

# 2021 みなみの杜応援団『協育学習部会』 ガイドブック (暫定版)

これが協育サポーターだ！！



個人情報掲載予定  
取扱嚴重注意

みなもり  ず  
みなみの杜

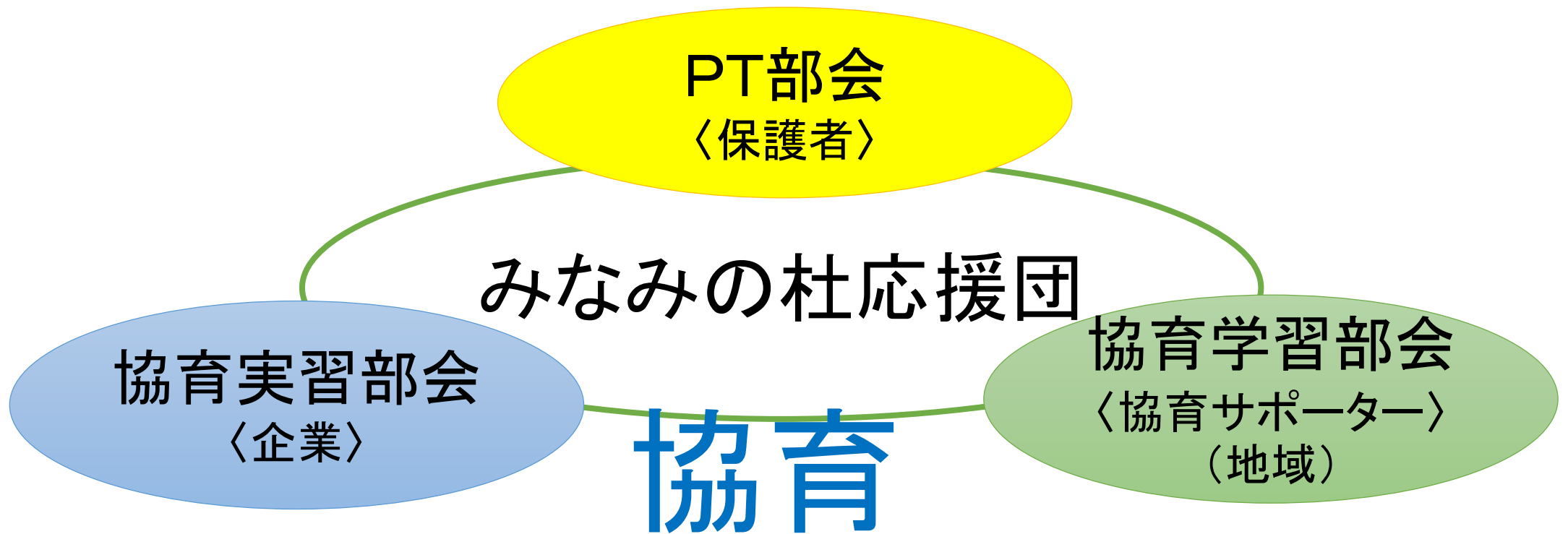
わたしたち協育サポーターは、

自分らしく、あなたらしく学ぶ・挑戦する  
生徒一人一人を応援します！



- \* 『生徒が主役』を応援します
- \* 教職員のやりたいを応援します
- \* 地域とともに歩む学校を応援します

# みなみの杜協働育成システムをささえる



# 教育活動のデザイン・ コーディネート・実践

〈学校〉⇔〈保護者〉

〈企業〉

「働く力の育  
成」  
をサポート

コラボ

〈協育サポーター〉  
(地域)

「日常の学びや  
挑戦」をサポート

コラボ

生徒  
学びの主役

みなみの杜応援団

みなもり  ず  
みなみの社

# 協育学習部会 〈協育サポーター〉 (地域)

## みなみの杜応援団規約から抜粋

### 第4条(構成部会)

(3) 協育学習部会: みなみの杜サポーター(協育サポーター)を中心にみなみの杜協育学習への協力者と教職員で構成する。

「日常の学びや挑戦」をサポート  
\* 学校や生徒からのリクエスト  
\* 協育サポーターからのプロポーザル(企画提案)

### 第5条(事業内容)

(3) 協育学習部会: 校内及び校外の学習活動を充実するために学校と連携して、より良い方法を模索する。

現状としては、協育学習部会会員(協育サポーター)は全員が非会費会員です。

### 第7条(部会の会員構成)

(3) 協育学習部会: 協育学習部会の構成員である会費会員及び非会費会員

### 【参考】

#### 第6条(会員の資格)

- (1) 会費会員: 本会の目的に賛同して入会し、年会費を納めた者または団体とする。
- (2) 非会費会員: 本団の事業を賛助するために入会し、各事業に参加したもまたは団体とする。

PT部会会員(保護者と教職員)全員が会費会員です。  
※現状としては、それ以外の会費会員はいません。

みなもり  ず  
みなみの杜

南区・真駒内地区

地

域

**協育サポーター  
コミュニケーションひろば**

**「おしゃべりひろば」**

**サポートタイム**

A) 教員業務サポート  
B) 環境整備サポート

**サポーター活動内容**

- 1 学習サポート
- 2 課外活動サポート
- 3 教員業務サポート
- 4 環境整備サポート

プロポーザル(企画提案)

**サポーター活動内容**

水やり  
登下校の見守り

5 地域(住民)とのコーディネート  
6 地域サポーターの新規登録啓発

プロポーザル(企画提案)

サポーターズ農園(同好会)運営

**地域サポーターグループ**

地域サポーターグループミーティング  
「水やりミーティング」

希望者

**協育サポーター(登録者)**

- 地域サポーター
- 専門サポーター等
- 卒業生サポーター
- 卒業生保護者サポーター

PT部会会員(希望者)

2月全体会 **協育学習部会** 4月全体会

協育学習部会拡大事務局会議  
**「協育サポーター作戦会議」**

**PT部会** 

**学校**

**協育実習部会**

## 【協育学習部会拡大事務局会議の設置①】

協育学習部会活動推進作戦会議

### (通称)『協育サポーター作戦会議』

開校5年目を迎え、これまでの協育サポーター活動の成果と課題を整理するとともに、協育サポーターの多様化や登録者数の増加等を踏まえ、学校と協育サポーターがより効果的に協議しながら協育学習部会の活動を推進できるよう、PT部会(保護者会員)とのコラボレーションも視野に入れて、「協育学習部会拡大事務局会議」を設置します。

\* みな杜応援団長を主宰者とする準備会において、本作戦会議の設置に向けた検討を行ってきました。

#### 主な事務局業務(学校担当者と連携して)

- 学校との連絡調整・協議等
- 協育学習部会全体会の運営
- 水やりミーティングの運営
- その他必要な事務

- 日常の協育学習部会活動推進のための連絡調整等
- おしゃべりひろばの運営
- PT部会とのコラボ



## 【協育学習部会拡大事務局会議の設置②】

### 『協育サポーター作戦会議』メンバーと役割分担等

メンバー			学校との協議等 協育学習部会全体会	おしゃべりひろば	水やりミーティング
座長	協育学習部会長	吉川	○		○
スタッフ	応援団長(初代校長)	池上	○		○
	応援団副団長(初代PT部会長)	小木埜	○	○	
	応援団副団長(2代目PT部会長)	西井		○	
	PT部会長	松田		○	
	地域サポーターグループ代表	* *			○

#### メンバーの選定について(準備会の主宰者 池上応援団長より)

○卒業生保護者と卒業生の活動推進、PT部会会員(保護者会員)との交流、地域サポーターグループの活動推進、さらにはPT部会とのコラボ企画等についての作戦会議に協力していただきたい方に依頼しました。PT部会長にもご協力いただきます。ありがとうございます。

学校担当者(窓口):熊谷T

みなもり  ず  
みなみの社

# 協育サポーター登録数

令和3年(2021年)5月24日現在

協育サポーター(分類)	登録数	内訳等
地域サポーター	11名	
専門サポーター等	3名	学生ボランティア. ノルディックウォーキング等 教職員OB
卒業生サポーター	15名	一期生 4名 二期生 11名
卒業生保護者サポーター	13名	一期生 4名 二期生 9名
合計	42名	

## ○地域サポーターとは

学校近隣地域に居住する協育サポーター。地域(住民)とのコーディネートやファームへの水やりなどの活動を日常的にフットワークよく推進する。

## ●専門サポーター等とは

専門サポーターとは個人の専門性・特技・趣味等を活かした活動を希望するサポーターであり、地域・卒業生・卒業生保護者サポーターのいずれにも該当していない方です。便宜上、教職員OBOGも含みます。

※地域・卒業生・卒業生保護者サポーターの中にも専門サポーターとしての活動を希望する方もいます。

みなもり  ず  
みなみの社

## 本格的・組織的な協育サポーター活動のはじまりは、 「水やり」からでした！！

- ・開校の年から協育学習部会は立ち上がっていましたが、本格的・組織的にサポーター活動がスタートしたのは開校2年目からでした。
- ・その最初の活動がファーム（圃場や温室）での水やりでした。そして、そのための連絡調整のための手段として、「**水やり**メーリングリスト」を作成しました。
- ・現在も、その名称のまま、協育サポーター全員での連絡・情報共有の手段として使用しています。
- ・まさに、この「水やり」こそが、協育サポーターのスピリットを引き継ぐレジェンドと言える合言葉となっています。

《「水やり」を使用した名称》

『**水やりメーリングリスト**』（協育サポーター全員対象）

『**水やりミーティング**』（地域サポーターグループ対象）



みなもり  ず  
みなみの社

# 連絡方法

水やりメール

mizuyari@ml.allserver.jp

○協育サポーター全員登録(原則)のメーリングリストによる一斉メールシステムを使用した連絡を行います。

【主な連絡内容】・実際のサポーター活動への協力依頼 ・ミーティングの案内 ・その他必要な連絡

\*「メーリングリスト」とは、登録している複数の人に対して一斉にメールを送ることが可能になる仕組みのことです。

## ・受信及び返信

受信した連絡内容をご確認ください。出欠などを求められている場合は、その内容に応じて回答(返信)してください。回答(返信)したメールも登録者全員に送信されます。

※「見ました。」とか「分かりました。」などの返信は不要ですので、しないでください。

## ・情報発信

基本的には拡大事務局(育サポーター作戦会議)担当者あるいは学校担当者(熊谷T)から発信します。連絡等がある場合は、各協育サポーターからも発信することができます。

## ・メーリングリスト未登録者への連絡

スマホ(携帯電話)の設定などの理由でメーリングリスト未登録のサポーターへは、メーリングリストで連絡を受けた別の登録者からそれぞれ個別に連絡内容をお伝えします。(個別に連絡方法等を確認します。)

## ・卒業生サポーターへの連絡方法

今後のメーリングリストの運用状況を踏まえて別途検討します。(もうしばらくお待ちください。)

【問い合わせ先】 メーリングリスト管理者 : 吉川 連絡調整担当者: みなじい

みなもり  ず  
みなみの社

【ミーティング(協育サポータ全員対象)】

## 協育学習部会全体会 (2月全体会、4月全体会)

### 【開催】

○年2回

「2月全体会」(C:ふりかえり→A:気づき)

「4月全体会」(P:さぐる→D:いどむ)

※必要な時は臨時開催

### 【主な内容】

「2月全体会」

●点検・見直し

・評価、事業報告、決算等

「4月全体会」

●計画・実行

・計画・確認、事業計画・予算等

協育サポーター作戦会議

担当者:吉川、みなじい、小木埜

## 協育サポーターコミュニケーションひろば 「おしゃべりひろば」

### 【開催】

○年4回 (6月・8月・10月・12月) ※必要な時は臨時開催

・午前中(1~2時間) \* 杜cafe営業日

### 【主な内容】

●サポーター活動に関する情報交換・意見交換・連絡調整等

●プロポーザル活動の企画提案(PT部会とのコラボ企画含む)

●その他情報交換・意見交換、よもやま話等

☆PT部会会員(保護者会員)との交流

PT部会保護者会員(希望者)とテーマを設けた交流を企画したいと考えています。実施する場合、事前に保護者の皆様にも案内をします。

協育サポーター作戦会議

担当者:小木埜、西井、松田

## コミュニケーション

(情報交換・意見交換・連絡調整、よもやま話等)

### サポートタイム

A) 教員業務サポート

B) 環境整備サポート

「おしゃべりひろば」にあわせて学校から依頼がある場合、開始前1時間程度のサポーター活動実施

みなもり  ず  
みなみの社

## 【ミーティング(地域サポーターグループ対象)】

### 地域サポーターグループとは

学校近隣地域に居住する協育サポーター(地域サポーター)を中心に、学校と地域(南区や真駒内地区)をつなぐコーディネートや、ファームへの水やりなど日常的なフットワークを必要とする活動を担います。

#### 《メンバー》

#### ☆地域サポーター(全員)

☆希望者(卒業生保護者、卒業生、専門サポーター等の協育サポーターのうち地域サポーター活動への参加希望者)

#### 《主なサポーター活動内容等》

- ・ファームへの水やり
  - ・登下校の見守り
  - ・地域(住民)とのコーディネート
  - ・地域サポーターの新規登録啓発
  - ・サポーターズ農園(同好会)運営
- プロポーザル(企画提案)

地域サポーターグループミーティング

## 「水やりミーティング」

### コミュニケーション

(情報交換・意見交換・連絡調整、よもやま話等)

#### 【開催】

- 原則月1回、年間12回、月曜日の午前中(1時間程度)
- ※必要な時は臨時開催

#### 【主な内容】

- 「ファームへの水やり」と「登下校見守り」の連絡調整
- 地域(住民)とのコーディネートの企画運営
- サポーターズ農園(同好会)の企画運営
- プロポーザル活動の企画提案
- その他情報交換・意見交換、よもやま話等

協育サポーター作戦会議担当者  
: 吉川、みなじい、地域サポーター代表

みなもり  ず  
みなみの社

## 【サポーター活動①】

すべては

「自分らしく、あなたらしく学ぶ・挑戦する生徒一人一人を応援」

するために！！

- ・生徒の学びの質を高めるためのサポーター活動
- ・教員の負担軽減のためのサポーター活動
- ・地域（住民）とのコラボをするための地域サポーターによるコーディネート
- ・事務職員・業務職員、業務委託業者等だけでは対応しきれない業務、あるいは対象外の業務を補助するサポーター活動

協育サポーターが学校からリクエストされるサポーター活動

&

協育サポーターから学校へプロポーザル（企画提案）するサポーター活動

サポーター活動は学校と協育サポーターとの協議、意見交換のもとで実施するものです。

みなもり  ず  
みなみの社

## 【サポーター活動②】

# 協育サポーターとして活動するために

### 実際のサポーター活動への協力依頼

- ・基本的には、協育サポーター全員宛ての「水やりメール」で依頼を受けます。  
⇒メールの返信機能で回答する場合、協力可能な協育サポーターのみ電話で回答をする場合など、いくつかの回答方法がありますので、その都度ご確認の上で回答してください。「水やりメール」未登録の協育サポーターは電話で回答してください。  
※システムの関係で、たとえば地域サポーターグループ対象の依頼であっても全員へ一斉送信されますのでご了承ください。
- ・急な依頼や特定の活動内容の場合、個別に電話やメール(個人メールアドレス宛)で依頼を受けることもあります。

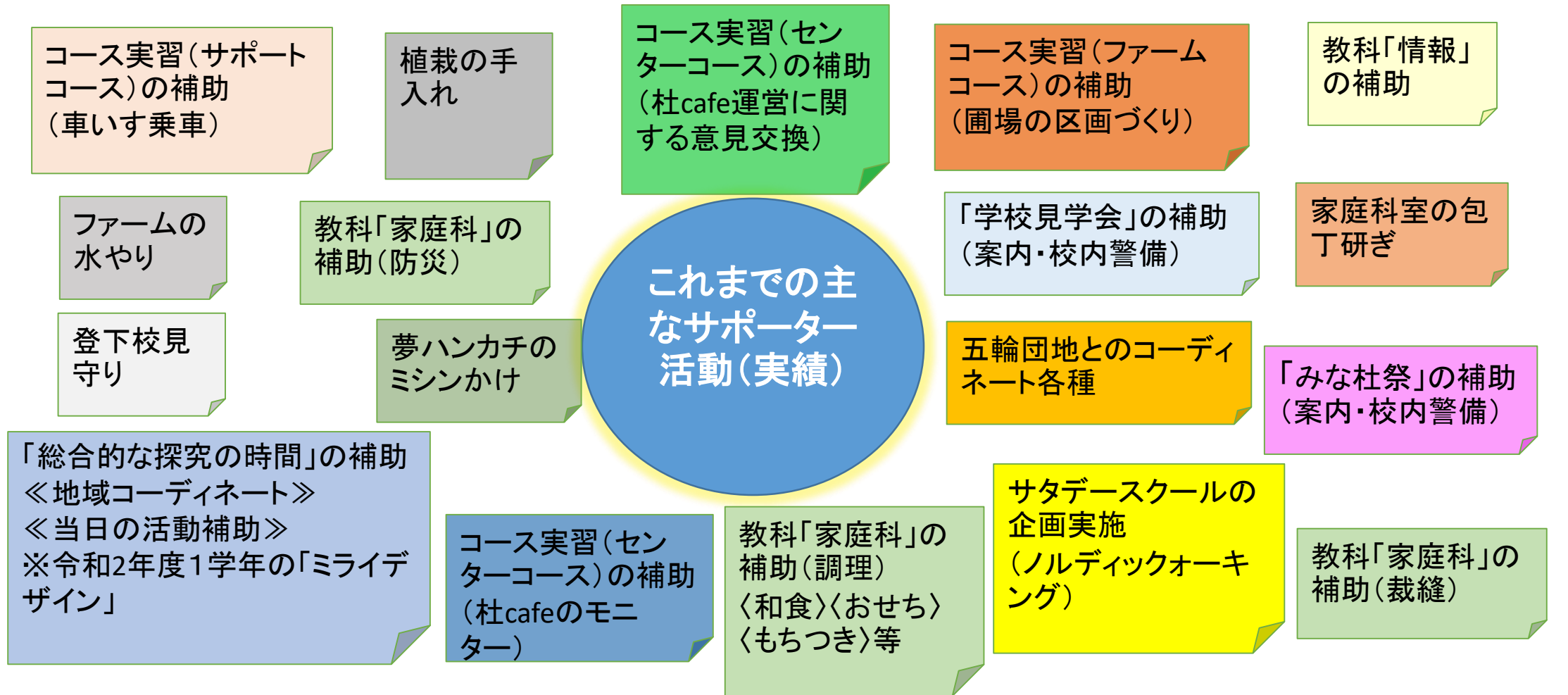
### ボランティア保険

- ・学校が実施する教育活動における協育サポーターの負傷に対しては、札幌市教育委員会が加入している保険(傷害保険)が適用されます
- ・今後、放課後や休日等における協育サポーター企画の活動を行うことになった場合は、別途ボランティア保険へ加入する予定です。

### 個人情報の取り扱い **厳重注意**

- ・活動をとおして知りえた生徒・教職員・関係者の個人情報等を他の方に伝えること(SNSにアップすることなども)は絶対にしないでください。

## 【サポーター活動③】



## 【サポーター活動④】

# サポーター活動の具体例

赤字は地域サポーターグループ担当

これまでのサポーター活動  
(実績)

## 学習サポート

### 教員の指導の補助

- ・一人一人へのきめ細かなサポート
- ・安全確保のためのサポート
- ・グループ活動のサポート

教科「情報」  
の補助

「総合的な探究の時間」の補助  
(令和2年度「1学年のミライデザイン」)

コース実習(センターコース)の補助  
(杜cafeのモニター)

### 生徒の学びの広がり(活動の活性化)

- ・コミュニケーション相手の拡大(多様な人との交流)
- ・生徒のデザイン活動の参考となるヒントの提供(話し合いの広がり)
- ・体験談等の話題提供(人生の先輩の知恵袋)
- ・協育サポーターが活動に参加して必要人数の確保(活動の適正化、ダイナミック化)

コース実習(ファームコース)の補助  
(圃場の区画づくり)

コース実習(センターコース)の補助  
(杜cafe運営に関する意見交換)

### 授業(コース実習を含む)の準備・後片付け等

- ・時間のかかる教材、学習環境等の準備・後片付け
- ・行事の準備・後片付け
- ・コース実習の準備・後片付け

教科「家庭科」の補助  
(裁縫)(調理)(防災)

コース実習(サポートコース)の補助  
(車いす乗車)

みなもり  ず

みなみの社

## 【サポーター活動⑤】

### 課外活動サポート

#### 部活動や局活動

- ・顧問教員が指導に付けない場合の活動の見守り
- ・外部指導者としての指導(今後は外部顧問としても)
- ・生徒の活動相手(スポーツ部活動の練習試合相手等を含む)

卒業生サポーターの活動  
として位置づけていきたい

#### 登下校時

- ・登下校の見守り(各学期の開始時期)

学校や生徒のリクエストに  
応じたプロポーザル(企画  
提案)の対象

#### その他放課後・休日の活動、地域での活動等

- ・その他放課後・休日の活動、地域での活動などのサポート
- \* サタデースクールでのサポーター活動も対象

登下校見守り

サタデースクールの企画実施  
(ノルディックオーキング)

みなもり  ず  
みなみの社

## 【サポーター活動⑥】

### 教員業務サポート & 環境整備サポート

教職員の単純な事務的業務（専門性を必要としない業務）のサポート  
（生徒の指導に直接かかわらない業務）

本来必要であるが（日常的に気になっているが）時間がないので取り組めない  
業務のサポート

ファームの  
水やり

家庭科室の包  
丁研ぎ

植栽の手  
入れ

夢ハンカチの  
ミシンかけ

「学校見学会」の補助  
（案内・校内警備）

「みな杜祭」の補助  
（案内・校内警備）

#### サポートタイム

- A) 教員業務サポート
- B) 環境整備サポート

「おしゃべりひろば」にあわせて学校から依頼がある場合、開始前1時間程度、「サポートタイム」としてサポーター活動します。

みなもり  ず  
みなみの社

## 【サポーター活動⑦】

### 地域(住民)とのコーディネート&地域サポーターの新規登録啓発

#### 地域(住民)とのコラボをするための地域サポーターによるコーディネート

##### ・地域住民と学校をつなぐコーディネート

〈合言葉〉地域の声を学校へ、学校の声を地域へ

##### 【実施実績ある活動】

(五輪団地とのコラボ企画のコーディネート)

→団地の階段踊り場清掃のコーディネート

→収穫野菜の団地居住者向け販売のコーディネート

→1年総合的な探究の時間「ミライデザイン」のコラボ企画のコーディネート、地域居住者としての生徒との交流

##### 【今後想定される活動例】

(地域イベント等への参加にかかるコーディネート、生徒とともに参加)

(地域住民対象の生徒によるイベントのコーディネート) etc

「総合的な探究の時間」の補助

《地域コーディネート》

(令和2年度「1学年のミライデザイン」)

五輪団地とのコーディネート各種

#### 地域サポーターの新規登録啓発

##### ・活動推進の継続・発展を目指して

##### 【今後想定される活動例】

(地域住民対象の学校見学会のコーディネート、学校案内の実施)

(「掲示板」による啓発)

みなもり  ず  
みなみの社

# サポーターズ農園(おしゃべりファーム)

協育学習部会 同好会

- 学校からファーム(圃場)の一区画をお借りして、開校2年目から協育サポーターの交流の場としてサポーターズ農園(愛称「おしゃべりファーム」)で野菜栽培を楽しんできました。
- 今年度からは、このサポーターズ農園での野菜栽培活動が直接・間接に生徒の学びをサポートする活動ではないことから、協育サポーター有志による**同好会**として運営していくこととしました。

## 同好会への入会(希望者)

- ・入会は希望する協育サポーターの登録制です。(地域サポーターは全員登録)



## 運営

- ・地域サポーターグループが主体となって運営します。(同好会会長:窪田)
- ・栽培計画や日常のお世話などを行います。(世話役:みなじい)

会員登録なしでの飛び入り参加もOKですよ!!

## 会員全員による栽培活動 → [活動計画は次のページ](#)

- ・春から初冬にかけて月1回程度、準備、苗植え・種まき、収穫&試食、後片付け等を楽しみます。

みなもり  ず  
みなみの社

# 令和3年度(2021年度)「サポーターズ農園」活動計画

- 1.栽培計画、苗・種の準備等 4月
- 2.準備(土づくり、区画割り、マルチシート張りなど) 5月ゴールデンウィーク明け以降
- 3.春の苗植え・種まき 5月中下旬
- 4.トンネルづくり、間引き、雑草抜き、追肥、土かけ、水やり、支柱立て、食害防止ネット張りなど 随時
- 5.野菜ごとに随時収穫 6月～10月  
(全員で収穫するジャガイモ・トウモロコシ・玉ねぎ・にんじん・サツマイモ・にんにく以外は、来校の際、収穫時期になったら自由に収穫)
- 6.にんにくの収穫 7月中旬
- 7.ジャガイモ収穫、ジャガイモ試食→大根の種まき 8月中旬
- 8.トンネルづくり、間引き、雑草抜き、追肥、土かけ、水やり、食害防止ネット張りなど 随時
- 9.トウモロコシ・玉ねぎ・にんじんの収穫、トウモロコシ試食 9月中下旬
- 10.大根・サツマイモ・ヤーコンの収穫、サツマイモ試食→後片付け 10月中下旬



令和3年度(2021年度)事業計画

添付資料1

みなもり  ず  
みなみの社

令和3年度(2021年度)予算

添付資料2

みなもり  ず  
みなみの社

無理しない  
楽しもう  
生徒とともに



持続性のある応援団  
生徒・教職員・協育サポーター・地域の皆さんどなたにとってもウィンウインの応援団

2021 みなみの杜応援団『協働学習部会』ガイドブック(暫定版)  
これが協育サポーターだ！！

2021年(令和3年)5月24日発行(暫定版 初版)

市立札幌みなみの杜応援団 協働学習部会

拡大事務局会議「協育サポーター作戦会議」編集

みなもり  ず  
みなみの杜

## 【付録資料】

### 令和3年度(2021年度) 協育サポーターリスト

(基本情報)

- 氏名(ニックネーム)
- 分類 (例)卒業生保護者サポーター
- 顔写真・似顔絵(任意)
- 活かしたい専門性、趣味、特技等
- 地域サポーターグループ活動への参加希望の有無
  - ・ファーム水やり:
  - ・登下校の見守り:
  - ・地域(住民)とのコーディネート:
  - ・地域サポーターの新規登録啓発:
- サポーターズ農園同好会への入会登録の有無
- その他(本人からの提供しておきたい情報があれば)

※個人情報に留意⇒本人の許諾必要

みなもり  ず  
みなみの社

作成  
検討  
中

### 令和3年度(2021年度) 協育サポーターリスト

(記入例)

- 氏名 池上修次(みなじい)
- 分類 専門サポーター等(教職員OB)
- 活かしたい専門性、趣味、特技等:畑仕事、山歩き
- 地域サポーターグループ活動への参加希望
  - ・ファーム水やり:有
  - ・登下校の見守り:無
  - ・地域(住民)とのコーディネート:有
  - ・地域サポーターの新規登録啓発:有
- サポーターズ農園同好会への入会登録:有
- その他の情報:初代校長、応援団長、協育サポーター作戦会議スタッフ



みなもり  ず  
みなみの社