夏休み中から練習していました。最初は何を書いていいのか全く分かりませんでした。小論文模試を受けることで、書き方の決まりを理解することができました。小論文模試は受けるべきだと思います。そして何よりも大切なのは、とにかく書くということです。綺麗な文章や具体的な内容ではない小論文だとしても、最初はいいと思います。先生方からのアドバイスをよく聞き、何がダメだったのかも一度考えてみて、同じ失敗をしないことの方が大切です。面接は、たくさんある大学の中でなぜその大学を選んだ理由を明確にすることと、自分のことを短い面接の中で面接官に伝えることが大切だと思います。質問の答えを考えて暗記した文を読み上げるのでは、これから頑張る意志が伝わらないです。言葉遣いはもちろん大事ですが、自分をアピールすることを優先すべきだと思います。そのために、自分自身を理解することが必要になります。今まで頑張ったことや、自分のいいところを言えるように行動や言動を振り返ってみましょう。特に何も無い時は、これからの頑張り次第で大きく変わってきます。

受験前日や当日は、メンタルを安定させることを最優先すべきです。よく食べて、はやく寝て、余計なことは考えずに今まで頑張ってきたことだけを考えて自信をもって挑みましょう。頑張ってください!!

私は第一志望としていた北海道医療大学に無事合格することが出来ました。今回私が利用した指定校推薦入試についてなすべきこと等を紹介しようと思います。

まず指定校推薦は一つの高校から出願できる人の上限が決まっています。例えば一学科につき二人まで、一つの大学につき三人までなどです。そのため校内選考を通るのに重要なのが評定平均です。各大学によって成績基準が異なりますが、自分より評定平均が高い人が同学科を志望している場合、校内選考を通らなくなってしまう可能性があります。そのため、推薦入試を利用しようと考えている人は、一年生の頃から定期考査などで優秀な成績を取るよう努力し、授業態度や提出物などにも気をつけながら生活した方が良いと思います。また志望校はもちろん、他の大学で自分の志望学部がある場合には、その大学も含めてオープンキャンパスに積極的に参加し、志望校にしか無い魅力や特長などを再確認しておくこと更に良いと思います。「絶対にこの大学に入学したい！」という気持ちが強くなったり、後々の面接試験の際、役に立ったりしますよ。

校内選考通過後は様々な手続きを行った後、担当の先生等をお願いをし、入試対策を行います。各大学によって試験内容は異なりますが、面接と小論文が課せられる場合が多くあります。私が経験した面接について説明します。

面接で主に問われるのは、「なぜこの学校・学部・学科を志望したのか」「大学に入ってやりたいことはあるのか」「高校での学習・日常生活はどうだったか」などです。この際に重要なのは「自分を偽って面接に臨まないで正直に答える」ということです。ありのままの自分を伝えるのが大切なのであり、模範的な回答を述べても意味がありません。また、相手に分かりやすく伝えようとしすぎた為に遠回りな説明にならないように気をつけてください。

入試後、無事合格出来た後は、要注意です。試験が終了した後、勉強に手を付けないでいると、せっかくこれまで手に入れてきた学力が低下してしまう可能性があります。決して気を緩めること無く、合格後も勉強に励んで下さい。

一年生の頃よりコツコツと勉強をし、情報収集をきちんと行えば必ず第一志望への道は見えるはずです。皆さんが無事第一志望に合格し、それぞれの進路実現が出来ることを祈っています。

ファイト！！

総合型選抜について

華道部・外部活動

北星学園大学 文学部心理応用コミュニケーション学科

私は総合型選抜という受験方法で北星学園大学文学部心理応用コミュニケーション学科に合格することができました。私は進路を考えた時に英語を学び留学に行きたいと言う進路を考えていました。担任の先生と進路相談をした時にこの学科を勧めてもらい、実際大学の説明会などに行き私にぴったりだと思い、この学科にすることに決めました。最初は公募推薦を考えていました。なぜなら、私は小さい頃からアーティスティックス イミング競技をやっていてそれが私の強みでありそれを生かして受験をする方法も担任の先生が勧めてくれたからです。しかし公募推薦が廃止になってしまい、総合型選抜という方法に変わってしまいました。この事から受験要項が出るまでページをチェックすることも大事だと思いました。

担任の先生に相談したところとてもしっかり対応してくださり、また受験資格も問題なく通過することができ、私は総合型選抜という方法で受験することを決めました。北星の総合型選抜は、一次試験と二次試験分かれていて一次試験は計画課題を提出する試験、二次試験は一次試験で提出した一つの課題に基づいて、グループ討論を行う試験でした。課題については3週間前くらいから書き始め、先生に添削をたくさんしてもらい提出することができ、一次試験を通過することができました。グループ討論は、討論する事自体が初めてだったので形式になれるために先生や友達に協力してもらい、たくさん練習をしたことと様々なところからたくさんの知識学びでそのことを頭に入れておいたことで本番自信を持っていくことができ合格することができました。

この受験をやってわかったことは、全ての課題を完璧に近い状態にするには時間がかかると思うので、早めにやることが大事だと思うのと、忍耐力も必要だと思いました。またいろいろな人の意見も聞くことも良いと思いました。グループ討論は討論される課題についてたくさんの知識を知ること、たくさんの形式になれることが大事だと思いました。私は学力では難しかった大学に自分の強みを生かして合格することができたので受験の方法は自分にあったものを見つけて受験することもいいと思いました。またこの受験は1人ではなく周りの先生方や友達にもたくさん手助けをいただけてできたことだと思ったので、周りの環境も大事だと思いました。

「推薦受験について」

演劇部

藤女子大学 文学部 日本語・日本文学科

私は、藤女子大学の日本語・日本文学科に学校推薦型選抜で合格することができました。主な選考方法は小論文、面接、志望理由書でしたので、その3つについて詳しく書いていこうと思います。

その前に前提として、普段の授業を自分なりに利用すること、定期考査に向けての勉強をほとんど頑張ってみることを強くお勧めします。1回の授業で1つだけでも新しい知識を得る、ということを毎日繰り返していれば、テスト勉強が少し楽になるかと思います。テストで高い点数を取ることが出来れば評定も上がり、より志望校に近づきます。偉そうに言っていますが、私は直前になってから焦り始めるタイプでした。早くから本気を出せば後々に余裕が生まれるはずです。私の反省を皆さんの受験に活かして頂けたら幸いです。

推薦受験の話に戻り、まずは小論文についてです。志望校の出題形式を調べ、それに合わせた対策をします。私は今まではっきりしていなかった小論文と作文との違いや、原稿用紙の正式な使い方など、基礎的な部分から学び直しました。過去問や似た分野の問題を使ってそれらを身につけながら、自分の文章力と向き合います。書くのに疲れてしまったときは読み手に回るようにしていました。自分の好きな作家の本など、人が書いた文章を読む、新しい言葉や表現を吸収し自分なりに真似して使ってみる、というのを繰り返していくと、少しずつですが扱える日本語が増えていきました。どれだけの数をこなしたかが本番当日の自信に繋がるので、時間の許す限り練習するのが良いと思います。

次に面接についてです。今までのこと、将来のことなどについて自分の言葉で話せるように練習をします。あらかじめ質問を予測し、その答えを暗記すれば良いというわけではありません。もちろん話題の準備は必要ですが、全て暗記で乗り越えようとするすると予想外の質問が来た時に答えられません。大切なのは相手と対話することだと、面接練習を担当して下さった先生に教わりました。質問の本当の意図や何を知りたいのかを察しながら対話をしていく。あとは自分の好きなことや誇れること、将来の夢などについて思い切り楽しんで話ることが出来れば、それが一番のアピールになるのではないかと思います。

最後に志望理由書についてです。志望のきっかけとなった出来事を思い返したり、入学後にどのような学びをしたいかを考えたりしながら書いていきます。決まった文字数の中で自分が伝えたいことを明確にするために、エピソードの取捨選択を慎重に行いました。面接のときに志望理由書の内容について質問を受けることもあるので、専門的な話題はしっかりと調べてから書くといいと思います。

推薦受験は自分と向き合う時間が長いいため辛いこともありますが、それを乗り越えたときに得るものは大きいです。諦めずに頑張ってください。

AO入試を通した専門学校への合格体験より

剣道部

札幌スポーツ&メディカル専門学校 柔整科

私は高校一年生の時から医療系の中でも、リハビリテーション関係の仕事に就きたいと考えていました。一概にリハビリテーションと言っても色々な仕事があるため、大学から専門学校まで色々なオープンキャンパスに行きました。そして柔道整復師という仕事に魅力を感じたため、柔道整復師の国家試験の受験資格の取れる学校に絞ってさらに学校見学に行きました。その中でも、札幌スポーツ&メディカル専門学校は柔道整復師の国家資格の受験資格が取れる他に、JATIなどのトレーニング指導者の資格が在学中に取れることを知りました。また卒業後も夜間で鍼灸を学ぶことも出来る環境であるので、資格取得することは必ず後に自分の強みになると考え、この学校を受けることを決めました。

札幌スポーツ&メディカル専門学校にはAO特待生制度という面接の選考により特待生として学費の一部が免除される制度があり、特待をもらう為の特待生セミナーが開かれていました。そのセミナーでは先輩や先生と面接ポイント確認や本番さながらの練習が行われていたので、何度も足を運ぶことで自分の伝えたいこと整理することができ、なぜ自分がこの学校を受けたいのかいうことを明確にすることができました。試験当日はやはり緊張しましたが、何度もセミナーに参加したことで、特待生として合格することが出来ました。

AO入試は一般入試より早い時期に受けるため、早い時期から色々な学校のオープンキャンパスに行き、自分が将来何をしたいか？学校にいつてどうなりたいのか？イメージをより鮮明にすることが大切だと思います。

これから将来を決める皆さんも高校生活を悔いの無いように学び、楽しむようにしてください。皆さんの検討を祈っています。

第5部 受験の手引き

第1章 推薦型選抜について

- (1) 推薦型選抜のシステム
- (2) 校内手続きの方法
- (3) 推薦・AO入試データ
- (4) 道内大学・短大 指定校一覧
- (5) 道外大学・短大 指定校一覧
- (6) 道内大学・大学校・枠付公募推薦一覧
- (7) 道外国公立大学 枠付・枠無し公募推薦・総合型選抜入試の

例

第2章 総合型選抜(旧AO)とは

第3章 面接試験の準備と実際

- (1) 面接試験を受けるまで
- (2) 面接試験はこう行われる — 卒業生受験報告集

第4章 小論文試験の準備と実際

第5章 道内国公立大学・短期大学 初年度納入金一覧

第6章 進学費用・奨学金・教育ローンあれこれ

第1節 推薦入試について

推薦入試は一般入試に先立ち、各大学が優秀な生徒を確保するために行われている。昨今、推薦入試がブームのように報道されているが、問題点も含んでいる。推薦のしくみと問題点を知り十分に検討して応募すべきである。また、推薦入学者は進学後大学の学業成績が追跡され、次年度以降の本校の推薦枠の検討材料になる。入学後の学生生活は後輩に影響を与えるものであり、それだけの責任が必要である。

推薦入試についての注意事項を列記してみると

- ・合格した場合は必ず入学するという条件（専願制）が普通であり、一般入試のように自由に何校か受験し、合格した中から入学する学校を選択することができなくなる。
- ・推薦入試は学校推薦が基本であり、学習面・生活面で優秀であり、総合的に判断して推薦にふさわしい人物を校内で選考することになる。そのため、志願者が多い大学・学科では校内選考が厳しくなり、出願条件よりはるかに高成績でなければ出願できないことも少なくない。
- ・公開されている基準はあくまで応募基準であり、合格基準はそれよりかなり高いのが一般的である。
- ・推薦入試にかけて失敗した場合、一般入試より科目の少ない推薦用の科目だけを勉強していたため、残りの科目の勉強が不足してしまう。このため一般入試に悪影響を与えることがある。
- ・少子化に伴い、いくつかの私大、短大では早期に学生数を確保したいとの思惑から、指定校推薦の枠を広げている例も見られ、入学後に満足できないということもある。

推薦入試の受験にあたっては、①本当に第一希望とする大学・学科であること②学業・生活面・特別活動などを総合し、推薦を受ける条件が整っていること③入学後、真摯に学生生活を送れることを確認し、両親や担任と十分に話し合ったうえで応募すること。

(1) 推薦入試のシステム

①指定校制

大学が推薦を特定の高校に限定して依頼する方法。過去の入学実績、在学生の成績などを基準に決められる。夏休み前までに本校の学校長あてに指定校の選定通知がとどく。指定人数が決まっており、選考基準に合致する希望者の中から学内選考の上出願する。

②一般公募制

成績（評定平均値）や人物（欠席、課外活動など）について、大学が指定する条件を満たし、学校内選考を通過し、学校推薦を受ければどの高校からも応募できるが、競争率は高い。

推薦応募条件の重要な要素である評定平均値の計算は以下のようにする。

評定平均値…高校3年間に於ける各教科科目の平均。

(1) 1・2年は通知箋の学年末の欄、3年は前期の評定値を使う。

(2) すべての教科科目の評定の合計数をすべての評定数で割り算し、平均を出す。

$$(3) \frac{\text{すべての教科・科目の評定の合計数}}{\text{すべての評定数}} = \frac{(\text{国語}4+3) + (\text{地歴}5+4+4) + \dots}{(\text{国語}2) + (\text{地歴}3) + \dots}$$

$$\frac{(\text{保体}4+3+4+5) + \dots (\text{家庭}5)}{(\text{保体}4) + \dots (\text{家庭}1)} = \frac{116}{30} = 3.8666\dots = 3.9$$

(4) 少数点以下第2位を四捨五入すると、この者の全体の評定平均値は、「3.9」となる。

段階	A	B	C	D	E
評定平均値	5.0～4.3	4.2～3.5	3.4～2.7	2.6～1.9	1.8～

(5) 人物・学業ともに優秀で評定平均値4.5以上の者はⒶ「マルA」と表示される。

(2) 校内手続の方法

- ① 推薦基準の確認 各クラスのファイル中の要項抜粋や、その他のもので推薦基準を知る。自分が基準に合っているか確認（不明の時は担任に相談する）。締切日を確認。
↓
- ② 保護者・担任と相談 自分・保護者の意思を確認、推薦基準の再確認。
↓
- ③ 担任へ申し出 『推薦願』の提出によって初めて正式に受付がなされる。
☆校内締切日に提出。（締切日は後日詳細を提示）
☆一般公募についても同様に提出。
☆指定校についてのみ、希望者がなかった場合は、期限を延長する。
願書は生徒本人が用意（指定校は学校で用意）する。
↓
- ④ 調査書推薦委員会で審査・最終決定
↓
- ⑤ 本人に通知
↓
- ⑥ 出 願 願書を書くときは担任に点検してもらう。
指定がない限り本人が出願（書留送達）。

・推薦は専願が原則
・安易な願い出はしないこと
・合格した場合に辞退することはできない

第	号						
		校長	副校長	教頭	事務長	推薦委員	係

推 薦 願

市立札幌藻岩高等学校長 様

下記学校の受験を希望いたします。なお、専願の推薦合格が決定した場合は、決して辞退いたしません。

平成 年 月 日

3年 組 番 生徒氏名 _____

保護者氏名 _____ 姓

志願した学校名

	大学 短期大学 専門学校		中等		高等 コース
--	--------------------	--	----	--	-----------

推薦願を提出する生徒は、組・番号と氏名、学校・学部名を、以下の で囲まれた欄に記入すること。

推薦形式	専願・併願可	指定校制・併付公募・公募・その他		
出願の条件				
日 次	校内的締切日	出願期間	次 換 日	合格発表日
	月 日	月 日 ~ 月 日	月 日	月 日

評定・出席・資格等が出願の条件を満たしているかどうか確認してください

担任署名

第2章 総合型選抜（旧AO）入試とは

学力を点数化し合否判定するだけでなく、知識の量よりも、思考力や創造力あふれる人材を積極的に受け入れる選抜が増えている。代表的なものが総合型入試である。旧AO入試の『AO』とは、アドミッション・オフィス（Admissions Office）を略したもので、この事務局Office専門スタッフとそれぞれの学部の教員が協力し、従来の入試とは違った方式で入学者を選抜しようというのが総合型入試である。

思考力や想像力のある受験生を総合的に評価する選抜

この選抜は、学力重視の伝統的な入試とは根本的に違っている。原則として知識の量を問うペーパーテストはなく、書類審査と面接にじっくり時間をかけて、あらゆる角度から受験生の資質を総合的に評価する。大学によって多少異なるが、所定の受験資格さえ満たしていれば自分の意志で自由に出願でき、推薦入試などでは不可欠な出身高校長の推薦状も不要とするところが多い。ただ、多くの大学・短大は、自分をPRできるもの（文化・スポーツ活動、ボランティア活動、資格、指導力、独創性など）があることを条件としている。ある大学の出願条件は、①学術・文化・スポーツなどの分野で、広く高い評価を得ている者、②能力・技術で高度な資格や水準を有する者、③社会的な活動や奉仕活動を通じ広く高い評価を得ている者、④学業がきわめて優秀で、創造的・積極的な学習姿勢を堅持している者、⑤学業・人物ともに優れ指導的役割を果たし、地域社会や高校から高い評価を得ている者。以上のいずれかに該当すると自己評価できる者となっている。

この表現からは自己推薦や一芸一能推薦と大差ないようにも思える。実際明確に区別せずに実施している大学・短大も少なくない。しかし、総合型入試は一芸の部分だけでなく、あくまで本人の能力、資質、熱意、可能性などに対する総合的な評価にウエイトが置かれている。

さらに他の選抜方法との決定的な違いは、面接を非常に重視していることだ。総合型入試の面接時間は、30分以上というのが標準。質問内容も、志望校、志望学部をどれだけ理解しているか、どんな勉強のプランを描いているか、将来に向けての展望、自己PRの中身などについて、深く掘り下げて尋ねられる。大学によっては、面接官とのディスカッションといった雰囲気のところもある。

総合型入試は、なぜこのように手間と時間をかけるのだろうか。出願時に提出する書類も、他の選抜とは比較にならないほど膨大だ。志望理由（動機）書、自己PR書、学習計画書等々。

まず「この大学に入って勉強してみたい」という強い希望をもった受験生がいる。大学側は「周囲によい影響を与え、将来優秀な人材になってくれそうな人物」を強く欲してる。つまり「入りたいと本気で思っている」受験生と「優秀な学生に入学してもらいたいと思っている」大学が、お互いに話し合って合意し、合格を決めるのが総合型入試なのである。

総合型入試の4つのパターン

総合型入試の内容をみると、次の4つのパターンに分けられる。

① 書類選考＋面接

総合型入試の基本で、典型的な選抜型だ。

② 書類選考＋面接＋小論文など

推薦入試に似たパターンだが基礎学力さえあれば意欲や情熱を評価するというのが総合型入試ならではの特徴だ。ただし、一部の大学では、非常に高レベルの小論文や学科試験をクリアしないと面接にたどりつけないこともある。

③ 授業参加＋面接など最近増加している総合型入試のパターン

セミナーや授業を実際に体験することで、受験生と大学とのミスマッチを防ぐという狙いもある。

④複数回の面接（面談）

書類審査のかわりに事前の面接を積み重ね、さらに本面接を受けて合否を決めるというもの。本面接は合格内定者のみに行われ最終的な入学の意志を確認するだけというケースもある。短大での実施が多い。

今後、総合型入試を導入する大学はますます増加するだろう。総合型入試をめざす人は、まず説明会やオープンキャンパスに積極的に参加し、大学のことをしっかりと理解すること。自分のやりたいこと、夢とマッチした内容かどうか、スタッフや研究環境は万全かなど、チェックすべきことは山ほどある。

パンフレットや案内本だけでは不十分だ。できる限り大学に出かけて行って、実際に自分の目で確かめることをすすめる。

第3章 面接試験の準備と実際

(1) 面接試験を受けるまで

① 面接試験とは

面接試験の実施状況や内容の説明の前に、面接試験とはどういうものか、また何が面接試験において大切なのか、そして「受験」という大きな試練のなかで面接試験がどう位置づけられ、それにどう対処しなければならないか、といったことについて略述しておく。

まず第一に、面接試験においては、入学・入社への意欲が大切である。該当の大学（短大・専門学校）や企業へ入学・入社したいということが真剣に、真面目に、意欲的に面接官に伝わらなければならない。そのために最も大切なことは、自分の行きたい（進学・入社したい）学校なり、会社のことを徹底的に調べ、ここなら自分が入学して何を学びたいかということを確認することである。この大学なら自分に適当だろうとかいった安直な進路先の決定では、決してよい入学・入社への意欲はでてこない。面接試験とは、その面接の直前に練習すればいいのではなく、自分の進路先の目標決定のときからすでに始まっているのである。

第二に、入社試験・採用試験・入学試験のいずれにおいても、面接試験は、総合的な試験の一環として実施されるということである。したがって、受験する会社、学校において面接試験の比重に大小はあるが、面接試験によって100パーセント合格が決定してしまうということはない。テストや小論文や調査書などが加味されて、合格は総合的に判断される。しかし、注意しなければならないのは、逆の場合は多々あるということである。つまり、テストや小論文や調査書についてはまあまあ十分なのに、面接試験において大失敗して、それが原因で不合格になることはよくある。この為、面接のウエイトが大きい就職試験では、特に重要である。面接試験では、最低限として、大きなミスや失敗のないように心がけなければならない。

第三に、面接試験においてはごまかしはきかないということ。その場かぎりの、また付け焼き刃的な礼儀は通用しないということ。面接官は、何十人、何百人の高校生を面接等で観察している。したがって急いで身につけた礼儀作法・話し方なのか、基本的な生活習慣として身につけている礼儀作法、話し方なのかはすぐ分かってしまう。極端な言い方をすれば、面接試験では、十数年間生きてきた人間の形成課程がテストされているといえるであろう。大切なのは、面接試験に対応するために、その場しのぎ的に礼儀正しくするとか、話し方を覚えるとかいったことではなく、日頃の日常生活において、正しい基本的な生活習慣、礼儀、話し方を身につけておくということである。そして、決して礼儀とか話し方にとどまることなく、服装であるとか、時間厳守であるとか、規律・約束に対する考え方であるとかいった総合的な人間形成が大切なのである。

② 面接試験の実施状況と内容

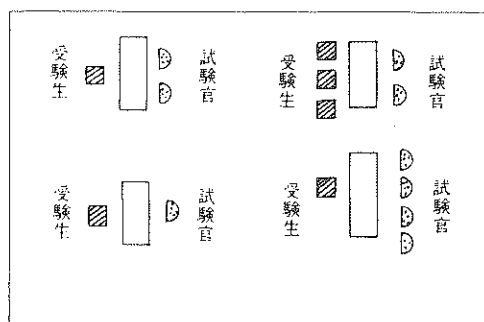
1. 面接試験の実施状況

面接試験は、一般の民間企業への就職試験、公務員の採用試験では、ほぼ100パーセント実施されている。また各種専門学校では、学科試験と併せて実施され、看護系の専門学校においても比較的大きなウエイトで実施されている。近年とくに増加傾向にある、大学・短大の推薦入試の場合も、面接試験をうけなければならない、逆にいえば、大学・短大の一般入試以外のすべての試験の中に面接試験が何らかの形で組み入れられていると考えていいだろう。

〈面接の形式〉

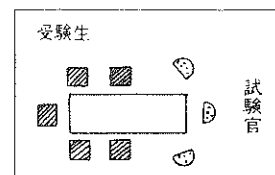
(a) 個人面接……全体の90%

受験生1名に対して試験官1名の場合や、受験生1名に対し試験官2名の場合が一般的だが、受験生2名に対し試験官3名などさまざまな形式もある。基本的には受験生個々に対する質問により成り立つ。



(b) 集団面接・フリートーキング

受験生4～5名に対し、複数の試験官がつく形式で、受験生同士の討論や話し合いを観察して評価する。



2. 面接試験での質問内容

受験する学校や企業に関する事項

- ・本学・本企業の志望理由、動機
- ・学部・学科を選んだ理由、抱負
- ・入学後やりたいクラブ・サークル
- ・将来の希望・抱負　　・併願の有無
- ・どの位の期間勤めていたい（就職）
- ・この企業の業務内容と、希望職種（就職）
- ・これまでに入社した先輩について（就職）

〈留意する点〉

志望の動機・理由は必ず聞かれる重要な質問。あやふやであったり、答えられないことのないよう、あらかじめまとめておくこと。

受験生自身に関する事項

- ・性格、長所、短所（自己PRをして下さい）
- ・特技、趣味、資格など
- ・身体状況
- ・友人について
- ・保護者の職業

これらの質問は、応答の態度、説明の仕方もよく観察される。明瞭に答えられるように。

高校生活に関する事項

- ・高校生活で心に残ったこと
- ・部活動、生徒会活動
- ・欠席、遅刻の回数とその理由
- ・得意、不得意科目とその理由
- ・校長の氏名、担任の氏名
- ・校風や学校の特徴

調査書の内容の確認の意味もあるので、その内容と矛盾しないように覚えること。（欠席・遅刻・評価の確認をしておく。）

一般常識・時事問題その他に関する事項

- ・最近の政治、経済、社会問題
- ・時事用語、外来語、略語の意味
- ・最近読んだ本

ふだんから新聞の政治・社会・経済欄にも目をおし、テレビのニュースにも気をつける。また、文学書もそれなりに読んでおこう。志望に関連した時事問題の質問にも十分注意する。

③ 面接試験のマナー

面接試験では応答の内容と同時に、身だしなみやマナーの良し悪しも大事な評価のひとつである。とりわけ就職試験での面接を占める割合は大きい。面接は人物評価の最もはっきりする機会である。各大学・短大・専門学校・企業の面接の試験官は長い人生経験と社会活動により、わずかな時間の会話や態度で受験生の性格を見抜いてしまうものである。

1. 面接試験にのぞむ上で注意すべき点

- ・身なり、服装をチェックしよう

男女とも自然の髪であること、男子は伸びすぎ、極端な長髪にしないこと。女子は眼や顔にかかって、喋るたびに髪をかきあげたりすることがないように。リップクリーム、ネックレス、マニキュアなどは厳禁である。清潔な服装、制服をきちんと身につける。

- ・試験当日は、開始30分前までに着き、心を安めよう。

2. 面接試験はどう評価されるか

評価の観点は、学校や企業によって多少の違いはあり、評価方法も、学校や企業により異なる。例として下の面接チェック表を参考にしてみよう。

面接チェック表

項目	観 察 点	評 価		
		A	B	C
学 習 意 欲	進学(就職)に対して、正しい目的意識や意欲・抱負をもっているか。			
人 間 性	志望する分野に合った資質・適性・豊かな人間性を備えているか。			
身だしなみ	頭髪や服装などはきちんとしているか。			
態度・動作	姿勢、態度、動作、目線の位置に問題はないか。			
言葉づかい	はっきりと話せ、正しいことばづかいができるか。			
表 現 力	自分の意見をもち、明確に表現できるか。			
理 解 力	人の言うことを正しく早く理解し、判断できるか。			
高 校 生 活	高校生活を充実して送ってきた人物であるか。			
一 般 教 養	読書、ニュースへの興味、関心を含めて、高校卒業にふさわしい知識、教養をもっているか。			
		総合評価		

◎総合的所見

3. 面接会場でのマナー

a 控え室…静かに、かつリラックスを。(面接は控え室で順番を待っている時から始まっている)

b 面接試験室への入室

- ・自分の名前を呼ばれたら元気よく「はい！」と答える。



- ・面接試験室に入る時は、ドアが閉まっている時も、また開いていても軽く2度ノックする。



- ・室内から「どうぞ」「はい」と声があったら、静かにドアをあける。(返事がない時はもう一度ノックして、少し間をあけて入室する)(ノックはしなくてもよいという指示のある場合は、直ちに入室してもよい)



- ・ドアが開き戸、引き戸、いずれにかかわらず、どちらもドアの取手の反対側の手で(回して)あける。



- ・室内に入ったらドアに向かって立ち、反対の手にもちかえて閉める。その時、片方の手もそえて、両手で閉めるとよい。(試験官に対して後ろ向きになっても失礼にはならない)



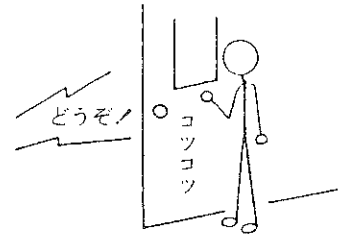
- ・ドアを閉めたら、その場で試験官の方へ向きなおし、軽く会釈し、頭を15°傾げる(実際には腰を折って頭一つ分だけ前に倒す深さ)。首だけを曲げないこと。頭を下げる時間は1呼吸ぐらい。



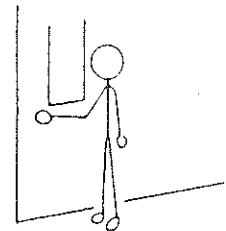
- ・「失礼いたします」と言って受験生用の椅子の場所に静かに進む。椅子の右、左どちらに立ってもかまわないが、通常は左に立って、きちんとした姿勢であらためて試験官に礼をする。(この時は、入り口での礼よりやや深く、頭を30°下げた状態)



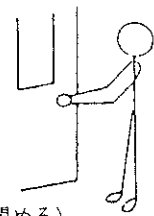
- ・もとの「気をつけ」の姿勢にもどしてから、学校名、受験番号、名前をはっきりと大きな声で名のる。



(ノックをする)

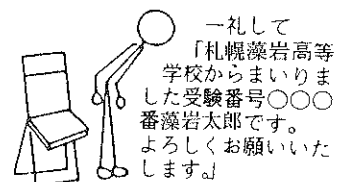
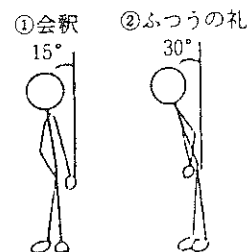


(ドアをあける)



(ドアを閉める)

(おじぎの仕方)

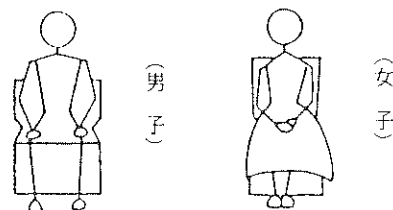


・「どうぞ」「おかけなさい」の指示によって、「失礼します」と返事をして着席する。

・椅子には深く腰かける。(浅いと横柄に見られやすい) (椅子に腰かけた姿勢)

・両足は正面に向けてそろえる。

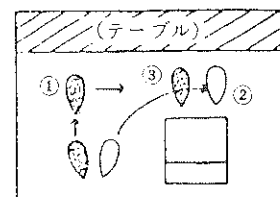
・視線は、中央(複数の時)の面接官のアゴ、もしくはネクタイの結び目あたりに置いて、質問に対しては、面接官の目を見て応答する。



※ 椅子にかける時の動作として、右図のように足をはこぼす。

・男子は軽く拳をにぎり、両手を太股に置く、膝と膝の間は拳1つが限度

・女子は膝を閉じ、両手は軽く太股の上に重ねて置く



4. 面接が終わった時のマナーは？

・質問が終わって、「はい結構です」とか「御苦勞様でした」とい

われたら、椅子に腰かけた時と逆の順序の動作で椅子の横に立ち、「どうもありがとうございました」とか「失礼します」などのあいさつをしてもよい。(入室の時に椅子が机の中に入っていた時は同じように椅子をもとに戻す)



・入口の手前で向き直り、入室と同じ位置で姿勢をただして一礼し、軽く会釈をして、「失礼いたしました」、「失礼します」とあいさつして、入室と同じ要領でドアをあけて退室する。(退室はいそがないこと)

面接試験の応答の要領

1. 明確な言葉落ちついて元気に話す

質問に対しては明るくハキハキと。

わからない時も「その点についてはよく分かりません」と答え、あいまいな返答や知ったかぶりは避けよう。また自分の考えをわかりやすい言葉で正確に伝えるように心がけること。

また聞かれてもないのにベラベラ喋り過ぎないこと。また語尾をはっきりすること。早口にならないように。(普段より、ゆっくりめで話す。)

2. 相手を見て話す

話す時も聞く時も相手の目を見て応答すること。長い話の時には、相手の口もとか、えりもとのあたりを見るとよい。

3. 悪い癖を直す

舌をべろっと出す。貧乏ゆすり、椅子の上の尻が落ちつかない、目をキョロキョロさせる、天井を仰ぐ、あらぬ方を見る、足をブラブラさせる、髪をかきあげる等の癖は早く直そう。

4. 言葉づかいに注意

流行語や友達どうしで使う略語は禁物。

「それでー」「ですからー」というように語尾を引っばらない。

「えーと」をしきりにはさまないように。

「です・ます」のていねい語を使うこと。(ex「スポーツはテニスを少々やります」「…と思います」)

人を指すことばに注意しよう。

- ・自分のこと…「わたし」または「わたくし」を使う。「ぼく」「おれ」は禁物
- ・両親、家族、親戚などは、「父」「母」「兄」…「叔父」等（パパ、ママは論外）
- ・目上の人には「先生」「さま」等をつける→校長名、担任名を聞かれることが多い
- ・「れる」「られる」をつけるか、「お（ご）…になる」の形を用いる
- ・「先生が話される」「もどられる」
- ・「お話になる」、「ご覧になる」＝尊敬語
- ・「お（ご）…する」「お（ご）…いたす」の形を用いる
（「ご連絡いたします」）＝謙譲語
- ・特別な動詞については、その尊敬語、謙譲語を用いよう。

ふつうの言葉	尊敬語（相手方に用いる）	謙譲語（自分方に用いる）
行く・来る	いらっしゃる・おいでになる	まいる・うかがう
言う	おっしゃる	申す・申しあげる
いる	いらっしゃる	おる
する	なさる	いたす
食べる	あがる・めしあがる	いただく
見る	ご覧になる	拝見する
与える	くださる	あげる・差しあげる
聞く	（特になし）	うかがう・うけたまわる

第4章 小論文試験の準備と実際

推薦入試といえば短大・大学の別なくほとんど小論文が出題されているし、私立大・国公立大でも、小論文の出題は依然続いている。一方君たちはというと、読書感想文しか書いたことがなかったり、それも苦手だったりして、小論文と聞いても何をどう書いたらよいのか見当もつかないとか、たとえ書いてみたにしても、小論文になっているのかわからないという人が多いのではないだろうか。もちろん感想文と小論文では違ふし、小論文にはそれなりの書き方の手順というものがある。最も基本的な心構えや書き方のポイントを以下に説明しておこう。

① 小論文と作文・感想文の違い

作文・感想文と小論文とはどこが違うのだろうか。小論文試験の中には、特に短大系推薦入試に多くみられるが、作文型と思われるものがある。たとえば、「本学志望の理由」や「高校時代の思い出」「私の夢」「私の家族」などを書かせるものがそれにあたる。作文とは、基本的に自分の心の中に思い浮かんだことを自分自身に即して述べるものである。具体的な例で述べると、「女性と職業」というテーマについて次のようなタイプで書いたとする。

私は小学校の頃からフライト・アテンダントになりたいと思っていた。TVでフライト・アテンダントをヒロインにしたドラマを観たのがきっかけであるが、なにより世界中を舞台にして、多くの国の人々との出会いを重ねながら見聞を広めることができる点が最大の魅力である。またフライト・アテンダントという職業は……

これは明らかに作文である。「女性と職業」というテーマが「私のあこがれの職業」とでも言えそうな内容に転じてしまっている。自分自身に即して書いているからだ。自己を全く消した文章というものはなく、何らかの形で文章は自己表現となってしまうが、小論文として書くとするならば、テーマを一般論として論じることが要求されるのだ。体験や思いをそのままに述べるのではなく、客観的な判断を主にして論をすすめていくことだ。

② 素材の選定と構成の設定

テーマが与えられたら内容について考えるわけであるが、まず材料を集めてみることだ。テーマを見て思い浮かぶことをメモしてみよう。自分の頭の中にテーマについての考えがあったにしても書いてみなければ自分の考えといえどもはっきり見えてこないのだ。さらにそれらメモされた素材を元にして、自分はどのような立場で述べていくかを考えてみよう。前述したように、小論文として書くならば必ずそこに客観的な判断がなければならない。例えば、〇〇は正しいか。〇〇は望ましいか。一般的に〇〇と言われているが、しかし〇〇〇……。等のような判断を下していくわけだ。その時大事なのは、社会的な視野に立つということだ。日常的な身辺に終始して考えるのではなく、多少オーバーに言うと、社会全体を担う立場に自分を置いてみること。前の例（女性と職業）で言うと、日本では女性が職業を持つということはどのようなことを意味するのか。そして、それは歴史的にどのように推移してきたか、現在どのような社会通念が見られるか。などと考えていくのだ。

次に実際に800字なり1000字なりにまとめていくわけであるが、自分が述べようとするものがはっきりと読み手に理解されるためには全体の構成（段落）を意識した書き方をしなければならない。

文章は何段落で書かなければならないなどという唯一絶対の型などないのであるが、小論文といわ

れるものの最も基本的な構成は、序論－本論－結論型であろう。もちろんこれは基本型であるから、本論部分を二つに分けて四段構成になることもあり得るわけだ。

序論……実際に書こうとしてみるとよくわかるが、一番苦心し、何度も書き直したりしているのは、書き出しの部分である。だから書き出しの部分を序論から独立させてみるのもよいだろう。この部分は例えば歌謡曲やポップスのイントロにあたると思えばよい。与えられたテーマの確認をし、体験をもとに書き始めるのも一つであろうし、世間の一般論・常識論から始めたり、見聞きした話題・事件などについて書いてみるのもよいだろう。(全体の10～20%ほどを占める)

本論……テーマについての判断の根拠を明らかにしながら説明を加えていく部分にあたるが、方法としては、自分の主張しようとする論旨と反対の立場にある考えをまず示して、それに反論する型が効果的だ。他には、具体的事例を挙げたり、歴史的背景について述べたり、問題となっているテーマについての疑問を発しながら書きすすめることもできるだろう。いずれにしてもここが小論文の個性ともいうべき部分なので、自分の立場を明確に絞り込んで際立たせながら書いていくこと。(全体の50～60%ほどを占める)

結論……結論部分も書き出し同様意外に苦勞する人が多いと思うが、ラストの引き締まりぐあいで読後の印象もずいぶん違ったものになる。一番イージーだが無難な書き方としては「以上のような観点から私は……と思う」という表現になる。しかし、できれば本論部の内容をコンパクトにまとめて結論づけた方が、完結感のある小論文になる。(全体の20%ほどを占める)

③ このような小論文は減点される

初心者が犯しやすいミスや誤解しやすい事例についていくつか紹介しておこう。

1) 内容上

- ・課題の無視はいけない～テーマの読み取りが不正確であったり、自分勝手に課題を変えて書いてしまう例だ。
- ・あまりにも道徳的な文章はいけない～ヒューマニズム・愛・正義・心の豊かさ……等といった言葉を多用したり、自分の努力目標について述べることに終始する例をよく見かける。
- ・引用の多い文章はいけない～単に知識をひけらかすような感じになったり、必ずしもテーマに合わなかったりする場合もあり、逆効果だ。
- ・弁解の多い文章はいけない～「私は言えるような立場にないのだが」とか「勉強不足で申し訳ないが」などと弁解しても何の得にもならない。
- ・ひとりよがりな表現はいけない～「絶対……だ。」のような断定的な表現や「そんな人がいるなど信じられない」「そんなことがなぜ実行できないのか」という決めつけた言い方をしてはいけない。

2) 表現上

- ・同じ言葉の繰り返し
- ・「です・ます」体と「だ・である」体のミックス
- ・改行の無い文章
- ・流行語・会話体・略語の使用
- ・「俺」「自分」などの自称語の使用
- ・句読点の無い文章
- ・主語と述語が対応していない文章

④ 対策

1) 新聞を読もう

具体的に新聞をどのように読んで活用するかという点については、次の二点に絞りたい。ひとつは、社会的な大きな事件に関心をもつこと。その背景にあるものにまで視野を届かせることだ。たとえば、自分と同世代の若者が犯罪を起こしたような場合は、なぜそのような事件を起こしたのか、自分も同じようなことを起こす要素はないのか、と考えることが大切なのである。もうひとつは、時事用語の意味を理解しておくことである。ただ、これもたくさんあるから、自分の志望校の傾向に合わせて覚えておけばよい。どの新聞にも、必ず、時事用語を解説したコーナーがあるので、それに目を通す習慣をつけ、必要なものをスクラップしておくのが効果的である。

2) 評論を読もう

読書というと小説を読むことにむかいがちだが、小論文を書くという目的からすると評論を読んでもらいたい。たとえば中村雄二郎『述語集』清水幾太郎『論文の書き方』桑原武夫『文学入門』etc.

3) 日記を書こう

日常生活の中で自分や周囲の事がらをよく省察する方法として、また日常的に書くことをトレーニングする方法としても、日記を書くことをすすめたい。自分というものをしっかりと見つめなおし、自分を表現するということはとても大切なことだ。

4) とにかく書いてみよう

小論文を中心に、書くことに必要な事がらを挙げてきたが、最も大切なことはとにかく書いてみることだ。理論は知っていても実際の練習をしていなければ文章力はつかない。書くことを繰り返しているうちに、書くことが面白くなり、書くことが苦にならなくなってくる。量が質を左右するのだ。

第5章 道内国公立大学・短期大学 初年度納入金一覧

(改訂されている場合があります。大学のHPで確認してください。)

2020年度 国公立大学 受験料・初年度学費一覧

☆大学により前年度入学者実績の場合があります(金額は改定されて変更になる場合があります)
 ☆金額は概数(例、「20,000～30,000円」の場合は「20,000円」、「約50,000円」の場合は「50,000円」など)

大学	学部(学科)	受験料	入学金	入学金 (県内者)	入学金 (県外者)	授業料 (1年分)	設備/実習 /諸会費等	保険料	後援会費	備考
旭川医科	医	17,000	282,000			535,800				
小樽商科	商(昼間)	17,000	282,000			535,800				
小樽商科	商(夜間主)	10,000	141,000			267,900				
帯広畜産	畜産(共同獣医学)	17,000	282,000			535,800	※	※		※保険料が別途必要/専門科目の一部を北海道大学で開講のため、移動費・宿泊費等の一部が別途必要
帯広畜産	畜産(畜産科学)	17,000	282,000			535,800		※		※保険料が別途必要
北見工業	工	17,000	282,000			535,800				受験料以外は2018年度の額
北海道	総合入試文系・文・教育・法・経済・総合入試理系・理・工・農・水産・医・歯・薬	17,000	282,000			535,800				
北海道	獣医	17,000	282,000			535,800	※			※専門科目の一部を帯広畜産大学で開講のため、移動費・宿泊費等の一部が別途必要
北海道教育	全学	17,000	282,000			535,800				
室蘭工業	理工(昼間)	17,000	282,000			535,800				
室蘭工業	理工(夜間主)	10,000	141,000			267,900				
弘前	全学	17,000	282,000			535,800				
岩手	人文社会科学・教育・理工・農(共同獣医を除く)	17,000	282,000			535,800	※	4,080	※	保険料・諸会費等は2018年度の額(※後援会費等の諸会費は55,000～80,000円)
岩手	農(共同獣医)	17,000	282,000			535,800	※	5,890	※	保険料・諸会費等は2018年度の額(※後援会費等の諸会費は55,000～80,000円)
東北	全学	17,000	282,000			535,800				
宮城教育	教育	17,000	282,000			535,800				
秋田	全学	17,000	282,000			535,800				
山形	全学(フレックス以外)	17,000	282,000			535,800	※	※	※	※諸会費等が別途必要
山形	工(フレックス)	10,000	141,000			267,900	※	※	※	※諸会費等が別途必要
福島	全学	17,000	282,000			535,800	※		※	※諸会費等が別途必要
茨城	全学(フレックス以外)	17,000	282,000			535,800	※	※	※	※TOEIC IP受験経費・保険料・後援会費等が別途必要
茨城	工(フレックス)	10,000	141,000			267,900	※	※	※	※TOEIC IP受験経費・保険料・後援会費等が別途必要
筑波	全学	17,000	282,000			535,800				
筑波技術	産業技術	17,000	282,000			535,800	※			※教科書・教材費等が別途必要
筑波技術	保健科学(保健-鍼灸学)	17,000	282,000			535,800	30,000	※		※予防接種・抗体検査費・学外実習交通費・教科書・教材費・保険料等が別途必要
筑波技術	保健科学(保健-理学療法学)	17,000	282,000			535,800	100,000	※		※教科書・教材費・保険料等が別途必要
筑波技術	保健科学(情報システム)	17,000	282,000			535,800	※	※		※教科書・教材費・保険料等が別途必要
宇都宮	全学	17,000	282,000			535,800	16,563	4,660		教科書代が別途必要/実験・実習費等が別途必要な場合あり/諸会費等の一部と保険料は2018年度の額
群馬	社会情報	17,000	282,000			535,800	44,000	4,660	20,000	
群馬	教育	17,000	282,000			535,800	31,000	4,660	35,000	
群馬	理工(昼間)	17,000	282,000			535,800	87,900	4,660	20,000	
群馬	医(医)	17,000	282,000			535,800	345,500	7,800	100,000	後援会費に共用試験等受験料を含む
群馬	医(保健)	17,000	282,000			535,800	118,000	5,370	40,000	
群馬	理工(フレックス)	10,000	141,000			267,900	87,900	2,760	20,000	
埼玉	全学	17,000	282,000			535,800		※		※保険料が別途必要
千葉	文・国際教養・法政経・教育・理・工・園芸	17,000	282,000			535,800		12,660		
千葉	医	17,000	282,000			535,800		19,800		
千葉	薬	17,000	282,000			535,800		12,730		
千葉	看護	17,000	282,000			535,800		13,370		
お茶の水女子	全学	17,000	282,000			535,800				
電気通信	情報理工(昼間)	17,000	282,000			535,800				

北海道地区 私立大学

大学名	学部名	入学手続時納入金	初年度納入金総額
旭川大学	経済	63万9,500円	104万9,500円
	保健福祉	73万9,500円	124万9,500円
	コミュニティ福祉	73万9,500円	124万9,500円
	保健看護	98万9,500円	174万9,500円
札幌大谷大学	芸術	30万円	175万6,960円
	音楽	30万円	145万6,960円
	美術	20万円	115万6,960円
札幌学院大学	全	61万6,000円	103万2,000円
札幌国際大学	全	69万円	115万円
札幌大学	全	64万5,000円	109万円
札幌保健医療大学	看護	105万円	180万円
	看護	82万5,000円	135万円
星槎道都大学	社会福祉	48万5,000円	117万円
	福祉	66万円	152万円
千歳科学技術大学	理工	85万8,500円	153万7,000円
天使大学	看護	105万円	180万円
	看護	88万円	146万円
東海大学 (札幌キャンパス)	国際文化	75万3,500円	130万7,000円
	生物	81万7,000円	143万4,000円
	海洋生物	83万7,000円	147万4,000円
東京農業大学 (北海道オホツクキャンパス)	生物産業	102万8,400円	153万8,400円
	北方圏農	106万3,400円	157万3,400円
	海洋水産	110万3,400円	161万3,400円
	食香粧化	91万1,400円	139万6,400円
苫小牧駒澤大学	国際文化	66万5,000円	113万円
日本赤十字北海道看護大学	看護	45万円	195万円
日本医療大学	保健医療	105万円	180万円
	看護	95万円	160万円
	診療放射線	100万円	170万円
函館大学	商	59万円	108万円
藤女子大学	文	64万3,870円	107万2,620円
	英語文化	63万8,750円	106万7,500円
	日本語日文化	64万7,500円	106万9,500円
	人間生活	66万4,350円	111万8,700円
	人間生活	71万3,950円	119万3,900円
北翔大学	教育	86万円	141万円
	文化	86万円	141万円
北星学園大学	全	28万円	112万円
北海学園大学	経済	68万6,000円	117万2,000円
	経営	69万8,000円	119万6,000円
	法	86万円	152万円
	人文	34万8,000円	58万6,000円
	経済	35万4,000円	59万8,000円
	経営	35万4,000円	59万8,000円
北海道医療大学	看護	95万円	190万円
	看護	205万円	410万円
北海道科学大学 (統)	保健医療	75万円	150万円
	看護	60万円	120万円
	看護	60万円	120万円
	看護	60万円	120万円
	看護	60万円	120万円
北海道科学大学 (統)	看護	68万7,500円	137万5,000円
	看護	68万7,500円	137万5,000円
北海道科学大学	工	85万円	150万円
北海道科学大学	薬	95万円	170万円

大学名	学部名	入学手続時納入金	初年度納入金総額
北海道科学大学 (統)	保健医療	95万円	170万円
	看護	87万5,000円	155万円
	看護	92万5,000円	165万円
	看護	69万円	118万円
北海道情報大学	経営情報	70万5,000円	122万円
	医療情報	73万5,000円	128万円
	臨床工学	92万5,000円	166万円
	情報メディア	72万5,000円	126万円
北海道千歳 リハビリテーション大学	健康科	30万円	160万円
北海道文教大学	外国語	75万5,000円	116万円
	健康栄養	75万5,000円	131万円
	理学療法	95万円	160万円
	看護	105万円	180万円
北海道文教大学	看護	72万5,000円	125万円
酪農学園大学	農食環境学群	75万円	130万円
	循環農学類	75万円	130万円
	食と健康学類	85万円	140万円
	環境共生学類	75万円	130万円
稚内北星学園大学	獣医学群	85万円	140万円
	獣医学類	75万円	130万円
稚内北星学園大学	情報メディア	65万円	110万円

北海道地区 私立短期大学(部)

大学名	学科名	入学手続時納入金	初年度納入金総額
旭川大学 短期大学部	生活	67万5,500円	114万4,500円
	生活福祉	68万6,500円	116万6,500円
	食物栄養	67万5,500円	114万4,500円
帯広大谷短期大学	幼児教育	20万円	120万円
	地域教養	20万円	123万円
	生活科	20万円	122万5,000円
	社会福祉	20万円	122万5,000円
釧路短期大学	全	20万円	103万円
光塩学園 女子短期大学	食物	69万4,700円	117万4,700円
	栄養	69万4,700円	117万4,700円
國學院大学北海道 短期大学部	国	69万円	105万円
	総合	73万円	113万円
札幌大谷大学 短期大学部	保育	20万円	105万円
札幌国際大学 短期大学部	総合生活	67万円	111万円
	キャリア	71万円	119万円
札幌大学 女子短期大学部	キャリアデザイン	64万5,000円	109万円
拓殖大学 北海道短期大学	農学	78万5,000円	118万5,000円
	ビジネス	76万円	113万5,000円
函館短期大学	全	38万5,000円	109万円
函館大谷 短期大学	コミュニティ	22万円	121万2,160円
	総合	22万円	121万2,160円
北翔大学 短期大学部	ライフ	73万円	123万円
	デザイン	76万5,000円	130万円
北星学園大学 短期大学部	全	27万5,000円	104万円
北海道科学大学 短期大学部	自動車工学	75万円	130万円
北海道武蔵 女子短期大学	全	71万1,800円	110万6,800円

東北地区

私立大学

大学名	学部名	入学手続時納入金	初年度納入金総額
青森大学	総合経営 経営 営 会 社 会 社	72万5,800円	119万6,800円
	ソフトウェア情報	87万5,500円	119万6,800円
	薬	130万3,000円	146万5,500円
青森中央学院大学	経営 法 護 看	20万円 25万円	120万円 140万円
秋田看護福祉大学	看護福祉 看護 護 社	119万1,500円 104万1,500円	156万6,500円 136万6,500円
石巻専修大学	理 工 経 管	59万1,000円 49万2,000円	158万1,000円 117万6,000円
	人 間 人 間 文 化 人 間 教 育	51万4,000円 52万3,000円	127万3,000円 130万3,000円
	薬	131万7,000円	221万7,000円
	看 護	106万7,000円	181万7,000円
岩手医科大学	医 歯 歯 薬	550万円 335万円	900万円 610万円
	看 護	126万2,500円 95万円	217万5,000円 165万円
	看 護	100万円	175万円
岩手保健医療大学	看 護	100万円	175万円
奥羽大学	歯 薬 薬	225万円 95万円	400万円 170万円
北里大学	獣 医 獣 医 動物資源科 生物環境科	131万5,000円 80万円 80万円	233万円 135万円 135万円
郡山女子大学	家 政	76万6,500円	128万円
尚綱学院大学	表 現 文 化 人 間 心 理 環 境 構 想 現 代 社 会 健 康 栄 養	85万3,760円	126万1,260円
	人 間 発 達 健康栄養 心理福祉 知・情・意・行・心	81万3,760円 91万3,760円	122万1,260円 132万1,260円
	人 間 発 達 健康栄養 心理福祉 知・情・意・行・心	24万円	120万円
仙台白百合女子大学	人 間 発 達 健康栄養 心理福祉 知・情・意・行・心	24万円	120万円
仙台大学	体 育	81万円	137万円
東北医科薬科大学	生 命 薬 科 生 命 薬 科 医 学	92万5,000円 70万円 150万円	222万5,000円 178万円 650万円
	経 文 済 経 法 営 教 工 養	73万円	119万円
	教 工 養	93万9,000円 79万7,000円	160万800円 132万4,000円
東北芸術 工科大学	芸 術 文化財・美術 歴史・文芸	27万5,000円 27万5,000円	149万5,660円 143万660円
	デ ザ イ ン 工	27万5,000円	151万5,600円
	公 益 公 益	69万5,000円	112万円
東北工業大学	工 業 ライフデザイン グリーンデザイン 安全安心生活デザイン 経営コミュニケーション	90万円	155万円
	家 政 健康栄養 児 童	20万円 20万円	130万4,000円 120万4,000円
	家 政 服飾文化 健康栄養学 生 活 美 術	25万円 25万円 25万円	119万円 129万円 119万円
東北福祉大学	総合福祉 社会福祉 福祉行政 福祉心理	77万6,700円 81万1,700円	116万8,200円 120万3,200円
	総合マネジメント 産業界マネジメント 情報福祉マネジメント	77万6,700円	116万8,200円
	教 育 教 育	77万6,700円	116万8,200円
	健康科学 保健看護 リハビリテーション 医療経営管理	131万9,200円 77万6,700円	184万4,200円 116万8,200円
	医療福祉 リハビリテーション 保健福祉 看 護	115万円 85万円 115万円	200万円 150万円 200万円
	総 合 政 策 科学技術 知能情報システム 建設環境 臨 床 工 学	80万円 100万円 100万円 105万円	140万円 170万円 170万円 180万円
東北文教大学	人 間 科	78万5,500円	129万7,000円
日本大学 工学部	工	26万円	96万円
日本赤十字 秋田看護大学	看 護	30万円	175万円
ノースアジア大学	全	78万2,500円	110万500円

大学名	学部名	入学手続時納入金	初年度納入金総額
八戸学院大学	ビ ジ ネ ス 健康医療 看護 人間健康	27万円 27万円 27万円	124万円 168万8,000円 125万円
	工 業 感 性 デ ザ イ ン	88万6,000円 67万5,000円	155万2,000円 110万円
	経 済 経 営 社 健 康 福 祉	67万円 67万円	121万円 121万円
弘前医療福祉大学	保 健 看 護 護 医療技術	30万円	169万円
弘前学院大学	文 学 社 会 福 祉 看 護	28万円 28万円 28万円	121万円 126万円 166万円
福島学院大学	福 祉	25万円	123万円
富士大学	経 営 済 法	56万5,000円	120万2,500円
	学 芸 日 本 文 英 文 文 人間文化 心理行動科 音 楽	71万8,600円 72万1,100円 72万7,100円 77万2,100円 116万200円	117万1,600円 118万6,100円 118万100円 125万600円 197万7,700円
宮城学院女子大学	現代ビジネス 現代ビジネス	77万2,100円	125万600円
	生 活 科 食 品 栄 養 生活文化デザイン	81万3,570円 79万8,600円	137万3,570円 133万2,100円
	教 育 教 育	77万8,300円	128万8,300円
	文 学 栄 養 科	73万5,000円 78万円	121万円 130万円

東北地区

私立短期大学(部)

大学名	学科名	入学手続時納入金	初年度納入金総額
青森明の星短期大学	子 ども 福 保 育 専 攻 社 会 未 来 コミュニティ福祉専攻	25万円	103万円 108万円
	食 物 栄 養 育 幼 児 保 育	25万円	107万円
秋田栄養短期大学	栄 養	73万500円	113万4,500円
いわき短期大学	幼 児 教 育	75万円	120万円
羽陽学園短期大学	幼 児 教 育	75万5,000円	129万円
郡山女子大学 短期大学部	健 康 栄 養 育 幼 児 教 育 地 域 創 造	70万1,500円 69万5,500円	118万円 116万8,000円
	キ ャ リ ア 教 養 福 祉 こ ど も 食 物 栄 養	70万1,700円 72万5,700円 72万1,700円	136万円
修紅短期大学	幼 児 教 育 食 物 栄 養	75万円 80万円	110万円 120万円
聖霊女子短期大学	生 活 文 化	80万2,500円	120万円
聖和学園短期大学	キ ャ リ ア 開 発 総 合 キ ャ リ ア 開 発 (製 菓)	79万円 95万円	116万円 148万円
	キ ャ リ ア 開 発 (介 護 福 祉) 保 育	84万3,000円 80万2,000円	121万3,000円 117万2,000円
	看 護	20万円	135万円
仙台赤門短期大学	看 護	25万円	165万円
	ビ ジ ネ ス キ ャ リ ア リハビリテーション	25万円 25万円	117万円 189万円
	理 学 (昼) 理 学 (夜)	25万円 25万円	179万円 189万円
	こ ど も 薬 物 歯 科 衛 生	25万円 25万円	119万円 125万円
	栄 養 養 育 観 光 ビ ジ ネ ス	25万円 25万円	123万円 117万円
	生 活 文 化	20万円	90万4,500円
	保 育	20万円	90万4,500円
	総 合 文 化 也 子 ども 福 祉	73万3,500円 75万8,500円 77万8,500円	118万7,000円 123万7,000円 127万7,000円
日本赤十字秋田短期大学	介 護 福 祉	30万円	114万3,300円
八戸学院短期大学	幼 児 保 育 ラ イ フ デ ザ イ ン	23万円 23万円	103万円 97万1,000円
	教 命 救 急 生 活 福 祉 介 護 福 祉	22万円 22万円	144万円 117万5,000円
福島学院大学 短期大学部	保 育	22万円	118万円
	食 物 栄 養	22万円	118万5,000円
	情 報 ビ ジ ネ ス	22万円	119万5,000円
東北生活文化大学 短期大学部	生 活 文 化 食 物 栄 養 学 子 ども 生 活	25万円 25万円	93万円 87万円
聖園学園短期大学	保 育	77万2,000円	124万4,000円
宮城誠真短期大学	保 育	27万円	107万9,000円
盛岡大学短期大学部	幼 児 教 育	67万円	109万円

第6章 進学費用・奨学金・教育ローンあれこれ

STEP 1

保護者の気持ちを理解しよう

キミたちの保護者が高校生だった頃と今では進学事情が大きく様変わりしている。「進学率」「学費」「入試制度」など、キミたちにとっては当たり前のことでも保護者に見ればわからないことだらけ。

例えば学費を見てみると、30年程前の国立大学の入学金と年間授業料は現在の半額以下だった。長引く景気の低迷で家庭の収入が減少しているにも関わらず、大学の学費は上昇し続けたのだ。

また、保護者にとって最も理解し難いのが入試制度だろう。昔は受験生のほとんどが一発勝負の一般入試でチャレンジしていた。それが今では、総合型入試・各種推薦入試・センター試験利用入試など、昔と比べて入試の種類がはるかに増えて複雑になっている。

総合型入試や推薦入試で合格が決まるということは、高校3年生の早期に入学手続き費用を準備しなければならないということを意味する。

保護者の気持ちを理解した上で、早めに進学費用について親子で話し合うことが第一のステップだ。

STEP 2

進学費用を把握しておこう

進学費用は「受験費用」「学費」「生活費」と大きく3つの要素に分けられる。入学金や授業料などの学費については、受験生や保護者もイメージしやすいだ

ろうが、意外に見落としがちな項目が受験費用。また、大学進学を機に一人暮らしを始める人も多いと思う。自分の進学費用がいったい幾らくらいになるのか？前もってシミュレーションしておこう。

¥ 受験費用

受験費用で最も大きな支出は受験料。大学受験では、複数回受験することが一般的なので、受験料だけで10万円を超えてしまうことが珍しくない。また、総合型入試では何度も志望校に足を運ばなければならないケースがあるので、交通費や宿泊費もあらかじめ計算しておくことが大切だ。

ある調査では受験費用の全国平均額が、大学で31.1万円、短期大学で24.1万円と報告されている。受験費用も入学金と同じくらいの無視できない金額になることがあるということを理解しておこう。

¥ 学費

大学に納める費用はいくつかの項目に分けられる。授業料、施設・設備費、実習・実験費は毎年必要なほか、入学初年度には入学金を納めなくてはならない。

国立大学では、ほぼ全国共通の82万円程度となっているが、公立大学は地元の学生かどうかで入学金等が異なることがある。私立大学の場合は、学ぶ系統により学費が大きく異なってくるので、図表を参考にして志望校の学費をキチンとチェックしておこう。



また、多くの大学では、学費の納付期限を前期・後期と2回に分けているが、後期分の学費は前期の終わり、もしくは後期の初めというように、半年毎の前払いとなることも理解しておくことが大切だ。

¥ 一人暮らしの費用

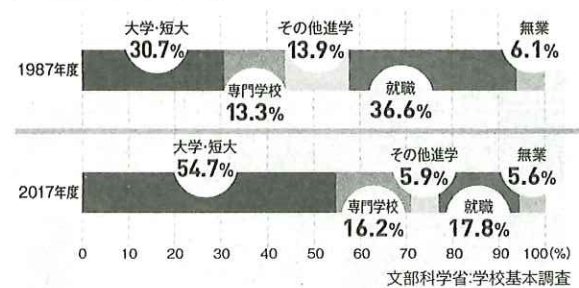
大学進学を機に、親元を離れ一人暮らしを始める人も多いだろう。一人暮らしをするには結構なお金が必要となる。まずは、敷金礼金など入居までに必要な住居費用と生活用品などの購入費用。その後、家賃や食費など日々の生活費が必要となってくる。

全国大学生協連のHPによると、下宿生の1ヶ月の主な生活費の平均額は、食費(24,770円)、住居費(51,990円)となっている。その他、交通費や電話代も必要となるので、一人暮らしの学生はより計画的に資金計画を立てることが大切だ。

▶ 入試制度の違い

保護者が高校生の頃	現在
一般入試 指定校推薦入試 スポーツ推薦入試	一般入試、指定校推薦入試 公募制推薦入試、各種推薦入試 AO型入試、センター試験利用入試

▶ 高校卒業後の進路



▶ 受験費用の平均

国公立大学入学者	277,000円
私立大学(文系)入学者	339,000円
私立大学(理系)入学者	337,000円
私立短期大入学者	253,000円

受験費用=受験料+交通費・宿泊費
出所: 日本政策金融公庫「2017年度教育費負担の実態調査」

STEP 3

家庭の経済事情を理解しよう

進学するには、高校時代とは比較にならない程大きなお金が必要となることを理解できたと思う。では、キミたちの保護者の収入はいったい幾らぐらいなのだろう。北海道と東北の平均年収を調べてみた。家庭の収入に対して進学費用が実際どれくらいの割合を占めてしまうのかをイメージしていただければと思う。

¥ 全国と比べて所得の厳しい北海道・東北エリア

図表を見ると、道県によってその地域で働く人の年収が大きく異なることがわかる。北海道と東北6県の平均年収は393万円。全国平均と比べると100万円近くもの格差がある。この数字を知るだけでも、キミたちの進学を応援しようと必死に頑張っている保護者の気持ちを理解することができるのではないだろうか。

▶ 受験料の目安

センター試験(3教科以上)	18,000円
センター試験(2教科以下)	12,000円
国公立大学・2次試験	17,000円
私立大学(一般試験)	35,000円
私立大学(センター利用)	15,000~20,000円

▶ 入学金+年間授業料

	1987年	2016年
国立大学	450,000円	817,800円
私立大学	762,000円	1,316,800円

文部科学省調べ

▶ ひとり暮らしを始めるための費用

費用(敷金・礼金、家財道具等の購入) **375,000円**

出所: 日本政策金融公庫「2017年度教育費負担の実態調査」

▶ 下宿生の主な生活費(1ヶ月)

食費	24,770円
住居費	51,990円
交通費	3,280円
電話代	3,510円

出所: 「全国大学生生活協同組合連合会HP」

国立大学

817,800円

(標準額)

※入学金282,000円
+
授業料535,800円

公立大学

平均 **750,000円**
~ **1,100,000円**

私立大学

[経済学系学部] 1,030,000~1,200,000円	[社会福祉系学部] 1,200,000~1,500,000円
[外国語学系学部] 1,070,000~1,250,000円	[芸術系学部] 1,400,000~1,700,000円
[経営学系学部] 1,090,000~1,250,000円	[看護学系学部] 1,600,000~1,950,000円
[法学系学部] 1,040,000~1,200,000円	[文学系学部] 1,100,000~1,200,000円
[文化学系学部] 1,090,000~1,350,000円	[人文系学部] 1,040,000~1,200,000円
[商学系学部] 1,090,000~1,250,000円	[家政系学部] 1,200,000~1,500,000円
[工学系学部] 1,400,000~1,600,000円	[薬学部] 2,200,000~2,400,000円
[農学系学部] 1,400,000~2,450,000円	[医・歯学部] 8,900,000~10,000,000円

¥ 進学費用シミュレーション

では、北海道・東北の保護者の平均年収に対してキミたちの進学費用がどれくらいの割合を占めてしまうかシミュレーションをしてみた。

初年度の学費と受験費用だけで、国立大学以外の進路は保護者の収入の3割を占めてしまう。さらに一人暮らしの生活費を加えると、収入の6~8割にも達することがわかる。

現在では、保護者の収入だけで進学することが難しい時代になっており、昔以上に奨学金が必要不可欠な存在となっている。

STEP 4

奨学金の仕組みを理解しよう

現在では大学生の2人に1人以上が何らかの奨学金を利用する時代となっている。奨学金にはさまざまな種類があるが、まずは基本的な仕組みから理解しておこう。

¥ 奨学金の基本的な仕組み

奨学金は「公的な奨学金」と「民間の奨学金」の2つに分かれる。公的な奨学金とは国や地方自治体などが運営しているもの。それに対して、民間の奨学金とは企業や各種法人のほか、さまざまな育英団体などが独自に運営しているものだ。

続いて、奨学金は「貸与型」と「給付型」に分かれる。貸与型とは、その名の通り“貸し与える”ものなので返済が必要。それに対して、給付型は返済の必要のない、貰える奨学金。そのほか、学費の全額または一部を免除する「減免型」の制度もあるが、これも給付型の類型と考えていい。

最後に、貸与型の奨学金には、返済時に利息がつく「有利子」のものと、利息のつかない「無利子」のものとの2種類に分かれる。

¥ 最も代表的な奨学金 「日本学生支援機構奨学金」

最も多くの学生が利用しているのが日本学生支援機構奨学金だ。日本学生支援機構は2004年に設立された独立行政法人で、国の奨学金事業を行ってきた日本育英会から事業を受け継いだ。現在、奨学金の利用者の9割近くが日本学生支援機構の奨学金を利用しているといわれている。

¥ 日本学生支援機構奨学金の仕組み

特に経済的に厳しい学生を対象にした返済不要の給付型奨学金が2017年度からスタートしたが、日本学生支援機構の奨学金は基本的には返済が必要な貸与型の奨学金である。無利子のものを「第一種奨学金」、有利子のものを「第二種奨学金」と呼ぶ。さらに「入学時特別増額貸与奨学金」という一時金としての有利子奨学金もある。

¥ 奨学金の申込み方法

日本学生支援機構の奨学金を申請するには、高校3年生の春に申し込む「予約採用」と大学等入学後に申し込む「在学採用」の2つの方法があり、7割以上の人が予約採用で申請している。

給付型奨学金がスタート

特に経済的に厳しい家庭を対象に返済不要の給付型奨学金が創設された。給付型奨学金は高校3年生の春に申し込む「予約採用」のみとなっているので、対象となる場合は積極的にチャレンジしてほしい。また、給付型奨学金と日本学生支援機構の従来の貸与型奨学金の併用は認められている。

対象進路	大学、短大、専門学校
給付月額	国公立(自宅生2万円/自宅外生3万円) 私立(自宅生3万円/自宅外生4万円)
収入基準	住民税非課税世帯、生活保護世帯、社会的養護を必要とする人
成績基準	高校による推薦基準あり

STEP 5

日本学生支援機構奨学金の ポイントと落とし穴を理解しよう

¥ 奨学金のポイント 「予約採用と在学採用の 違いを理解する」

日本学生支援機構の奨学金の利用を考えている人には予約採用で申し込むことをお勧めする。在学採用と比べ予約採用の方がメリットは多い。

右ページに記した、予約採用のメリットをしっかりと読んでおいてほしい。

¥ 奨学金の落とし穴 「奨学金の支給開始時期を 理解する」

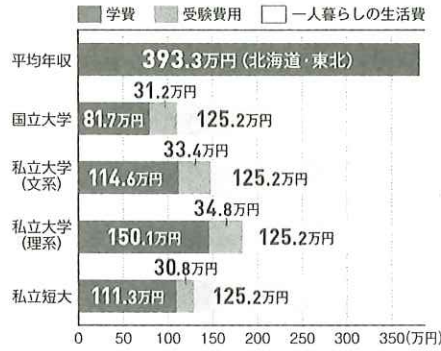
奨学金の最大の落とし穴といえるのが支給開始時期だ。奨学金の振り込みが始まるのは進学後。第一回目の支給は、予約採用で申し込んだ人は5月以降、在学採用の場合は6月以降となる。そのため、入学手続き費用など入学前に必要な納付金は奨学金以外の方法で準備しなくてはならない。「知らなかった」とならないように。

▶北海道・東北エリアで働く人の平均年収

北海道	417万2000円
青森県	365万4000円
岩手県	362万1000円
宮城県	455万4000円
秋田県	370万9000円
山形県	371万4000円
福島県	410万8000円
北海道・東北平均	393万3000円
全国平均	489万8000円

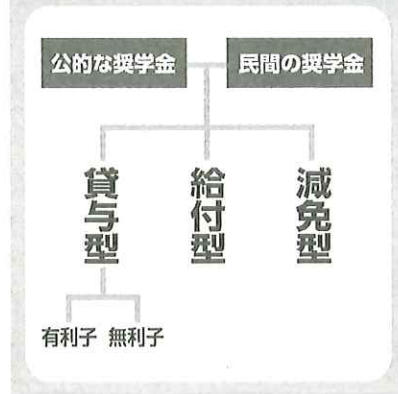
出所:厚生労働省「2016年賃金構造基本統計調査」

▶進学費用が平均年収に占める割合



出所:学費(入学金+授業料+施設設備費)・文部科学省「2014年度私立大学入学者に係る初年度学生納付金平均額調査」
奨学金費用:日本政策金融公団「2016年度教育費負担の実態調査」
ひとり暮らしの生活費:全国大学生協連HP

奨学金の仕組み



▶日本学生支援機構奨学金

		国公立		私立		
		自宅生	自宅外生	自宅生	自宅外生	
第一種奨学金(無利子)	最高月額	大学	45,000円	51,000円	54,000円	64,000円
		短大・専門学校	45,000円	51,000円	53,000円	60,000円
	その他の月額	大学・短大	30,000円	40,000円	40,000円	50,000円
		専門学校	20,000円	30,000円	30,000円	40,000円
第二種奨学金(有利子)	貸与月額	進路にかかわらず、2万円、3万円、4万円、5万円、6万円、7万円、8万円、9万円、10万円、11万円、12万円から選択				(※下線の金額は2018年3月現在の予定)
入学時特別増額貸与奨学金(有利子)	貸与金額	進路にかかわらず、10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択				

その他の奨学金

地方自治体の奨学金	貸与型・給付型
大学独自の奨学金	貸与型・給付型
民間団体の奨学金	貸与型・給付型
特定分野の奨学金	返済免除あり

日本学生支援機構の他、キミたちが住む道県や市区町村が奨学金を設けている場合がある。さらに大学が独自に設けるものや医療や福祉分野などの特定分野を目指す学生をサポートする制度など、さまざまな奨学金がある。特に最近増加傾向にある大学が独自に設ける奨学金は要チェック。これらの奨学金のほとんどは、進学した大学を通じて申し込むことになっているので、志望校のパンフレットを取り寄せるなどして積極的に情報収集することをお勧めする。

予約採用のメリット

①在学採用で再チャレンジが可能

ほとんどの人が気づいていないが、予約採用と在学採用の違いのひとつに家庭の収入基準がある。家族構成により申請の上限額が設けられているが、在学採用のほうが上限額は高く設定されている。したがって、予約採用で不採用となった場合でも在学採用で再度チャレンジできることがある。

②最終手続き時に選択項目を変更できる

予約採用で奨学金の採用候補者となると、大学入学直後に「進学届」という最終手続きを行わなくてはならない。実はこの進学届提出時に、奨学金の月額や利率の算定方式などほとんどの重要項目を変更することができる。

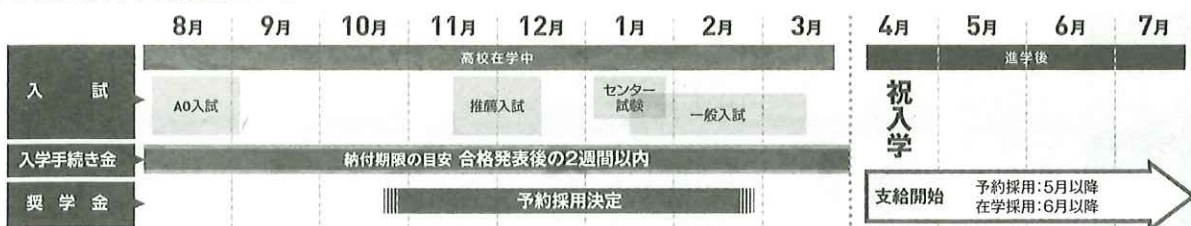
③最終的に辞退することもできる

予約採用で申し込んでいたが、結果的に奨学金の必要性がなくなった人は奨学金の権利そのものを辞退することができる。進学届の手続きを行わなければ何のペナルティーもなく自動的に辞退したとみなされる。

区分	内容	募集時期
予約採用	高校3年生の時点での予約申し込み(※2浪まで申し込み可)	1回目: 5月~6月頃(第一種、第二種) 2回目: 10月~11月頃(第一種、第二種)
	大学入学後の申し込み	入学直後の4月頃(第一種、第二種) ※原則1回のみ

※予約採用の募集時期と募集回数は高校により異なるので、在籍高校に確認のうえ第一回目に申し込むことをお勧めします。

▶入試と奨学金支給カレンダー



STEP 6**入学前納付金対策を考えよう**

奨学金を利用して大学進学を考えている多くの家庭の悩みの種が合格発表後に必要となる入学手続き費用などの入学前の納付金である。奨学金の支給開始が進学後となっているため、学資保険や教育ローンを利用するなどして用意しなくてはならない。


**教育ローンなら、
まずは公的な
「国の教育ローン」を考える**

奨学金はキミたち自身が借主となるが、教育ローンは保護者が借主となる。ほとんどの金融機関がそれぞれ独自に教育ローンを取り扱っているが、実は教育ローンにも「公的な教育ローン」と「民間の教育ローン」がある。

公的な国の教育ローンは、日本政策金融公庫という政府系金融機関が取り扱っており、民間に比べて返済利息が低めに設定されている上、母子家庭や経済的に厳しい家庭には利息を軽減したり、返済期限を長くするなど利用者の環境を考慮した内容になっている。


**労働金庫(ろうきん)の
「入学時必要資金融資」を
利用する**

全国には労働金庫という金融機関がある。北海道や東北の人にとっては、北海道ろうきんや東北ろうきん、と言った方がテレビCMなどで馴染みが深いかもしれない。

実はこの労働金庫が、日本学生支援機構の奨学金と連動した特殊な教育ローンを用意している。これは予約採用で「入学時特別増額貸与奨学金」の採用候補者となった人が利用できる制度だ。

内容を簡単に解説すると、進学後に支給される奨学金を担保に労働金庫から前もってお金を借りるという仕組みになっている。


**奨学金と教育ローンの
仕組みの違いを理解する**

進学費用対策には、キミたちが借りる奨学金と保護者が借りる教育ローンを上手く組み合わせることがポイントになってくる。そのためにも奨学金と教育ローンの仕組みの違いを理解しておこう。

STEP 7**卒業後の返済をイメージしておこう**

奨学金の月々の返済額や返済期間は借りた総額により異なる。自分の場合の返済額はいったいいくらになるのか、などを今からキチンと理解した上で、親子で話し合おう。


**返済が苦しくなったら
直ぐに手続きを取ること**

日本学生支援機構では失業や病気、経済的な事情などで奨学金の返済が困難になった人のために、「返還期限猶予」「減額返還」と2種類の返済猶予制度を設けている。

「返還期間猶予」は一定期間、返還を停止し先送りにできる。「減額返還」は一定期間、1回当たりの返還金額を2分の1または3分の1に減額し、返還期間を延長できる。万が一の事態に陥ったら、すぐに日本学生支援機構猶予手続きの申請をしよう。

STEP 8
**進学する意義を親子で
いま一度考えよう**

日本学生支援機構の奨学金は卒業後に返済が必要な貸与型、つまり学生自身が背負う借金ともいえる。「みんな進学しているから」とか「みんな奨学金を借りているから」ではなく何のために進学するのか、親子で納得いくまで話し合おう。

▶日本学生支援機構奨学金の返済の目安
●第一種奨学金 ※4年間借りた場合

区分	国立大学[自宅]	国立大学[自宅外]	私立大学[自宅]	私立大学[自宅外]
貸与月額	30,000円	45,000円	54,000円	64,000円
返済月額	9,230円	12,857円	14,400円	14,222円
返済年数	156回(13年)	168回(14年)	180回(15年)	216回(18年)

●第二種奨学金 ※返済利率0.1%で計算(上限利率は3.0%)(機関保証制度を利用)

貸与年数	2年間					4年間				
	30,000円	50,000円	80,000円	100,000円	120,000円	30,000円	50,000円	80,000円	100,000円	120,000円
貸与月額	30,000円	50,000円	80,000円	100,000円	120,000円	30,000円	50,000円	80,000円	100,000円	120,000円
返済月額	6,699円	8,387円	12,394円	13,440円	15,127円	9,295円	13,440円	16,168円	20,210円	24,252円
返済年数	108回(9年)	144回(12年)	156回(13年)	180回(15年)	192回(16年)	156回(13年)	180回(15年)	240回(20年)	240回(20年)	240回(20年)

労働金庫(ろうきん) 入学時必要資金融資

選択した金額を
上限に、前もって
学生に貸付

奨学金支給後、
一括返済する

入学時特別増額貸与奨学金

- 1回さりの奨学金
- 10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択

支給は進学後

▶ 国の教育ローンの内容

日本政策金融公庫	教育ローンコールセンター ☎0570-008656
融資限度額	学生、生徒一人につき 350万円以内
返済期間	15年以内 (低所得、母子・父子家庭は18年以内)
返済利率 (2018年3月現在)	1.76% (低所得、母子・父子家庭は1.36%)

▶ 奨学金と教育ローンの違い

	奨学金(日本学生支援機構)	教育ローン(日本政策金融公庫)
借主(返済主)	学生本人	保護者
利息	在学中は利息が発生しない	借りた翌日から利息が発生
最新利率	固定方式0.27% 見直し方式0.01% 2018年3月貸与終了者	1.76% (国の教育ローン) 2018年3月現在
返済開始時期	卒業後から	借りた翌日から

▶ 公的修学資金貸付

商品名	母子・父子・寡婦福祉資金貸付制度 (北海道・苫小牧市の場合)	生活福祉資金(修学資金)貸付制度 (北海道社会福祉協議会の場合)	融資期間は在学期間内
貸付金額	〈修学資金〉 月額2万7千円~9万6千円/ 在学期間中 〈就学支度資金〉 4万600円~59万円/一時金	〈修学費〉 大学月額6万5千円以内・ 短大月額6万以内/在学期間中 〈就学支度費〉 50万円以内/入学時のみ	
返済期間	5~20年以内	20年以内 ※条件等の詳細は地域により異なる 場合がある、上記は北海道の場合。	
利率	無利子	無利子	
取扱窓口	居住地自治体の担当窓口	各市町村の社会福祉協議会	

▶ 民間の教育ローン

金融機関名	ローン名	融資限度額	最長返済期間
北洋銀行	教育ローン	1,000万円	10年
北海道銀行	教育ローン	500万円	12年(変動金利型) / 10年(固定金利型)
金融機関名	ローン名	融資限度額	最長返済期間
青森銀行	あおぎん教育ローン	500万円	10年(変動金利型)
岩手銀行	いわぎん学費ローン (卒業後払い)	1,000万円	16年10ヵ月 (固定金利と変動金利の 選択可能、いずれも 最長返済期間は同じ)
七十七銀行	77くらあつぷローン 【教育プラン】	500万円	10年 (固定金利と変動金利の選択可能、 いずれも最長返済期間は同じ)

※上記制度は2017年3月現在のもの。なお金利の利率や利用条件、保証料など詳細は、各金融機関へ直接問い合わせを。

進学費用

いつ、どれだけ必要か。

- ・入試方法によって納入時期が変わることに注意しましょう。
- ・奨学金の振込は入学後、早くても4月末です。

【高校3年】

月	私立大学(例) 総合型・学校推薦型選抜入試	私立大学(例) 一般・センター入試	国立大学(例) 一般入試	専門学校(例) 推薦・一般入試
8	出願 3万円			
9				
10	合格通知			
11	入学手続 納付金 (入学金+前期授業料+ 諸経費)76万円	センター試験受験料 1.8万円	センター試験受験料 1.8万円	出願 1.5万円 合格通知
12				入学手続 納付金 (入学金+前期授業料+ 諸経費)67万円
1		一般試験出願 3万円	2次試験出願 1.7万円	
2		センター試験 利用入試 1.2万円 合格通知		
3		入学手続 納付金 (入学金+前期授業料+ 諸経費)76万円	合格通知 入学手続 納付金 (入学金+前期授業料) 55万円	

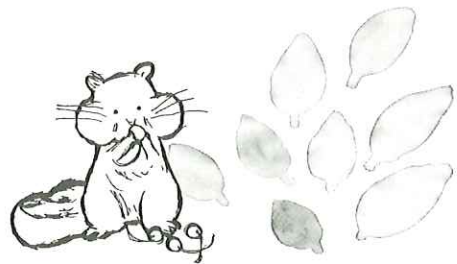
新生活準備目安 自宅：10～20万円 自宅外：40～50万円 奨学金振込は入学後です！

【進学先1年次】以下卒業年次まで同様

月	私立大学(例)	国立大学(例)	専門学校(例)
4	//////////////////////////////////// 奨学金振込の初回振込 (予約採用の場合) //////////////////////////////////////		
10	後期授業料 37万円	後期授業料 26.8万円	後期授業料 30万円
4	前期授業料 37万円	前期授業料 26.8万円	前期授業料 30万円
10	後期授業料 37万円	後期授業料 26.8万円	後期授業料 30万円
...

初年度納付金の納入方法を確認

第1志望校の合格発表を待つ間、第2志望校に合格。
さて、第2志望校に初年度納付金を払っておくべきか——。
私大の一般入試で受験する場合、初年度納付金の納入期限
にも注意をしましょう。
多くの私大では、指定日までに入学辞退の手続をすれば、
入学金以外の納付金が戻ってくる方式も採用しています。
受験日程の選択をうまく調整すると、余計な出費を省ける
かもしれません。



卒業

学 年	組	番 号	氏 名