



# 藻岩高校ICTだより



2025.7.18 教務情報部情報部門

『藻岩高校 ICT だより』第 5 号は、生成AIを活用した進路指導(面接・志望理由書・小論文・集団討論)についてご紹介します。

## ◆志望理由書作成に向けて考えを整理する

A大学の推薦入試を受験し、保健体育の教員を志望している生徒がいたとします。

ChatGPT に「A大学の推薦入試を受験したい生徒がいます。保健体育の教員を目指しているのですが、口頭試問に向けた対策問題を考えてください。」と質問すると、以下のような回答が得られました。

この項目をもとに、志望理由書・面接ノートを作成するよう生徒に声を掛けることができます。

## ChatGPT 回答

A大学の推薦入試における口頭試問対策として、以下のような問題を用意しました。保健体育の教員志望ということ踏まえ、教育観・専門知識・課題解決力・人間性を評価できる内容になっています。練習時には、答える際の論理的な構成(結論→理由→具体例→再確認)を意識させるとよいです。

### 【教育観・志望動機に関する質問】

- ・なぜ保健体育の教員を目指そうと思ったのですか？
- ・A大学を志望した理由を教えてください。
- ・これまでの部活動や運動経験の中で、教員として生かせると感じた経験はありますか？
- ・どんな保健体育の先生になりたいですか？ その理由も教えてください。
- ・学校で保健体育の授業を行う意義は何だと思えますか？

### 【専門知識・教科内容に関する質問】

- ・健康的な生活習慣を送るために重要なことは何だと思えますか？
- ・最近の中高生に多い健康問題にはどのようなものがありますか？ どう対応すべきでしょうか？
- ・スポーツを通じて得られる社会的な学びにはどのようなものがありますか？
- ・男女混合の体育授業で、配慮すべき点は何だと思えますか？
- ・熱中症の予防について、どのような指導が必要だと思えますか？

### 【学校現場での対応力・課題解決力に関する質問】

- ・運動が苦手な生徒に対して、どのように接しますか？
- ・保健体育の授業中に生徒がけがをした場合、どのように対応しますか？

・部活動指導を任せられた場合、どのようなことに気をつけますか？

- ・SNS によるいじめや性のトラブルが増えていますが、保健体育の立場からどのように指導できますか？
- ・授業中に生徒のやる気が見られないとき、どう対応しますか？

### 【時事問題・自己理解に関する質問】

- ・最近のスポーツ関連ニュースで気になったものはありますか？ それについてどう思いましたか？
- ・あなたが尊敬するスポーツ選手は誰ですか？ その理由も教えてください。
- ・教員に求められる資質とは何だと思えますか？
- ・チームワークの大切さを感じた経験を教えてください。
- ・あなたの強みと弱みを教えてください。教員になるうえで、それをどう生かしたり克服したりしたいですか？

## ◆志望理由書を書き上げた後、考えを深掘する

このような質問項目をもとに自分の考えを整理した後に志望理由書を書き上げることができれば、生成 AI を活用してさらに個別化した面接対策の質問を用意することができます。

例えば、中学校の理科教員になりたい生徒が書き上げた志望理由を ChatGPT に投げ込み、「この内容を踏まえて、面接対策の問題を教えてください。」と質問すると、以下の回答が得られました。(個人情報が含まれていないことに注意)

なお、ここでは質問項目だけではなく、最後はアドバイスまで提示してくれていました。

## ChatGPT 回答

素晴らしい志望動機と自己分析ですね。これを踏まえた面接対策の質問を以下にまとめました。あなたの強み(学習意欲・知的好奇心・発信力)や、教育観(体験を重視した学び、生徒との信頼関係)に基づいて、深掘りされそうな質問や想定される切り返しを意識しています。

### 【あなたの人物像に関する質問】

- ・あなたの強みである「学習意欲」や「知的好奇心」は、教員としてどのように生かせると考えていますか？
- ・学んだことを他者に発信しようとする姿勢は、授業のどんな場面で役立つと考えていますか？
- ・あなたが他の人に教えるとき、どんな工夫をしていますか？ 失敗した経験があれば、それも教えてください。

### 【教科内容と教育観に関する質問】

- ・中学校理科の授業で、体験を重視することにはどんなメリット・デメリットがあると思えますか？
- ・「日常生活と結びつける理科の授業」とは、具体的にどの

んな授業をイメージしていますか？

・金環日食の経験が学習意欲を高めたとのことですが、他にも学習意欲を高めるような印象的な体験はありますか？

・専門的な知識を持つことが大事だと考える理由を、教育的観点から具体的に説明してください。

### 【教員としての対応力に関する質問】

・もし生徒から「なんで理科なんて勉強しないといけないの？」と聞かれたら、あなたはどうか答えますか？

・生徒が理科の授業について「つまらない」と感じている様子があったら、どう対応しますか？

・授業以外の場面(休み時間や放課後)で生徒に声をかけることの意義は何だと考えていますか？

### 【大学生活・学びに関する質問】

・教授のもとで研究をしたいと述べていますが、具体的にどのようなテーマに関心がありますか？

・理科教材を開発する実習では、どんな教材を作りたいですか？

・ゼミ内での模擬授業を通して、どんな力を身に付けたいですか？

### 【想定される追い質問(深掘り)】

・理数が得意とありましたが、逆に苦手なことは何ですか？ それを教員としてどう補っていきたいですか？

・中学生のときの理科の先生の授業が印象的だったとありますが、自分が教員になったとき、その先生と同じようにできる自信はありますか？

・教員は知識だけでなく“人間性”も問われます。あなたが目指す“信頼される教員”とは、どんな人物ですか？

### アドバイス(面接のコツ)

#### 1.「一貫性」を持たせる

→「理科が好き」「教えるのが好き」「生徒に寄り添いたい」という 3 点を軸に話を組み立てると説得力が増します。

#### 2.「具体例」で語る

→「〇〇の授業で△△という活動をして、□□と感じた」など、エピソードを活用してください。

#### 3.「教員になった未来」を語る

→大学での学び→教育実習→理科教員としてのビジョンを話せると◎です。

### ◆過去問をもとに小論文・集団討論の対策テーマを提示する

「地域とスポーツ」をテーマにした小論文を実施している大学があったとします。過去 3 年分のテーマを ChatGPT に投げ込み、「この内容を踏まえて、小論文対策の問題を考えてください。」と質問すると、以下の回答が得られました。(集団討論の対策テーマも同様)

この内容をもとに、小論文・集団討論ノートを作成するよう生徒に声を掛けることができます。

### 1.スポーツと持続可能な社会

→スポーツは、持続可能な社会づくりにもどのように貢献できるか。環境・教育・地域とのかかわりから論じなさい。

### 2.公共性の高い活動(スポーツ・教育など)の社会的役割と課題

→スポーツや教育活動などの公共的分野は、これからの社会においてどのような役割を果たすべきか。現代的な課題をふまえて論じなさい。

### 3.地域資源としてのスポーツの活用

→スポーツを地域資源として活用するうえで、どのような可能性と課題があるか。環境や教育とのかかわりも含めて考察しなさい。

### 4.現代社会における「イベント」の価値と持続性

→現代社会において、大規模イベント(例:スポーツ、文化、観光など)はどのような価値を持ち、どのように持続可能なものにしていくべきか。

### 5.社会の変化に対応するスポーツのあり方

→少子高齢化や地域の過疎化が進むなかで、スポーツはどのように社会の変化に対応していくべきか。教育や地域とのかかわりから論じなさい。

### 6.スポーツを通じた人づくり・まちづくり

→スポーツを通じて「人を育てる」「まちを育てる」取り組みにはどのような可能性があるか。課題とともに考察しなさい。

### 7.スポーツとジェンダー・多様性

→スポーツは性別・年齢・障がいなど、多様な人々にとって開かれたものであるべきか。その実現にはどのような工夫が必要か。

### ◆まとめ

従来の進路指導では、生徒が自分の考えを持つまでの下地作りに時間を要していたと思います。

生成AIを活用すれば、質問項目を生徒に投げるだけで生徒が自分で下地作りを進めることができるので、そこから生徒と対話して、生徒の考えを深めるための声掛けに先生方は時間を使うことができると思います。

質問項目の作成について、先生方は何も難しいことをする必要はありません。生成 AI を開き、前述した下線部の質問をするだけです。

また、ChatGPT の回答に対して「いいですね！もっと提示してください」「もう少し時事問題と絡めたテーマを考えてください」といったリクエストをすると、より満足のいく回答を得ることができるので、ご興味があれば是非ご活用ください。