異なる立場からテーマを見つめて自分の考えを述べよう～AIとの向き合い方～
全体像説明プリント

市立札幌藻岩高等学校　對馬光揮

1.内容

テーマに関連する情報を収集し、異なる立場の意見を提示したうえで、自分の考えを述べる

2.伸ばしたい力

a	論述の効果的な組み立て方を理解する力
b	論点を明確にしながら内容をまとめる力

c	文章や資料の妥当性・信頼性を吟味する力
d	関連する文章や資料をもとに、必要な情報を関係づけて自分の考えを広げる力

3.全体の流れ

STEP1	配付された文章を読み、「生成AI」および「AIと民主主義・政治」のうち、いずれか1つのテーマを選択する
STEP2	選択したテーマに関する情報を収集し、メリットとデメリットを整理する
STEP3	選択したテーマについて、自分の考えを整理し、Googleスライドで発表資料を作成する
STEP4	自分の考えを論じた動画を作成する（STEP6ではクラスの人たちが個人のデバイスで視聴することになるので、顔出しはしてもしなくてもOK） 動画の構成…①挨拶→②このテーマを選択した理由→③参考文献・引用文献の紹介→④異なる立場の見解→⑤自分の考え（主張,根拠,「もちろん～。しかし～」といった形で反論を想定しながら述べること）＊この要素が全て入っていればアレンジしても構わない
STEP5	Googleドライブに動画をアップし、リンクをGoogle Classroomで提出する
STEP6	配付されたリンク一覧から、他の生徒の動画を視聴し、コメントシートを渡す

4.スピーチチェックリスト

a	話す時間
b	話す速度
c	声の大きさ
d	はっきり・モゴモゴしない

e	繋ぎ言葉を減らす（えー,あのー）
f	原稿を見すぎない
g	表情
h	姿勢

i	言葉遣い
j	話の構成
k	一文の長さ
l	聞き手が知らない情報の補足説明

m	具体性・根拠
n	効果的なスライドの作成