

0-1 藻岩高校が目指す生徒の未来

藻岩で育った生徒の未来の姿

未来に向けて新たな価値を共創する



そのために藻岩高校で育む力

MOIWA 5Bs

0-2 藻岩高校で育む力

ことばの力

知識を深め、
適切な言葉を使って、
分かりやすく
伝えることができる力

やり抜く力

結果を次の行動に生かし、
前向きな姿勢で
挑戦し続ける力

思い浮かべる力

様々な視点から
想いを巡らせ、
課題を発見する力

MOIWA 5Bs

これからの社会で「たけたかく」
生きるための「5つの力」

考える力

情報の分析や適切な判断を
もとに、根拠を示しながら、
筋の通った考えを
導くことができる力

試そうとする力

好奇心と勇気を持ち、
初めの一步を
踏み出す力

0-3 目指す未来の藻岩高校の姿

5Bsを身に付けた 生徒の姿

困難に挑戦する**たくましさ**と他者への**やさしさ**のある人物
何事に対しても**柔軟に創意工夫**できる人物

5Bsを育む 教職員の姿

学び続ける教職員
対話と協働により、新たな価値を創造

5Bsの育みを支える 保護者・地域の姿

保護者：学びの支え・後押し
地域：学びのフィールド

藻岩高校の姿 = 学びの場

地域社会に**開かれた**教育実践の場
生徒・教職員が**共に挑戦**し、**未来を創る**ための魅力ある学びの場

1-1 藻岩高校の総合探究の特色

本物に触れる機会を数多く用意

- 大学や地域に実際に足を運び体験するフィールドワーク
- まちづくり・持続可能な社会に向けて活躍されている方々の講演・ワークショップ



持続可能な地域・世界・社会の未来を描き、
それを担う自分自身の未来を描きながら、
将来自分が進むべき路を定める（＝ミライdesign）

1-2 各年次の総合探究のテーマ

1年次 **実体験**を通して社会に**目を向ける**



2年次
前半 **社会の一員**として、地域の課題解決
に向けた**アイデア**を共創する



2年次
後半 **持続可能な社会**とそれを担う自己の
未来を描き、行動する

