

# 第2回 協育学習部会 全体会

日時：~~令和4年 2月21日(月) 11:00~12:00~~

⇒ 令和4年 3月14日(月) 11:00~12:00

場所：杜 cafe

参加人数：協育サポーター 8 名、PT 1 名、学校 3 名 計 12 名

《 プログラム 》

進行:熊谷

1. 開会
2. 学校長あいさつ
3. 協育学習部会長あいさつ
4. 事務局からの提案(説明)
  - a. 令和3年度 年間事業・決算報告
  - b. 令和4年度の活動推進に当たって(提案)
5. 協育サポーターからの意見(事業評価等)
6. 協議
7. 学校長あいさつ
8. 事務連絡
  - a. 日程調整
    - ◆令和4年度 4月全体会  
日時) 令和4年 4月下旬 (予定)  
内容) 令和4年度 協育学習部会の運営方針・予算・年間活動計画等
    - ◆令和4年度 みなみの杜応援団総会  
日時) 令和4年 4月下旬 (予定)  
内容) 令和4年度 みなみの杜応援団(各部会を含む)の運営方針・予算・年間活動計画等
    - ◆4月 水やりミーティング  
日時) 令和4年 4月25日(月) 10:00~12:00 (予定)  
内容) サポーターズ農園の活動計画
  - b. 学校から
9. その他
10. 閉会

# 第2回 協育学習部会 全体会 記録

## 1. 開会

## 2. 学校長あいさつ

## 3. 協育学習部会長あいさつ

今年度は協育サポーターの活動が整理されたり、協育学習部会ガイドブックや協育サポーターリストを作成したり、成果をあげることができた1年となった。

## 4. 事務局からの提案(説明)【熊谷 T】

a. 令和3年度 年間事業・決算報告 …… 資料(p2) 参照

b. 令和4年度の活動推進に当たって(提案) …… 資料(p3~4) 参照

⇒今年度初の取り組みとしては、「保健体育」のスキー学習にてサポーター2名に参加していただいたこと。また登校見守りでは、登校時だけでなく下校時も見守りを実施した。みな杜祭においてはサポーターとして5つのブースを展開した。

## 5. 協育サポーターからの意見(事業評価等)【吉川部会長】

資料(p5~7) 参照

⇒サタデースクールの在り方については今後検討が必要。(予算がつくメリットを活かしたい。)

⇒サポーター新規加入の案内も随時行っている

## 6. 協議

○春の登下校見守りの分担について

⇒来年度は4/8(金) 始業式、見守り期間は4/11(月)~4/15(金)の予定

※時間は8:10~8:40

⇒今年度初めて下校時の見守りも行ったが、生徒によって下校時間のばらつきがあり、かなり長い時間にわたり見守りを実施しなければならなかった。

○登校見守りの必要性について(高校生に見守りは必要なのか。)

⇒学校としては、2~3年生に関しては、見守りがなくても比較的落ち着いて登下校できているが、1年生にとっては必要と感じている。

⇒協育サポーターの存在を知ってもらうという意義もある。また先生方のみならず、多くの方々に見守られているという意識を持ってもらう意図もあるため、登校見守りについては今後も継続していきたい。

○協育サポーターの活動時にベストを着用することで、生徒から声をかけられることも増えた。

○協育サポーターは、教員とは違う目線で生徒を見守ることができる良さもある。

○次年度以降も、例えばサタデースクールの機会などで協育サポーターの交流の場をつくることのできる良い。(今年度のみな杜祭のように、協育サポーターが参加できる活動があれば良い。)

## 7. 学校長あいさつ

札幌市が行っているサタデースクールの在り方について、土日だけでなく平日の活動や、長期休業中の活動についても、今後実現可能な内容を検討していきたい。来年度のテーマは“持続可能なしくみ作り”。今後メンバーの入れ替わりがあっても、協育サポーターの活動が滞りなく進んでいくよう、できるだけシンプルに分かりやすいしくみの構築を目指したい。

## 8. 事務連絡

### a. 日程調整・・・レジュメに記載の通り

4月の水やりミーティングについては、令和4年4月25日(月)10:00~12:00で確定。

### b. 学校から

#### ○次年度のサポーター登録について

→サポーター登録は年度ごとに行っている。次年度も継続していただける方は、改めて登録用紙に記入し、事務局に渡していただきたい。

#### ○パン券について

→サポーターに登録し、学校の様々な場面でお力添えいただいた感謝の気持ちを込めてお渡しした。ぜひ、次年度もカフェに足を運んでいただけるとうれしい。

## 9. その他

## 10. 閉会