

みなみの杜高等支援学校

学校概要



2026年 学校説明

学校教育 目標

学校教育目標

さあ 出発!

～共に歩み 共に感じ 共にひらく～

校訓

らしくあれ





歩み

感じ

ひらく

大切なのは進むこと

間違えてもいい、挑戦することに価値がある

1 年生

在校生の声

「教わる」から「考える」へ



9期生 助川さん

中学校までは「教わる」のが当たり前でしたが、この1年で「自ら考え、動く」ことの大切さに気付きました。

人前で話すのも苦手でしたが、できるようになりました。みな杜は、自分の想いを言葉にする機会がたくさんあります。また、学校外の実習では「今聞かなきゃもったいない!」と思うことがたくさんあり、自分から聞けるようになりました。自分から質問すると、自分がレベルアップしていくのがわかります。

先生や仲間が支えてくれる安心感があるから、一步踏み出せたのだと思います。もっと成長したい、今はそう強く感じています。

歩み

感じ

ひらく

心が動き出す出会いと挑戦

—地域社会との協働—

新しいヒト・モノ・コト

そして、新しい自分に出会う

100人以上の 人との出会い

花王メイク講座

接客マナー講師

CM制作会社

整理収納アドバイザー

舞台演出家

スープカレーらっきょ

地域サポーター

東急REIホテル

KIRIN

企業コンサルタント

ヤマト運輸

デザイナー

ライフプランナー

細貝農園

LGBTQ

生徒で運営 杜cafe



料理もお皿もお野菜も、そして空間も。

歩み

感じ

ひらく

自分らしい道へ

それぞれの夢に向かって



自分で考え、選び、決める 自分だけの道が、そこに。



マイスター検定
(校内検定)



ビルクリーニング
技能士



介護初任者研修



アビリンピック
(職業技能大会)

自分で見つける 未来のカタチ



はたらく経験

みな杜で学んだ 生徒の声



6期生 芦田 昊世

卒業前、3年生が1年生へ語ったこと

やりたいことがあるなら、言葉に出すといいよ。
先生方が、その夢に近づけてくれるから。
けれど、最後になえるのは自分。

大丈夫、僕だって、最初から夢があったわけじゃない。
正直、夢が見つからない焦りもあった。調子を崩すこともあった。
でも、色んなことを経験しての気づき、挑戦、仲間、先生に支えられて
だんだんと、「やりたい」が見つかっていったから。

普通科

職業コース

普通科と職業学科のちがい

普通科 職業コース

みなみの杜高等支援学校

広く職業を
学びながら

職業学科

豊明高等支援学校
稲穂高等支援学校
札幌高等養護学校
白樺高等擁護学校
小樽高等支援学校 など

選択した
学科を中心に

働く力の育成

普通科 職業コース

1 年

希望や適性等で
自らエントリー

全て体験

ストア

キッチン

アグリ

ファクトリー

クリーンアップ

サポート

職業ゼミ

コース選択

(日常生活・面接・実習など)

2 年

3 年

自分で
学びをデザイン

所属コース
2年間

ストアコース

キッチンコース

アグリコース

ファクトリーコース

クリーンアップコース

サポートコース

社会

広く柔軟な学び

コース選択

面接



エントリーシート

トライアル実習



日常生活

普通科

職業コース

普通科 職業コース

1年

希望や適性等で
自らエントリー

全て体験

ストア

キッチン

アグリ

ファクトリー

クリーンアップ

サポート

職業ゼミ

コース選択

(日常生活・面接・実習など)

2年

3年

自分で
学びをデザイン

所属コース
2年間

ストアコース

キッチンコース

アグリコース

ファクトリーコース

クリーンアップコース

サポートコース

社会

広く柔軟な学び

柔軟に学びをデザイン

マイスター検定

普通科

職業コース



みなみの杜の 概要

1 学級数・生徒数

1 学科(普通科)

1 学年7学級、1学級8名

56名 × 3学年 168名

2 時間割

みなみの杜の 概要

始業	終業	時間	校時	月							火							水							木							金						
				1期	2期	3期	4期	5期	6期	7期	1期	2期	3期	4期	5期	6期	7期	1期	2期	3期	4期	5期	6期	7期	1期	2期	3期	4期	5期	6期	7期	1期	2期	3期	4期	5期	6期	7期
8:40	8:45	5		SHR							SHR							SHR							SHR							SHR						
8:45	8:55	10		生活基礎							生活基礎							生活基礎							生活基礎							生活基礎(清掃)						
9:00	9:50	50	1	LHR							コース実習							家庭		保健体育		教科(国・社・数・理)					保健体育		情報									
9:55	10:45	50	2	教科(国・社・数・理)														職業Ⅰ																				
10:50	11:40	50	3	家庭		情報												生活基礎					コース実習					総合的な探究の時間										
11:45	12:35	50	4	情報		家庭科												教科(国・社・数・理)																				
12:35	13:10	35		給食							給食							給食							給食							給食						
13:10	13:20	10		休憩							休憩							休憩							休憩							休憩						
13:20	13:25	5		準備・移動							準備・移動							準備・移動							準備・移動							準備・移動						
13:25	14:15	50	5	職業Ⅰ							教科(国・社・数・理)							音楽		美術		コース実習					LHR											
14:20	15:10	50	6	14:15~14:25 SHR							14:15~14:25 SHR							美術		音楽												14:15~14:25 SHR						
15:10	15:20	10																SHR					SHR															
15:20	17:00																	部活動					部活動/生徒会活動															

みなみの杜の 概要

3 年間行事予定

- ・みな杜マルシェ
- ・みな杜パーティー
- ・実践交流会
- ・宿泊学習（1年生）札幌市南区
- ・見学旅行（2年生）沖縄県

※今年度の予定

みなみの杜の 概要

4 制服、実習服、ジャージ



みなみの杜の 概要

5 生徒会活動

- ・生徒会
- ・選挙管理委員会
- ・図書局
- ・放送局

＊木曜の放課後に活動

＊図書局と放送局は希望する人のみ



みなみの杜の 概要

6 部活動

- ・野球部
- ・バスケットボール部
- ・サッカー部
- ・バドミントン部
- ・陸上部
- ・茶道部
- ・アート部
- ・音楽部



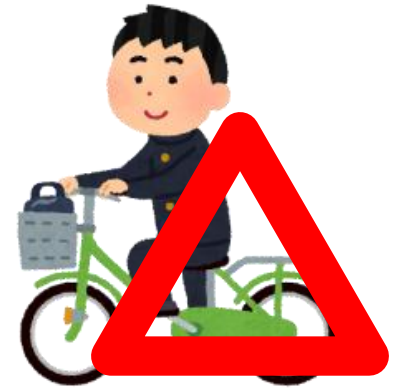
水曜、木曜の放課後
15:25～17:00

みなみの杜の 概要

7 学校のきまり



- ・自転車は利用する自宅最寄り駅までは可能
- ・携帯電話は校内での使用禁止(自分のロッカー保管)
- ・生徒のみでの外泊はできません
- ・アルバイトは可能です



みなみの杜の 概要

8 諸経費

授業料、入学料、入学手数料	0円
制服、ジャージ、実習服	約120,000円
給食費	年間 約58,000円
タブレット関係	約58,000円 (全額、就学奨励費の対象)
教科書	約8,000円 (持っている教科書は購入しなくてよい)
旅行的行事に関する費用	その都度、連絡

生き抜く力を育てる学び

「自分らしく社会の中で生き生きと活躍する」

国語、数学、理科、社会
音楽、美術、保健体育、家庭科、情報

ふりかえり

気づき

生き抜く力を育てる学び

みなみの杜の
学び



話し合い

いどむ

さぐり

総合的な探究の時間

自分を知る



実践交流会



みなみの杜らしさを知る

生き抜く力を育てる学び

みなみの杜の
学び

特別活動(LHR)

生き抜く力を育てる学び

みなみの杜の
学び

ふりかえり



各教科等を合わせた指導

生活基礎

生活習慣、心理、思考、社会性、
コミュニケーション等

生き抜く力を育てる学び

みなみの杜の
学び



自分と、
人と、
社会と、
生きていく

学び方

専門的な学び

ゲストティーチャー

生き抜く力を育てる学び

みなみの杜の
学び



実際に現地におもむき、学びを広げ、深める

現地学習

生き抜く力を育てる学び

みなみの杜の
学び



課題探究フィールドワーク

学び方

地域、卒業生保護者、卒業生などがボランティアで学習をサポート

協育サポーター

生き抜く力を育てる学び

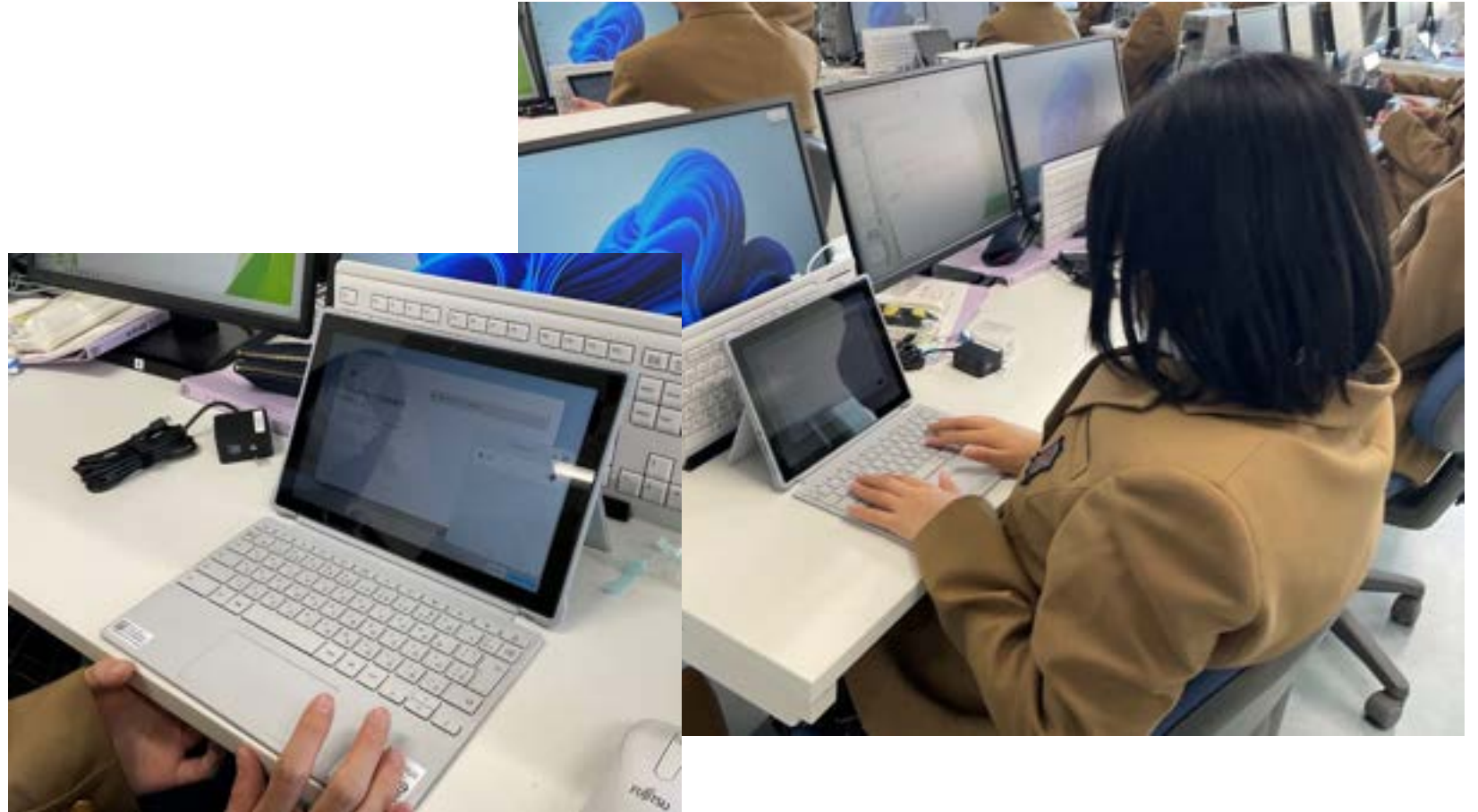
みなみの杜の
学び



Chrome Book の活用

生き抜く力を育てる学び

みなみの杜の
学び



働く力を育てる学び

「自分らしく社会の中で生き生きと活躍する」

教科 「職業」

教科「職業」

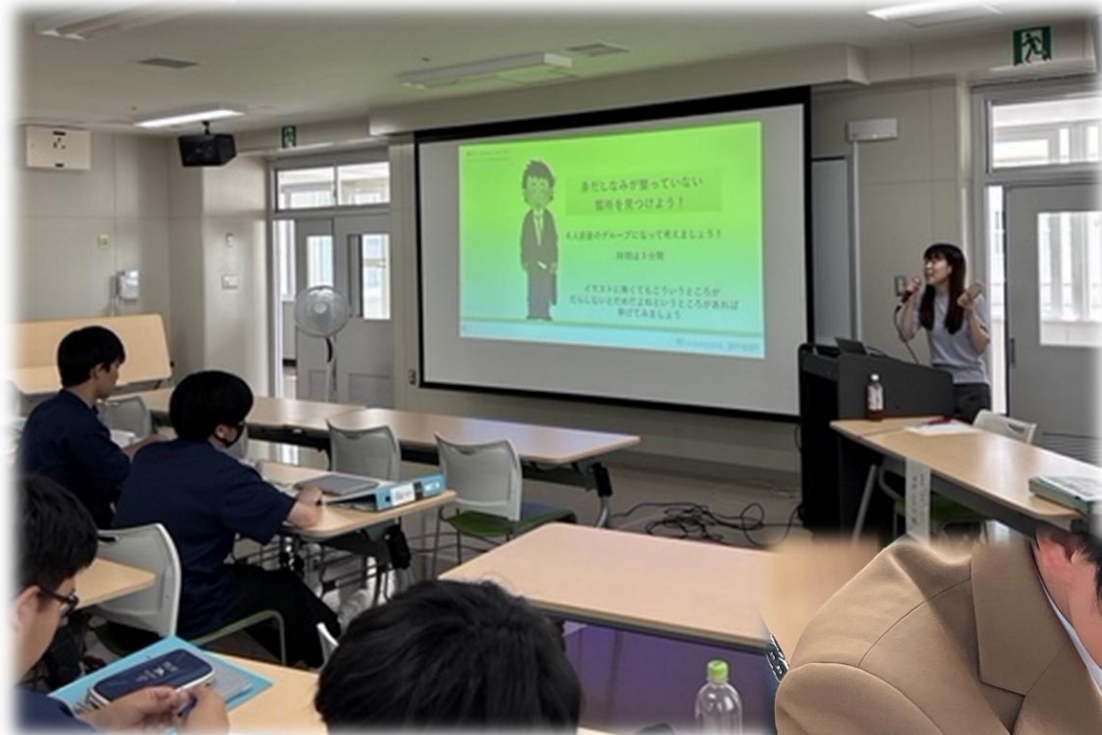
①職業ⅠⅡⅢ

②コース実習

職業ゼミ（1年のみ）

外部講師による職業講話

職業ⅠⅡⅢ



協育実習に向けた取組

みなみの杜の コース実習の 特色

1 協育アドバイザーの指導

- 95企業、121名が登録（2026.4現在）
- 専門的な指導、質の高い授業で未来の職業人を育てる。



2 現地学習・地域実習

みなみの杜の コース実習の 特色

- 校外実習を積極的に活用し、
コースの専門性を育てる。
- 現場から学び、職業に関わる
見方・考え方が膨らむ。



3 地域協働

- 地域とともに創り上げる経験から、働き方や、想いを形にしていく流れを学ぶ

みなみの杜の
コース実習の
特色



※R8 みな杜マルシェの様子

現地学習: JabbaRing (ジャバリン) さんから学ぶ



協育アドバイザー: シミ抜き
洗濯効果



地域協働: オリジナル洗剤販売

校外学習の例

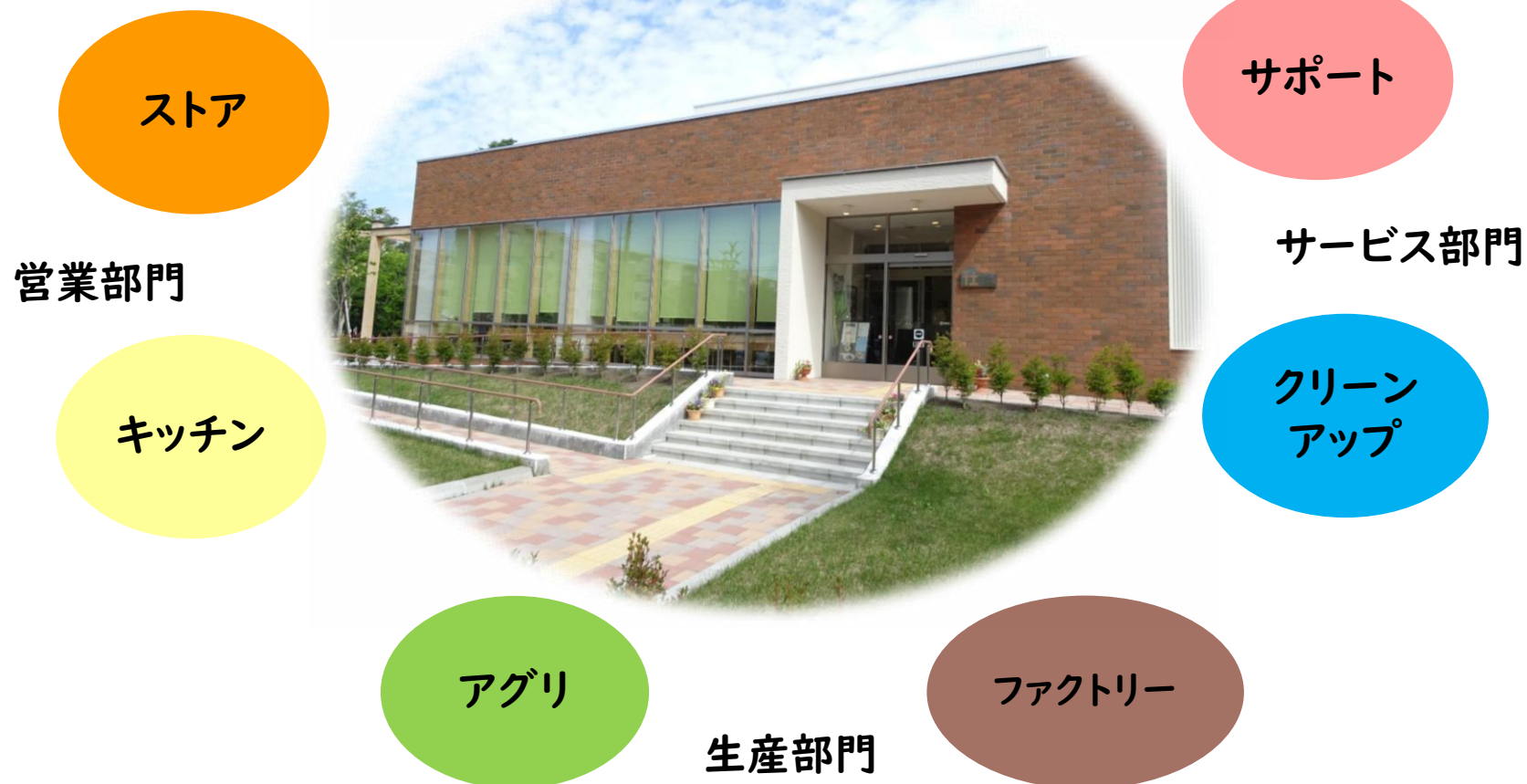
オリジナル洗剤開発



みなみの杜の コース実習の 特色

4 杜 c a f e

6つのコースの協働運営



みなみの杜の コース実習の 特色

5 生徒主体のコース運営

- コースの企画立案、業務分担、他コースとの調整等を担う。
- コース・部門・全体の視点で物事を捉え、組織の中で仕事をするということを学ぶ。



みなみの杜の コース実習の 特色

6

技術＋想い ＝みな杜らしい職業人

- 豊かな経験が勤労観・職業観につながり、一人ひとりの「働く」を形成。
- 専門スキルの獲得はもちろん、心（ホスピタリティー）ある職業人の育成を目指す。



3部門6コース

6つのコースのつながり

営業部門



みなみの杜 ストア



みなみの杜 キッチン

生産部門



みなみの杜 アグリ



みなみの杜 ファクトリー

サービス部門



みなみの杜 クリーンアップ



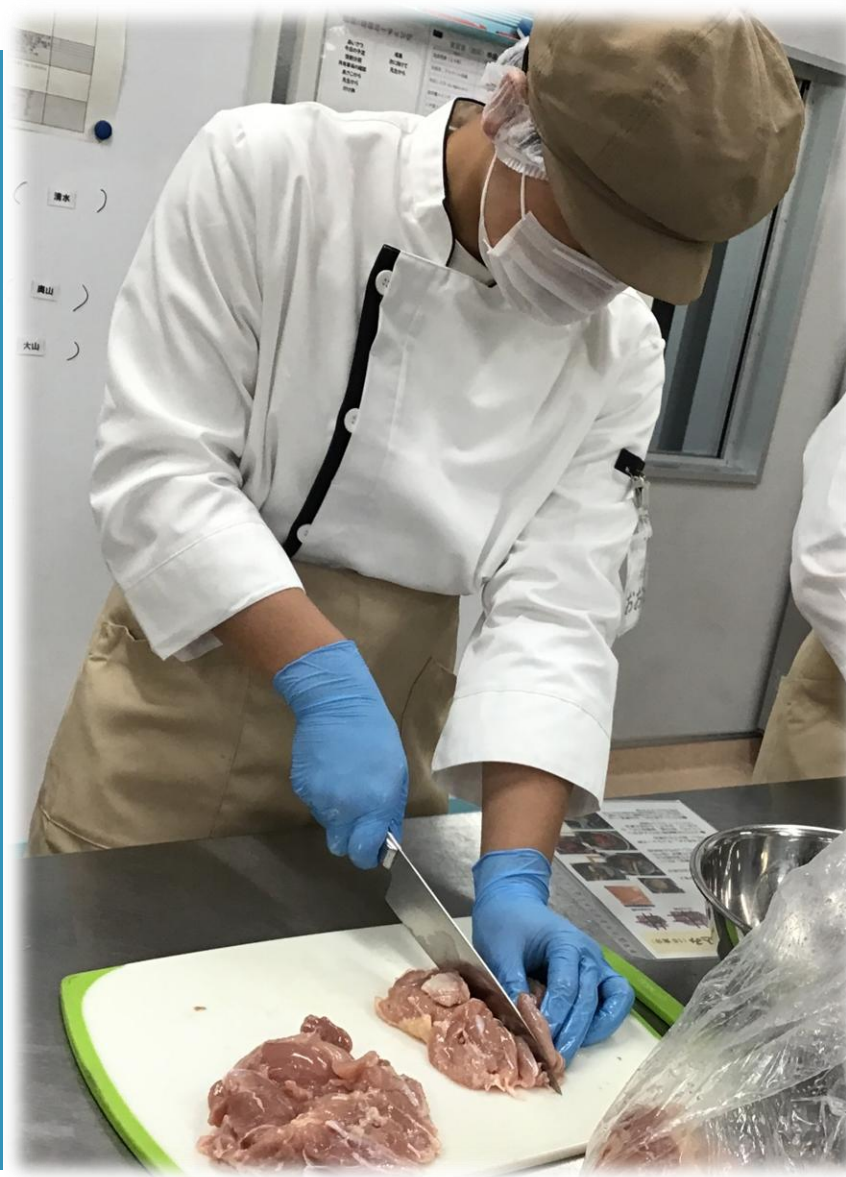
みなみの杜 サポート

ストア コース



接客、製品管理、流通・販売

キッチン コース



調理・製パン・製菓

アグリ コース



野菜・果樹栽培、食品加工、堆肥作り

ファクトリー コース



ものづくり（窯業・木工製品、解体・組立）

クリーンアップ コース



カフェクリーン・ビルクリーン（外部清掃）・洗車等

サポート コース



福祉（介護・保育）・デザイン

職業を、時代の風潮や旬など多様な角度
から捉え、はたらくことを深く探究的に学ぶ

職業ゼミ

※1年生のみ



学校・地域・企業とともに

協働



卒業後

生徒一人一人が
自分を生かせる場所で
働くために

みなみの杜の 進路支援

本校卒業後の進路についてご理解ください

基本的に企業就労については「障がい者雇用」枠での採用です。

「療育手帳」などの障がい者手帳が必要ですよ。

7期生の 進路

7期生 卒業後の進路状況（就労、日中活動の場）

		人数	比率
就職	一般就労	37人	67.3%
	継続A型	5人	9.1%
福祉就労	移行支援	2人	3.6%
	継続B型	8人	14.5%
	その他	0人	0.0%
未定		2人	3.6%
小計		54人	
進学		1人	1.8%
計		55人	100%



7期生
職業選択
(上位業種)

	業種	人数
1	卸売・小売業	13人
2	飲食（厨房、製造）	9人
3	運輸・倉庫業	6人
4	清掃業・クリーニング	4人
4	製造業	4人

近年の 進路動向

※卒業時点

	5期生	6期生	7期生
一般企業	30	26	37
A型	8	14	5
移行	1	4	2
B型	6	8	8
進学	2	2	1
未定、他	3	0	2
計	50人	54人	55人

近年の 生活自立

※卒業時点

	5期生 (50名中)	6期生 (54名中)	7期生 (55名中)
グループホーム	4	3	0
宿泊型 自立訓練	0	1	0
その他	1	3	2
計	5人	7人	2人

■ Q. 4月からの進路は、だれが決めましたか？

	人数	比率
自分一人で決めた	11人	22.0%
大人と相談して決めた	39人	78.0%
先生が決めた	0人	0.0%
保護者が決めた	0人	0.0%
計	50人	100%



A person wearing a white lab coat and a white face mask is working in a laboratory. They are holding a test tube over a Bunsen burner flame. The background shows various laboratory equipment, including a green beaker, a yellow container, and a wooden shelf.

協育 (きょういく) 実習

『協育』 の意味

協力して一緒に育てる

学校と企業等が連携して
生徒の活躍の場、支援方法を
探りながら育てたい。

「ともにある関係」を目指す。

各学年の 協育実習 積み上げ



ふりかえり
次の実習

自己選択・
自己決定を
繰り返し、
自分の進路を
見つけます。

《各学年の協育実習》 自己実現

3年 前期と後期 2回の協育実習（評価）

進路
決定

2年 3～4回 の協育実習（勤労）

適性把握、
マッチング

1年 6コース+職業ゼミの7業種で協育実習（見学・研修・体験）

職業体験の積重ね

各学年の 協育実習

目標4段階

【ステップ1】〈研修・見学・理解〉

実際に仕事の様子を見たり、企業の理念や大切にしていることなどを聞いたりして、視野を広げる。

【ステップ2】〈体験・ふりかえり〉

企業での仕事を実際に体験し、仕事の大変さや喜びを感じることで、自分の課題に気づき、次の目標を定める。

【ステップ3】〈勤労・感謝〉

協力いただいた企業の皆様のために、自分たちのもっている力を最大限に発揮して喜んでもらう。

【ステップ4】〈チャレンジ・評価・自立〉

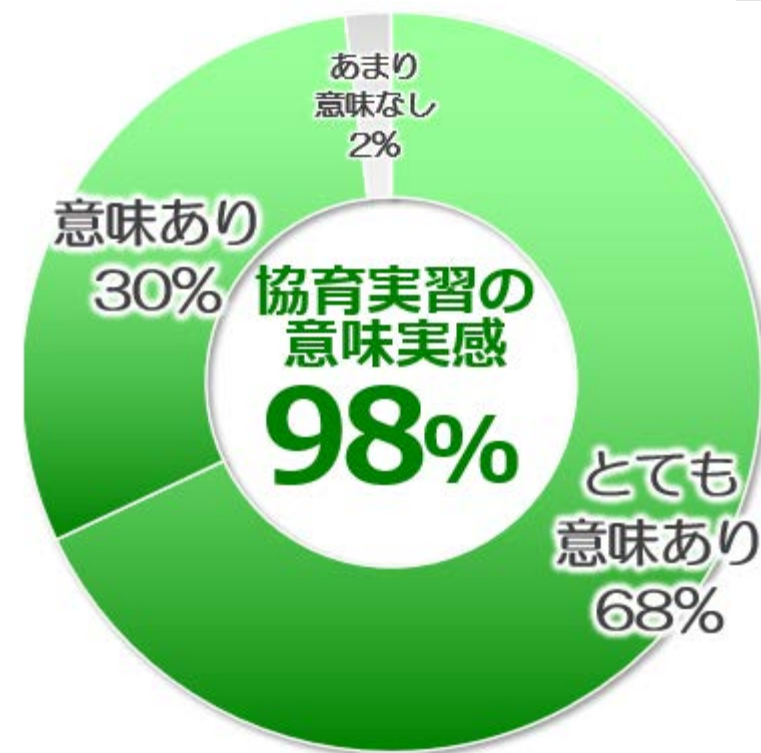
企業の中から見た厳しい視点で、社会の中で活躍できるかどうか評価してもらう。

＊生徒の発達段階や障がい特性に応じた目標設定に配慮

7期生の声 【納得率 アンケート】

※卒業時点

	人数	比率
とても意味があった	34人	68.0%
意味があった	15人	30.0%
あまり意味がなかった	1人	2.0%
意味がなかった	0人	0.0%
計	50人	100%



Q.協育実習は自分の適性を見極めたり、自分の希望の職種を知ることができたりなど、意味のあるものでしたか？

進路支援のポリシー

進路支援の ポリシー①

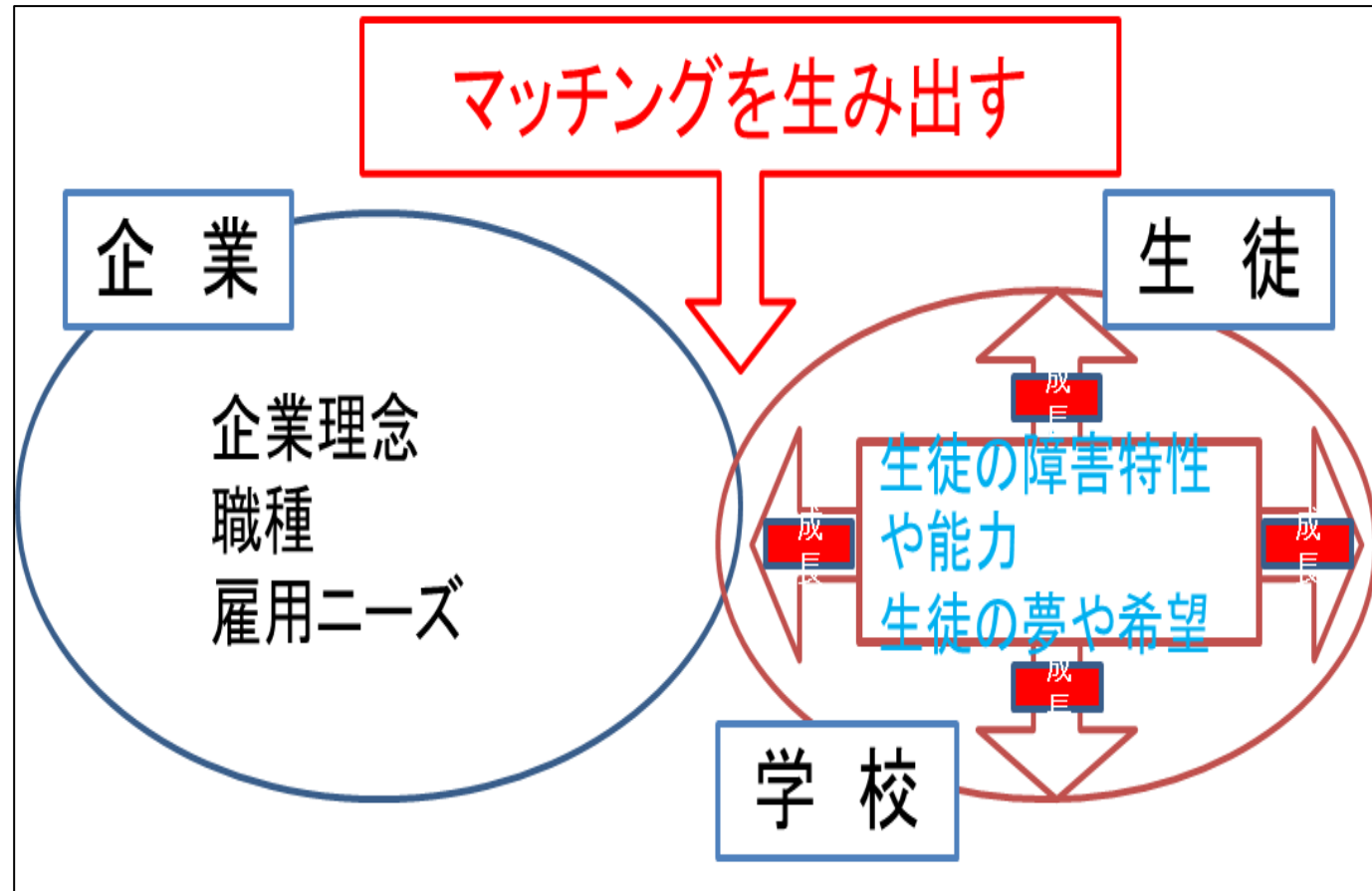
「自分事」で「納得感」アップ

- ・豊富な実習で多業種にトライ
- ・経験して気づく、学ぶ、高める
- ・自己選択、決定を支える仕組み
- ・納得感が「活躍」「貢献」へ



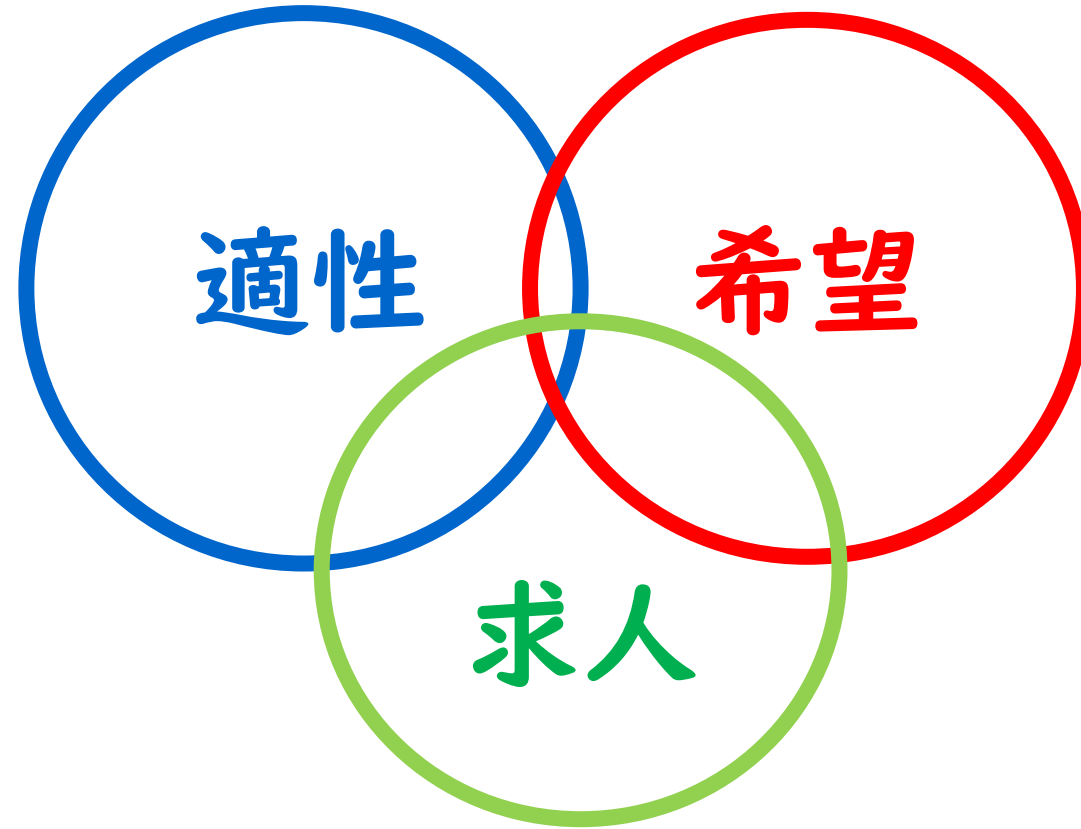
進路支援の ポリシー②

「マッチング」の視点



進路支援の ポリシー③

3つの輪の重なり



【1年】希望を語る 【2年】適性への気づき 【3年】自己実現へ



卒後支援



卒後支援

【目的】

安定した職業生活を送るための支援

【方針】

必要なときに、自分に合った方法で

【期間】

定めなし（訪問支援は2年間）

【方法】①相談支援…電話やメール

②来校支援…放課後、杜カフェ活用

③訪問支援…長期休業中を利用

④情報支援…ホームページの充実

【同期会】卒業後2年経った3月に実施

卒後支援の 関係機関

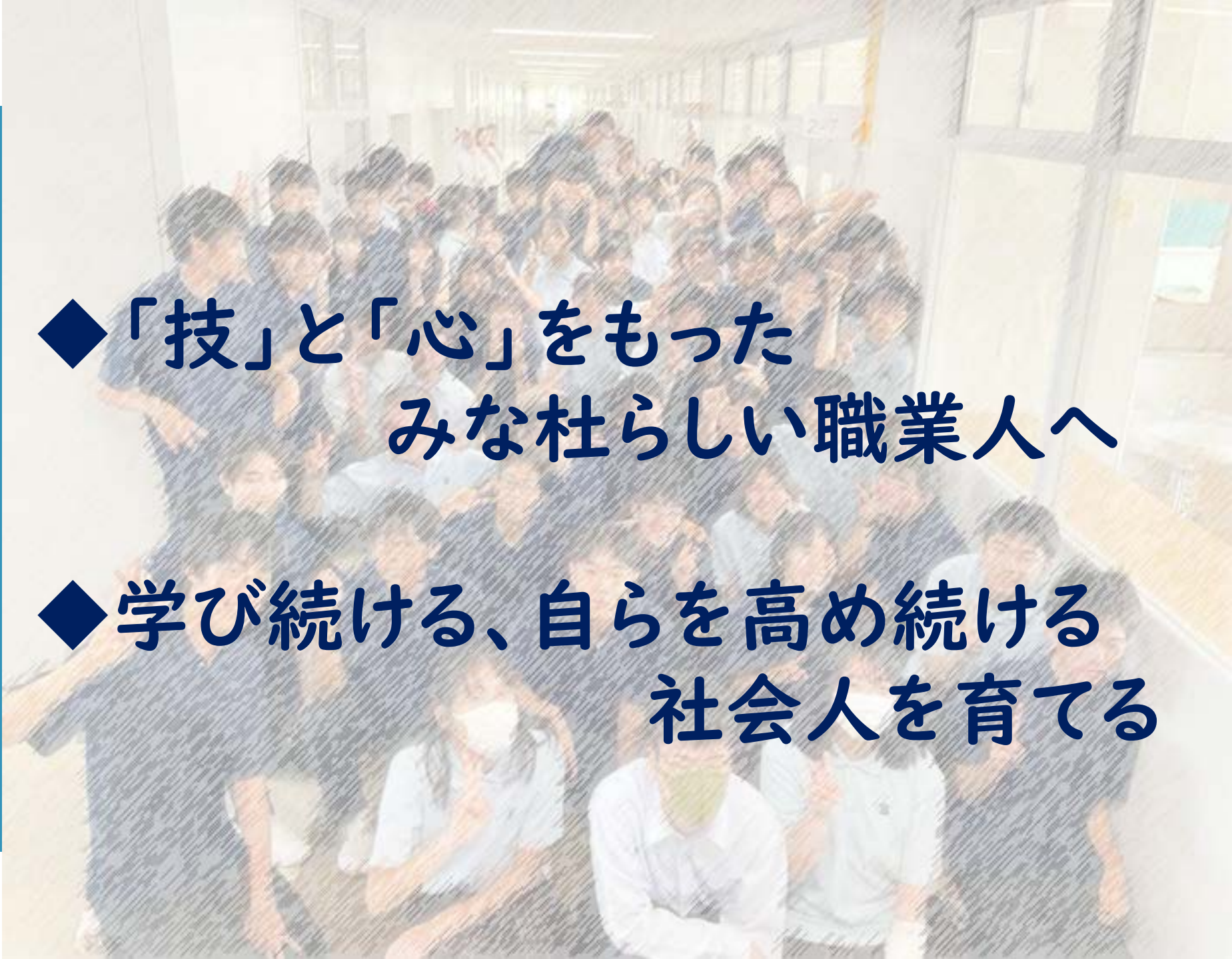
- 就業・生活相談室（ナカポツ）
- 相談支援事業所
- 札幌市就労支援コーディネーター
- 各種専門機関



おわりに



みなみの杜の 進路支援

- 
- ◆「技」と「心」をもった
みな杜らしい職業人へ
 - ◆学び続ける、自らを高め続ける
社会人を育てる

みなみの杜高等支援学校

学校概要



2026年 学校説明