

# 組

令和 8 年 8 月 21 日 (金)

## 現在地の確認 & これから大事にしたいこと！チーム 52 期へ

|              | 4 月                                               | 5 月                                                                                                                         | 6 月                                     | 7 月                                                                                   | 8 月                                                                                                                                               | 9 月                                                   | 10 月                                                                                       | 11 月                                                                                                                                  | 12 月                                       | 1 月               | 2 月             | 3 月               |
|--------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 進路目標<br>モデル  | 社会・世界・地域の様々な課題や事象の未来を想像し、それらを担う自己の未来の姿を創造することができる |                                                                                                                             |                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                       | 卒業後の自分の未来の姿を自分のことばで語るができ、描いた未来に向けてやるべきことを定め、粘り強くやり抜こうとすることができる                             |                                                                                                                                       |                                            |                   |                 |                   |
| 学習指針         | 実力養成期<br>最上級生という意識を持ち、どの教科も妥協せず計画的に取り組む           |                                                                                                                             |                                         | 実力養成期<br>将来の自分の姿を創造することができ、その実現に向けて何に優先的に取り組むかの計画を立案し実行できる。不安と戦いながらも継続的に学習に取り組むことができる |                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                            | 受験本番期<br>将来の自分の姿を自分のことばで表現し、進路実現に向けて学び続ける                                                                                             |                                            |                   |                 |                   |
| 探究学習         | テーマ：持続可能な社会とそれを担う自己の未来を描き、行動する                    |                                                                                                                             |                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                       |                                            |                   |                 |                   |
|              | ミライdesign ACT                                     |                                                                                                                             |                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                       |                                            |                   |                 |                   |
|              | 社会・世界・地域の様々な課題や事象の未来を想像し、自分が担うことが出来る部分を見つけることができる |                                                                                                                             |                                         | 未来の社会の中で生きる自己の姿を創造し、他者と共有する                                                           |                                                                                                                                                   |                                                       | 自分が描いた未来と自己の現状を分析し、課題を定め、描いた未来に向けて粘り強くやり抜こうとする                                             |                                                                                                                                       |                                            |                   |                 |                   |
| 進路行事<br>模試など | 16 春季進路希望調査<br>19 大学看護学校共通模試                      | 1,2 全統共テ模試<br>3 公務員模試<br>9 全統記述模試<br>29,30 進研総合共テ模試<br>31 公務員模試                                                             | 7 大学看護学校共通模試<br>27 進研総合学力記述<br>28 公務員模試 | 上旬 共通テストマイペース作成<br>7 総合型・推薦入試ガイダンス<br>19 公務員模試<br>三者懇談<br>各種オープンキャンパス                 | 各種オープンキャンパス<br>1,2 全統共テ模試<br>22 全統記述模試<br>30 大学看護学校共通模試                                                                                           | 上旬 秋季進路調査<br>11,12 ベネ敵共テ模試<br>下旬 共通テスト出願<br>19 小論文テスト | 3 全統記述模試<br>4 大学看護学校共通模試<br>10 ベネ敵記述模試<br>16,17 全統共通テ模試<br>24 特定大(北大)オープン<br>30,31 ベネ敵共テ模試 | 14,15 全統プレ共通テスト                                                                                                                       | 7,8 校内直前模試<br>16,17 大学入学共通テスト<br>出願先検討三者懇談 | 一般型選抜<br>国公立前期・私立 | 一般型選抜<br>国公立中後期 |                   |
| 学習<br>学期間学習  | 15～ 学期間学習Ⅰ期                                       |                                                                                                                             | 6～ 土曜休日学習Ⅰ期<br>8～ 学期間学習Ⅱ期               | 19～ 夏期学習前期<br>26～ 夏期学習後期                                                              |                                                                                                                                                   | 5～ 土曜休日学習Ⅱ期<br>14～ 学期間学習Ⅲ期                            |                                                                                            | 28～ 土曜休日学習Ⅲ期                                                                                                                          | 2～ 学期間学習Ⅳ期<br>24～ 冬期学習                     | 2次私大対策学習          |                 |                   |
| 学校行事<br>考査   | 8 始業式                                             | 11～ 面談週間<br>中～下旬 高体連支部                                                                                                      | 3～ 定期考査①<br>17～ 宿泊研修                    | 3～ 学校祭<br>18～ 夏季休業<br>保護者懇談                                                           | ～16 夏季休業                                                                                                                                          | 8/31～ 定期考査②<br>8～ 面談週間<br>29,30 秋葉戦                   | 1 後期始業式                                                                                    |                                                                                                                                       |                                            |                   |                 | 1 卒業式<br>13 合格報告会 |
|              |                                                   |                                                                                                                             |                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                            | 26～ 定期考査③                                                                                                                             | 25～ 定期考査④                                  |                   |                 |                   |
| 生徒の<br>活動目標  | 進路                                                | ・学校外の社会人の方々に触れながら、社会に様々な生き方・働き方をしている人がいることを認識し、自己の将来のキャリア観を深めることに繋げる<br>・進路決定までの流れを理解し、進路希望を具体的に検討する。                       |                                         |                                                                                       | 進路<br>・自分の将来の姿を思い描くことが出来ており、身近にそのモデルとなる大人がおり、対話することができる。<br>・進学・就職問わず、高校卒業後の具体的な進路先(学校名等)の候補が数校挙げられる                                              |                                                       |                                                                                            | 進路<br>・卒業後の自分の姿をはっきりと思い描き、自分で語ることができ、自分の責任で進路決定する<br>・受験に悔いを残さないで、最後までやり遂げることができる。                                                    |                                            |                   |                 |                   |
|              | 学習                                                | ・学習に取り組む姿勢を仕切り直し、これから学習する単元に苦手を作らない。授業を大切にします。<br>・模試やスタサガ結果を活用しながら、自分の得意分野と不得意分野を理解し、自学自習ができる<br>・すべての教科科目が社会と接していることを理解する |                                         |                                                                                       | 学習<br>・模試の結果を自分で分析することができ、自己の課題を認識し改善に向けて取り組むことができる<br>・面接練習や志望理由書作成を通じて、とことん自分と向き合い、自己の将来をより具体的に描くことができる                                         |                                                       |                                                                                            | 学習<br>・志望校の傾向をよく分析。基礎基本を落とさないため、得意科目に磨きをかけつつも苦手科目・分野をそのままにしない。<br>・面接、小論文、活動報告書等の作成を通じて、この3年間の自分の取り組みを振り返りながら、卒業後の自分の生き方やあり方を具体化していく。 |                                            |                   |                 |                   |
|              | 生活                                                | ・安心してクラスメイトや先生方と対話ができるようになる<br>・学習、部活動、行事などに忙しくなっても、自分で時間の管理ができる(三点固定)<br>・高体連は完全燃焼                                         |                                         |                                                                                       | 生活<br>・学校行事には全力で取り組み、完全燃焼<br>・効果的な学習に繋がるよう時間を管理、生活リズムを崩さない<br>・クラスメイト同士で進路や受験について語ることができ、不安を共有しながらともに切磋琢磨できる集団になる<br>・受験の不安をすぐに先生方や保護者に伝えることができる。 |                                                       |                                                                                            | 生活<br>・効果的な学習に繋がるよう、生活リズムを崩さない<br>・受験の不安は誰にでもあることであるので、先生方、保護者にすぐ報告・連絡・相談を                                                            |                                            |                   |                 |                   |

## 1. 体調・気持ちの管理

### (1) 朝型の生活を

- ・夏休みで築き上げてきた良い生活習慣をそのままキープして最後まで走り抜ける。生活リズムについては、年次通信第 21 号（前回発行）を確認。

### (2) 授業を大切に

- ・焦る気持ちは必ず出てきます。そういうときこそ、基礎を大切に目の前のことを一つずつ丁寧に取り組む。年内で共通登校日が終了します。チーム 52 期対面でお互いに頑張れる期間です。お互い前向きな声掛けができると良いですね。

### (3) 不安は抱え込まない・チームとして周りへの気遣いを

- ・勉強して中々結果が出ない、分からないことがある、見通しが持てない。一人で抱え込むことなく、担任や教科担任へ積極的に相談を！
- ・友達に相談するのも悪い訳ではないですが、それぞれが受験に向けて走り始めています。お互いに配慮する意味でも、特に重要な相談事は担任や教科担任にできると良いですね。それぞれが自分のやるべきことに集中できるように。
- ・試験を直前に控えている人、嬉しい結果だった人、残念な結果だった人、このあと皆さんの状況はそれぞれ異なっていきます。教室内での何気ない発言が近くにいる人を傷つけたり、ルールから外れた行動がいつも以上に周りを不快にすることがあります（スマホの使い方など）。それぞれが前向きに頑張れるよう気を使いあいましょう。

## 2. 大学紹介【岩手大学】

夏季休業中に進路面談があった生徒が多くいますね。勉強は勿論ですが、志望校については引き続き検討しているでしょうか？道外の魅力的な大学の 1 つとして、岩手大学を紹介します。理工学部がメインとなります。君たちの先輩からも話を聞くことができたので参考にしてください。大学で得られた情報と、卒業生からのメッセージです。

### 【大学情報】

#### 1. 就職について

☐ 学部卒は、開発・設計中心の就職

☐ 大学院卒は、研究中心の就職

☐ 大学院への進学 246 名中 220 名が岩手大学の大学院へ進学

☐ 東北地区国立大学の大学院進学率 ※大学院進学率は研究力の表れ

東北 工 90%      東北 理 84%      山形 工 63%      岩手 理工 56%      弘前 理工 49%      福島 共シス理工 43%      山形 理 42%

秋田 理工 38%

☐ 半導体関連の企業（キオクシア、東京エレクトロン）への就職は、8 コース中 5 コースにまたがっている。半導体製造には薬品等も欠かせないため。

- ☐ 化学コースから製薬会社への就職 ※薬学部とは限らない
- ☐ 数理物理コースから金融機関への就職 ※経済学部とは限らない。現代の銀行は金融機関ではなく巨大 IT 企業。
- ☐ 理工系人材のニーズは 17 年連続で高まる一方、充足率は 90.6%で 4 年連続未達→理工系に興味がある高校生をもっと増やさねば。
- ☐ 2022 年岩手大学 採用を増やしたい大学 1 位（日本経済新聞調べ）
- ☐ 就職活動のオンライン化で地方からでも首都圏に就職しやすい状況に近年はなりつつある。会社説明会、業界研究セミナー、面接等がオンラインで行われるが、最終面接はやはり対面。理系は 2～3 社受ければ内定が出る（文系は何十社も受ける）。

## 2. 「クラス」「コース」「プログラム」

- ☐ 1 年次の「クラス」から 2 年次以降「コース」に分かれるが、各コースの定員の 10%を上限とし、かつ一般入試の受験生のみ、コース変更の希望を受け付ける。昨年まだ 1 回しか実施していないが各コース数名程度変更希望がいた。上限を超えたら成績で決めるとのこと。
- ☐ データサイエンスと半導体に関するプログラムはすべてのコースにまたがる

## 3. 学生生活

- ☐ 盛岡駅から約 2 キロ。ほどほどにいい感じの広さ→再履修になった学生も移動が楽
- ☐ 全ての学部が一箇所に集まっている→学部の枠を超えた交流が可能
- ☐ 大学周辺に約 600 棟、3800 室のアパート。学生は大学から 1.5km 圏内に住んでいる。家賃はピンキリだが 3 万～5 万の範囲  
→地方国立大学進学の実感。さらに大学生協を利用すれば 敷金・礼金・仲介料がすべて無料。
- ☐ 学生寮あり(男 311 名/女 154 名)。2 人部屋と個室の両方あるが家賃は異なる。光熱費は毎月の使用量を実費負担（5000～8000 円）。一人暮らしの暖房費は一概に言えないが首都圏よりは割高になるだろう。

## 4. 海外渡航（海外学会への参加など）への支援

- ☐ 申請に応じて 5～10 万円支援（申請者 2025 年：19 人 / 2024 年：14 名 / 2023 年：23 人）

## 5. 令和 9 年度入試の主な変更点

- ☐ 情報系クラス定員 10 名増（総合Ⅱ+5 [新設の女子枠]、推薦+2、前期+3）
- ☐ 共テ「情報」の配点変更：20 点→化学クラス 50 点、他クラス 100 点
- ☐ 化学クラス、数理クラスの学校推薦型で「基礎能力試験」導入する。これまで実施していた口頭試問をペーパーテストにするイメージ。話すことに慣れていない生徒が口頭試問で不利になるケースは多数見られたため変更することになった。
- ☐ クリエイティブ情報コースの総合型選抜Ⅱで女子枠新設。

## 6. 令和8年度入試結果について

- 令和8年度入試では前期試験においての追加合格があった。追加合格者は、後期日程の入学手続き後入学定員に欠員が生じた場合に決定する。前期・後期の入試区分において入学手続き完了者が定員に満たない場合に、各区分の追加合格者から決定します。後期日程だけでなく、前期日程においても追加合格の可能性はある（ただし多いケースではない）。
- 推薦入試における面接・口頭試問で重視すること：大学で研究したいことよりも、各専門分野での自らの活躍の捉え方（卒業後の人生）をもっと深く考えてほしい。
- 志望理由書や推薦書の作成において生成AIの活用はしても良いが、記載内容と面接での対応が一致しないと受験生の人物像を把握できない。

### 【卒業生よりメッセージ】

51期卒業生から（理工学部 電気電子情報通信コース）

Q. 岩手大学でどのような生活を送っていますか？

祖父母の家から通学しており、片道1時間程です。基本、空きコマは大学の図書館に行って勉強しています。岩手大学の図書館は、階によって個人で勉強できるスペースと集団で勉強できるスペースがあります。また、TOVLABと言い、中央食堂の2階に勉強兼休憩スペースがあります。図書館が定員いっぱいに入れないときは、こちらを活用することもあります。あと、バドミントンのサークルにも入っており、週1程度ですが活動しています。

Q. 今、どのようなことを学んでいますか？

現在1年生なので、所属しているコースの教養を学んでいます。教科としては、英語、数学、物理がメインです。数学も高校3年で学んだ数学Ⅲの学習を当たり前として授業が進んでいます。物理も高校で学んだ内容の応用、英語はコミュニケーションを取る練習やディスカッションテストがあります。日々学んでいると、藻岩高校で学んだ内容が如何に大切だったかと思えますし、普段の授業で言われていることが理解できないと、大学での勉強も難しくなります。

Q. 藻岩校生へのメッセージをお願いします！

こんなに素晴らしい大学なのに、藻岩高校から人があまり来なくて寂しいです（笑）。前期試験・後期試験で不合格となりましたが、3月下旬に追加合格と連絡が来たときは嬉しかったです。研究活動も盛んで楽しく学ぶことができるこの大学を前向きに検討してみてください。3年次は、最後まで点数は上がります。僕の事例では、共通テスト直前の校内直前模試で一番高い点数を記録して、共通テスト前に自信を持つことができました。勉強に自信が持てなくなったら、とにかく基礎に立ち返ること。これが大切になります。結果が出始めるのは人それぞれで異なりますが、焦らずに最後まで諦めずに頑張ってください！

このように非常に魅力的な大学です。共通テストを受験してから、道外の大学に出願することになったというのはよくある話です。直前でびっくりしないようにするためにも今のうちから道外の大学も視野に入れておきましょう。