

市立札幌藻岩高等学校 3年間の教育計画ダイジェスト版

このプランにしたがって藻岩生は成長していきます！

これからの時代を生き抜く「たけたかく」の精神

MOIWA5Bs: 言葉の力がある(Be a logical communicator), 考える力がある(Be a creative thinker), 思い浮かべる力がある(Be a imaginative person), 試そうとする力がある(Be a risk-taker), やり抜く力がある(Be a high-grid person)

単位制で生徒の自主性・主体性を育てる

学び方の徹底指導:「学び方」を知っている, 実践している生徒の育成
「学び方概論」を土台とする

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な学校行事	入学式 健康診断 対面式・部局紹介 交通安全指導 1年次学び方概論 2・3年次学びの実践・応用	進路探究セミナー 生徒総会	定期考査① 避難訓練① 1年次宿泊研修	夏季休業 学校祭 市立高プレゼン大会	学校説明会	前期終業式 定期考査② 秋藻戦 1年次アカデミック インターンシップ	後期始業式 2年次見学旅行 1・2年次探究合同発表会	定期考査③	冬季休業	大学入学共通テスト	定期考査④ 避難訓練② 国公立大個別試験	卒業式・修了式 春藻戦 春季休業
1年次 高校生として広い視野をもち, 学習習慣が確立されている												
成長目標	中学生の殻を破り, 高校生へのステップアップをしようとしている			知的好奇心を持ち, 多様な生き方を受け入れようとしている				自分のキャリアを思い浮かべ, それを進路目標とつなげようとしている				
学習目標	学び方を理解する	主体的に学ぶ姿勢の確立		英数国の学習習慣定着と基礎力向上・探究学習への順応				英数国の弱点補強・学年総復習期・学び方の改善				
探究学習	実体験を通して, 社会に目を向ける											
進路目標	自己理解を深め, 多様な進路と自身の在り方を探る			自分のキャリアや進路希望を科目選択と結び付ける				進路希望の明確化			志望校決定第1リミット	
特活目標	文武両道は当たり前とする・愛校心の醸成		行事に全力で取り組み, 切り替えを確実にする			凡事徹底で中だるみをしない			上級生となることを意識する			
2年次 自己と社会のつながりを意識し, 主体的に行動できる												
成長目標	上級生としての自覚をもちようとしている			自身の言葉で語れるキャリアをデザインしようとしている				目指すキャリア実現のために具体的な行動をしようとしている				
学習目標	学習方法の深化・探究学習の確立		英数国の基礎力補強		英数国理地公の学習方法の確立			英数国の基礎完成				
探究学習	社会の一員として, 地域の課題解決に向けたアイデアを共創する											
進路目標	自己理解をさらに深め, 進路と科目選択を結び付ける		生徒個々の進路指導プラン作成		志望校決定第2リミット	個々の進路指導プラン作成		遅くともここまで志望校決定		3年次0学期の意識をもつ		
特活目標	文武両道は当たり前とする意識作りの再徹底 1年次の経験を有効に活かしてみる		各種行事・部活・特別活動で主力となることの意識作りをする				学校全体を意識して活動する 凡事徹底で中だるみをしない			最上級生となることを意識する		
3年次 長い人生における, 社会で生き抜くための「学び方」を身に付けている												
成長目標	最上級生の意識で下級生の模範となる生活態度を身に付けようとしている			進路実現に向けて自律しようとしている				論理的に判断する能力を持ち, 粘り強くやり抜こうとしている				
学習目標	授業・模試・定期考査のつながりを意識		理・地公演習本格化		知識の融合・総合化			受験総合力完成				
探究学習	持続可能な社会と, それを担う自己の未来を描き, 行動する											
進路目標	模試や受験に関する見通しを持つ 総合型・学校長推薦型選抜への対策		受験体制への切り替え		大学入学共通テスト出願 安易に志望校を下げない		安易に志望校を下げない・モチベーションをキープする					
特活目標	最上級生として完全燃焼を目指す		高校生活最後の行事・特別活動にも全力で取り組む意義を理解する 集中力と精神力をさらに高める				これまでの振り返りと後輩の支援を促す		3年間の努力に誇りを持つ			
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月