



# The Kiyota Global Times

## グローバル 15 期生の皆さん、 卒業おめでとうございます！

グローバルコース長  
紀伊國 薫

グローバルコース 15 期（本校 45 期）生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。とても元気なクラスで、初めてやった書き損じ葉書でカンボジアの中学生に奨学金を送る「葉書、集めてもイイですか？」プロジェクトも見事に大成功。後輩たちもその取り組みを引き継いでいます。

新型コロナのため、残念ながら海外の見学旅行に行くことはできませんでしたが、沖縄で少しは異国の雰囲気を感じることができたし、これまで培ってきた英語力をいつかは海外で発揮してきてほしいと思います。

既に進路が決まった人も、そうでない人も、次のステップはまだまだ通過点であり、ゴールではありません。さらに自分を磨き、立派な大人になれるよう努力を続けていってください。

ここまでの皆さんの進路決定状況を紹介します（2月28日判明分）。

### 国公立大学

- ・小樽商科大学 商学部（2名）
- ・北海道教育大学函館校 国際地域学科
- ・静岡文化芸術大学 文化政策学部
- ・奈良女子大学 文学部
- ・芸術文化観光専門職大学 芸術文化・観光学部

### 私立大学・短期大学

- ・北海学園大学 経営学部 人文学部
- ・北星学園大学 文学部（2名） 経済学部 社会福祉学部
- ・藤女子大学 文学部
- ・北海道科学大学 薬学部
- ・北翔大学 教育文化学部
- ・東洋大学 国際学部
- ・東海大学 文学部
- ・京都女子大学 文学部
- ・北星学園大学 短期大学部（2名）

### 専門学校

- ・三草会札幌看護専門学校
- ・札幌看護医療専門学校
- ・札幌ビューティーアート専門学校
- ・札幌ファッションデザイン専門学校 DOREME
- ・戸田中央看護専門学校（2名）
- ・NIC International College in Japan
- ・専門学校ビジョナリーアーツ 福岡校

### 公務員

- ・海上保安大学校
- ・北海道警察



## GTEC 第 50 回 (Advanced/Basic) 成績概況

2月の初めに GTEC の結果が返却されました。1・2年生のグローバルコース生の結果と先輩達の3カ年の比較をまとめました。2年生は昨年並みでしたが、1年生は上位層が少ない状況です。ただ、2年生は昨年より大きく点数を伸ばしているため、1年生も同じようにできるはず。3月は入試による家庭学習期間や春休みがあるので、各自で英語学習に取り組んでください。

### GTEC Advanced 2年グローバル 年度比較

	2019	2020	2021
最高スコア	1096	1090	1060
平均スコア	930	918	930
B2(1349-1190)	0	0	0
B1.2(1189-1060)	1	1	1
B1.1(1059-960)	9	10	12
A2.2(959-810)	23	25	23
A2.1(809-690)	1	1	2
A1.3(689-520)	0	1	1
A1.2(519-370)	0	0	0
A1.1(369-270)	0	0	0
計	34	38	39

### GTEC Basic 1年グローバル 年度比較

	2019	2020	2021
最高スコア	1090	1043	987
平均スコア	919	833	832
B2(1349-1190)	0	0	0
B1.2(1189-1060)	1	0	0
B1.1(1059-960)	10	4	3
A2.2(959-810)	24	23	16
A2.1(809-690)	1	8	15
A1.3(689-520)	1	4	2
A1.2(519-370)	0	0	0
A1.1(369-270)	0	0	0
計	37	39	36

※英検 2 級合格レベル=B1 (960 点以上) ※英検準 2 級合格レベル=A2 (690 点以上)

## 書き損じ葉書、今年度は 3,538 枚集まりました！

昨年の「葉書、もらってもイイですか？」プロジェクトに続き、今年度の「あつまれはがきの森」プロジェクトですが、最終的に 3538 枚の書き損じ葉書を回収することができました（未使用切手は現在集計中）。

これにより、カンボジアの中学生 9 名に 1 年間（もしくは 3 年に 3 年間）の奨学金を支援することができます。本当に葉書が集まるのか最初は半信半疑だった生徒たちも、自分たちにもやれることはあるんだという自信につながったと思います。

さらに今年度は北野まちづくりセンターのほか、清田、平岡のまちづくりセンターや市立札幌みなみの杜高等支援学校にもご協力をいただきました。支援の輪が広がりつつあります。

