

안녕하세요?

ハングルとその文化を選択している生徒のみなさん、
コロナの影響が長引いていますが、いかがお過ごしですか？

早くみなさんにお会いしたいです。(´;ω;`)ウウ

- ①プリントの順番に従い、指定された音声を聞きながら、
それぞれの問題・指示をよく読み、一生懸命取り組んでください。
教科書の音声を聞くところは、CD またはダウンロードして、必ず聞いてく
ださい。★自己評価し、よくわからなかった箇所は自分なりに解決策を考え、実践しよう

- ②授業では「A4フラットファイル」を使います。(色は自由)

※100円ショップ等にて3枚1組で販売中→

この家庭学習課題をフラットファイルに
綴じたものを、休校明け最初の授業で
提出してもらいます。



코, 눈, 입을 안 씻은 손으

鼻、目、口を洗っていない手で

로 만지지 말고

触らずに

나갈 때 항상 마스크를 쓰세요.

出かける時はいつもマスクをしてくださいね。



★家に CD を聞く器具が無い場合、以下のサイトで教科書音源のダウンロードが可能です。

<https://www.hakusuisha.co.jp/news/n12316.html>

★課題の中で、質問や疑問がある場合 kiyota-h あつと sapporo-c.ed.jp まで。

↖あつとの部分をアットマークに変えてね。

(メールを送る際は、件名に学年、組を、本文に番号、氏名を必ず最初に書いてください)

0. 担当教師について

高野 康夫 (たかの やすお) 1978年 札幌生まれ

大学卒業後、釜山に4年間日本語教師として滞在。その時に韓国語を習得。

現在は韓国語講師、通訳、翻訳、通訳ガイドとして活動中 (´▽`)ﾉ ｱﾝｺﾖﾝ,ﾊﾝｶﾞﾙ ｳｵへ

1. 授業について

- ・授業時間：金曜日2時間目 週1単位
- ・教科書：最新チャレンジ!韓国語(白水社)
- ・必要なもの：教科書、筆記用具(色ペンも必ず!3色が理想)、A4フラットファイル
100均等で3枚1セットで売っている2穴紙ファイル

① 1年間通しての目標と学習内容

韓国語の学習を通じて、

- ・韓国語およびその背景にある文化に対して関心をもって理解を深めよう!
- ・身近な話題について、基礎的な韓国語で情報や考えを理解したり表現したりしよう!
- ・基礎的な韓国語で積極的にコミュニケーションを図ろう!

【第1段階】単語や短い文を使い、ハンゲルに慣れる期間

【第2段階】基礎的な表現を学び、自分のことを表現し合う期間

【第3段階】動詞や形容詞の活用を学び、表現力を高める期間

② 評価のポイントと評価方法

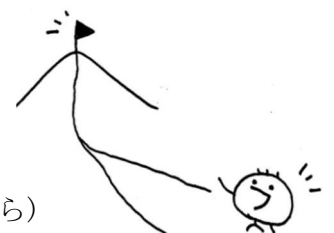
- ◇韓国語と韓国の文化などに関心を持ち、積極的なコミュニケーション活動ができる。
- ◇韓国語を使って、伝えたいことを話したり、書いたりして表現できる。
- ◇韓国語を聞いたり、読んだりして、書き手や相手が伝えようとすることを理解できる。
- ◇文字、発音、しくみを身につけるとともに、言語の背景にある文化が理解できる。

- ・前期・後期 期末試験(定期考査直前の授業内で行います)
- ・課ごとの確認テスト(聞き取り、単語、文法項目)
- ・宿題、課題、プリントの提出状況と完成度

☞ スタンプの点数は以下の通り

5点	4点	3点	2点	1点
최고예요! 	대단해요! 	합격 	노력해요 	열심히하세요 

‘천 리 길도 한 걸음부터’(千里の道も一歩から)



★1課★ 基本母音字母と合成母音字母(1)

【P.7 ハングルのしくみ】

- ・「ハングル」→文字の名前。20世紀初頭にこの名前と呼ばれ始める。「偉大な文字」。
- ・ずっと漢字を使っていたけど民衆には難しいし、発音が合わないものも多かった。
⇒1443年に朝鮮王朝第4代王・世宗が作って、「訓民正音」として1446年に公布。

- ・子音と母音の組み合わせ・・・ローマ字のような感覚
- ・1つの文字は1つのアパート＝ ・初声：1号室 ・中声：2号室 ・終声：3号室

1) 子音
2) 母音
<3) 子音>

1) 子音	2) 母音
<3) 子音>	

←3) 子音は<空室>の時もある

※3号室の子音を「パッチム」と呼びます

「火の用心」←教科書 P.7

불	조	심	해
p	ch	s i	h e
u	o		
l	<空室>	m	<空室>
pul	cho	sim	he

「おはようございます、こんにちは、こんばんは」

안	녕	하	세	요
- a	n yeo	h a	s e	-
n	ng	<空室>	<空室>	yo
an	nyeong	ha	se	yo

「お会いできて嬉しいです」

반	가	워	요
p a	g a	- wo	-
n	<空室>	<空室>	yo
ban	ga	wo	yo

2	학년	8	반	번	점 수
氏名 :					

1. 教科書を開かないで、CD03 聞いてみよう。
2. 教科書を開かないで、CD03 を聞いて、1文字ずつ発音を真似してみよう。
3. 教科書の P.8 を開き、各文字の説明を見ながら、1文字ずつ発音してみよう。
4. P.9【書いてみよう】をよく読み、4回ずつ書いてみよう。

아	a					야	ya				
어	eo					여	yeo				
오	o					요	yo				
우	u					유	yu				
으	eu					이	i				

書き終わったら、口の形に注意して発音してみよう。

5. 1) P.10 リズムに乗って歌ってみよう。2) プリント裏面にもチャレンジしよう。



아~ 야 어~ 여~ 오~ 요~ 우~ 유~ 으~ 이 ♪
아~ 야 어~ 여~ 오~ 요~ 우 유 으~ 이

6. 文字をよく見て、次の質問に答えよう。

1) 子音 母音 が横並びになっている文字を P.8 から選んですべて書き、発音しよう。

2) 子音 母音 が縦並びになっている文字を P.8 から選んですべて書き、発音しよう。

7. CD04 を聞き、発音を真似した後で単語を書いてみよう。

※1つの単語は文字と文字の間隔を開けないで書くこと！

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨

5. 2) 『メリーさんの羊』で基本母音を歌いながら、順番通りに線で結んで花を咲かそう。



8. CD07をよく聞き、各文字の説明を見ながら、1文字ずつ発音してみよう。

9. 書き方に気をつけて、3回ずつ書いこう。※縦の棒、横の棒の本数に気をつけて！

애 ae	ㅏ 書いて				얘 yae	ㅑ 書いて			
에 e	ㅓ 書いて				예 ye	ㅕ 書いて			

10. 【いってみよう】声に出してみよう。 < 예요. >

👉 自己評価し、該当する点数に○をつけ、理解度向上のためにどうすれば良いか考えて書こう！

◎	10個の母音の 文字と音の違いが 完璧に分かった	○	8個の母音の 文字と音の違いが 少し分かった	△	8個の母音の 文字と音の違いが よく分からなかった
---	--------------------------------	---	------------------------------	---	---------------------------------

(=ω=) / 理解度向上のために、私はコレを実践します！ 🙌