

| | | | | | |
|-----|----|---|---|---|--------|
| 2 | 학년 | 8 | 반 | 번 | 점 수 |
| 이름: | | | | | |

1. P.12 の書き方をよく見て、5回ずつ書いて練習してみよう。

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 平音 | 가 | | | | | 나 | | | | |
| | 다 | | | | | 라 | | | | |
| | 마 | | | | | 바 | | | | |
| | 사 | | | | | 아 | | | | |
| | 자 | | | | | 차 | | | | |
| 激音 | 카 | | | | | 타 | | | | |
| | 파 | | | | | 하 | | | | |

2. CD09 を聞いた後で、「きらきら星」のリズムで歌い、基本子音の音と順番を覚えよう。

가 나 다 라 마 바 사 아 자 차 카 타 파 하

가 나 다 라 마 바 사 아 자 차 카 타 파 하

가 나 다 라 마 바 사 아 자 차 카 타 파 하

※3. ~ 5. の各単語は、文字と文字の間隔を開けないで書くようにしましょう。

3. CD11 を聞き、発音を真似した後で単語を書いてみよう。

| | | | |
|----|---|---|---|
| ① | | ② | |
| 家具 | 肉 | 木 | 姉 |

| | | | |
|-------|------|-------|------|
| ③ | | ④ | |
| 橋 | 行く | 国 | ラジオ |
| ⑤ | | ⑥ | |
| メモ | 頭 | 父母 | 夫婦 |
| ⑦ | | ⑧ | |
| 音 | にわか雨 | 母 | 父 |
| ⑨ | | ⑩ | |
| ジュース | 焼酎 | とうがらし | スカート |
| ⑪ | | ⑫ | |
| コーヒー | カメラ | トマト | ギター |
| ⑬ | | ⑭ | |
| パーティー | ピアノ | カバ | 地下 |

4. CD12 を聞き、発音を真似した後で単語を書いてみよう。

| | | | |
|----|-----|-------|----|
| ① | ② | ③ | ④ |
| 歌手 | 国 | 都市 | せみ |
| ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| バス | 料理 | 席 | 汽車 |
| ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ |
| 鼻 | テニス | ハエ、パリ | 1つ |

5. CD13 を聞き、発音を真似した後で単語を書いてみよう。

| | | | |
|----|---------|-------|------|
| ① | ② | ③ | ④ |
| 帽子 | 野球 | 時計 | チョコリ |
| ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| 主婦 | ズボン | ふどう | くつ |
| ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ |
| 乗る | スプーンとはし | ちょうちょ | 後輩 |

| | | | | | |
|-----|----|---|---|---|--------|
| 2 | 학년 | 8 | 반 | 번 | 점 수 |
| 이름: | | | | | |

1. CD15 を聞いた後で、P.16 を見ながら CD15 を真似して発音してみよう。

2. 教科書を見ないで CD16 を聞いた後で、【書いてみよう】を見ながら CD16 を真似して発音してみよう。発音した後で、書いてみよう。※平音を2つ書くイメージで！

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| ① | | | ② | | | ③ | | |
| 가 | 카 | 까 | 다 | 타 | 따 | 바 | 파 | 빠 |
| ④ | | | ⑤ | | | ・平音:リラックスして! ・激音:強く、短く! ・濃音:音の前に「っ」。喉と腹筋に少し力を入れて、絞り出す! 音の強さは 平音<濃音<激音 | | |
| 사 | 싸 | 자 | 차 | 짜 | | | | |

※平音→濃音→激音、激音→濃音→平音で発音練習すると、発音の違いを感じやすいですよ。

3. CD11 を聞き、発音を真似した後で単語を書いてみよう。

| | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| ① | ② | ③ |
| さっき | どうですか? | かわいい |
| ④ | ⑤ | ⑥ |
| 値段が高い | 安い | チゲ |
| ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| さくらんぼ | 別々に | キス |

4. P.17【話してみよう】のとおり発音してみよう。

☞ 自己評価し、該当する点数に○をつけ、理解度向上のためにどうすれば良いか考えて書こう！

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------|
| ◎ | 子音と母音の組み合わせによる音の違いがよくわかった | ○ | 子音と母音の組み合わせによる音の違いが少しわかった | △ | 子音と母音の組み合わせによる音の違いがよくわからなかった |
|---|---------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------|

(= ω°) / 理解度向上のために、私はコレを実践します！ ☞

★3課★ 予習ノート (合成母音字母2)

| | | | | | |
|-----|----|---|---|---|----|
| 2 | 학년 | 8 | 반 | 번 | 점수 |
| 이름: | | | | | |

1. 教科書を開かないで、CD20 を聞いてみよう。
2. 教科書を開かないで、CD20 を聞いて、1文字ずつ発音を真似してみよう。
3. 教科書の P.18 を開き、各文字の説明を見ながら、1文字ずつ発音してみよう。
4. P.19【書いてみよう】をよく読み、4回ずつ書いてみよう。

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|
| 와 wa | | | | 워 wo | | | |
| 왜 we | | | | 웨 we | | | |
| 외 we | | | | 위 wi | | | |
| 의 wui i e | | | | 書き終わったら、 □の形に注意して発音してみよう。 | | | |

| | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| ① ----- はさみ | ② ----- 何 | ③ ----- リンゴ | ④ ----- 耳 |
| ⑤ ----- ブタ | ⑥ ----- 教科書 | ⑦ ----- いす | ⑧ ----- 趣味 |
| ⑨ ----- 会社 | ⑩ ----- 寒いです | ⑪ ----- セーター | ⑫ ----- なぜ |

👉 自己評価し、該当する点数に○をつけ、理解度向上のためにどうすれば良いか考えて書こう！

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| ◎ 合成母音の 文字と音の違いが 完璧に分かった | ○ 合成母音の 文字と音の違いが 少し分かった | △ 合成母音の 文字と音の違いが よく分からなかった |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|

(= ω) / 理解度向上のために、私はコレを実践します！ 🙌

| | | | | | |
|-----|----|---|---|---|--------|
| 2 | 학년 | 8 | 반 | 번 | 점 수 |
| 이름: | | | | | |

1. 教科書 P.13 を見ながら CD10 を聞き、子音と母音の組み合わせによる音を感じよう。

2. 教科書の P.20 と以下を参考に、次の課題に取り組もう。

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|
| っ | ん | ㅍㅏ | ㅍㅑ | ㅍㅓ | ㅍㅕ | ㅌㅑ | ㅌㅓ |
| 人 | ㄴ | 화 | 휘 | 훼 | 훤 | 티 | 디 |

《P. 21 日本語のハングル表記 補足》

③長音：い段+い、う段+う、お段+う、お段+お の下線部は書かない。

※え段+い は書く

・い段+い：新山 **니야마** 飯田 **이다**

・う段+う：新木 優子 **아라키 유코** 小芝 風花 **고시바 후카**

・お段+う：加藤 浩次 **가토 고지** 毛利 小五郎 **모리 고고로**

・お段+お：大友 康平 **오토모 고타이** 遠野 凧子 **도노 나기코**

※え段+い：榮倉 奈々 **에이쿠라 나나** 東野 圭吾 **히가시노 게이코**

④「っ」と「ん」はパッチム（3号室）

新さっぽろ **신삿포로** 南郷 18 丁目 **난고주향초메**

3. 自分の名前をひらがなで書き、その後でハングルにしよう。

| | | |
|------|---|---|
| ひらがな | 姓 | 名 |
| ハングル | | |

4. 次はある昔話の冒頭の文章である。作品名をハングルで答えよう。

1) 무카시 무카시 아루토코로니 오지산토 오바산가 슌데미마시타. 오지산와 야마에 시바카리니 오바산와 가와에 센타쿠니 이키마시타.

⇒

무카시 오바산토 산비키노 고부타가 이마시타. 아루토키 오바산가 고부타타치니 이마시타.

- 2) “고노이에니와 모 다베루모노가 나이요. 민나 고코오데테 시아와세오 오사가시.” 소코데 산비키노 고부타와 소레조레 이에오 데마시타.

⇒

아루쿠니니 요후쿠가 다이스키나 오사마가 이마시타. 오사마와 기레이나 후쿠오

- 3) 가우타메니 지분노 오키네오 젠부 쓰캇테시마이마스. 오시로데와 이치지칸고토니 후쿠오 기가에테와 민나니 지만오 시테이루노데시타.








⇒

5. 質問に該当する固有名詞をハングルで書こう.

| | | |
|---------------------|-----|-------|
| 1) あなたの高校の名前 | ⇒ (|)고등학교 |
| 2) あなたの学校の校長先生の名字 | ⇒ (|)선생님 |
| 3) あなたのクラスの担任の先生の名字 | ⇒ (|)선생님 |
| 4) あなたの学校の韓国語の先生の名字 | ⇒ (|)선생님 |

6. それぞれの市町村名をハングルで書こう.

(平成 30 年 1 月 1 日現在 人口 10 万人以上の都市 北海道庁『北海道の統計ミニ情報 2019』より)

| | | | | | |
|--|---------|---|----------|--|---------|
|  札幌市 Sapporo City | 札幌 ⇒ |  旭川市 Asahikawa City | 旭川 ⇒ |  函館市 Hakodate City | 函館 ⇒ |
|  釧路市 Kushiro City | 釧路 ⇒ |  苫小牧市 Tomakomai City | 苫小牧 ⇒ |  帯広市 Obihiro City | 帯広 ⇒ |
|  江別市 Ebetsu City | 江別 ⇒ |  小樽市 Otaru City | 小樽 ⇒ |  北見市 Kitami City | 北見 ⇒ |

(^_^)-☆ 고노 가다이노 간소오 히토코토 ‘한글(한구루)’데 가이테쿠다사이!

⇒