

学校だより

市立札幌豊明高等支援学校
令和7年6月27日発行
第4号

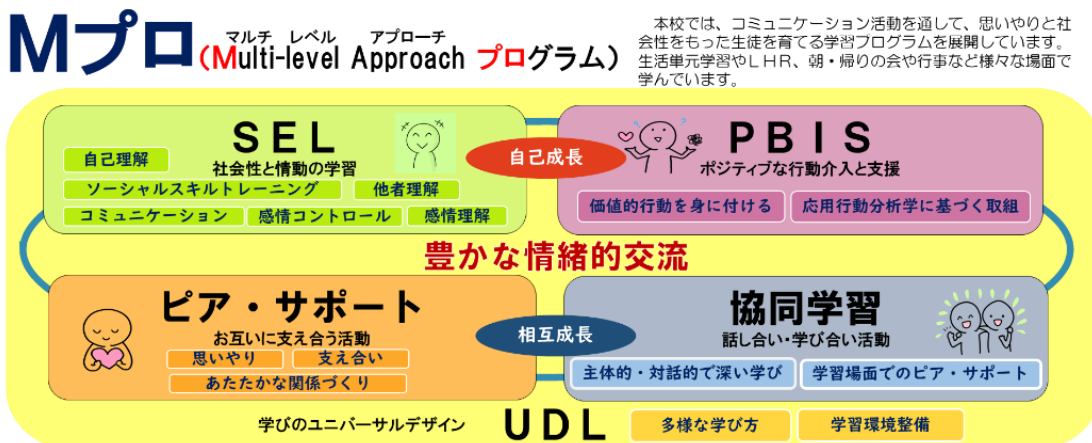
社会性と思いやりを仲間と学び合う ～「Mプロ」の取り組み～

Mプロ推進委員会 田村 晶子

本校では、「豊明版包括的生徒指導の充実」をカリキュラムの柱とし、社会性と思いやりを仲間と学びあう学習を大切にしています。Mプロは、プロアクティブ（常態的・先行的）に生徒の発達と成長を促す「MLA（マルチレベルアプローチ）プログラム」の本校独自の略称です。

Mプロのプログラムは①感情のコントロールや傾聴スキルを身に付ける「SEL」、②価値的行動を身に付ける「PBIS」、この2つが個人的発達です。さらに③仲間同士で支え合い、励まし合う意義を学ぶ「ピア・サポート」、④互いに意見や感情を交流しあいながら学ぶ「協同学習」、この2つが相互的発達であり、これらの4つのプログラムはお互いに補完する関係にあります。また、⑤「学びのユニバーサルデザイン（UDL）」で学習環境を整備し学習者主体の学びの実現を目指します。それらの基盤として大切にしているのが、⑥「豊かな情緒的な交流」で、自分はこの場所においていいんだという安心感や信頼感が生まれる学校風土の醸成を目指しています。この「4つのプログラム（SEL、PBIS、ピア・サポート、協同学習）」と「UDL」、そして、「豊かな情緒的な交流」で豊明版包括的生徒指導の充実を目指しています。

ここでは、ピア・サポート活動の一部を紹介します。4月、入学間もない新入生に対して2年生が「校舎案内」、3年生が「豊明あるある」といったピア・サポート活動を実施し、新入生が少しでも早く学校に慣れるための取り組みをしています。こうして先輩からサポートを受けた1年生は、9月のオープンスクールで、中学3年生に対して本校の紹介や専門教科の体験をサポートしていきます。従来は担任が校舎の案内や学校の説明をしていましたが、サポートされる側は、年齢の近い先輩からのサポートにより緊張が和らぎ質問がしやすく、サポートする側は、後輩から頼りにされ自己有用感が上昇するなどの良い効果が生じます。このような良い循環が、Mプロを導入して7年目を迎えて、色々な場面でみられるようになってきました。こういった活動の積み重ねは個々の生徒の社会的スキルを育むとともに、誰もが明日も通いたいと思える温かい学校づくりにつながっています。



7月の主な予定	
1 (火)	大学生学校見学②、4 時間日課
2 (水)	1 学年宿泊研修 (～3日まで)、スクールカウンセラー来校日 (午前)
4 (金)	1 学年回復休業日、3 年前期現場実習終了、2 学年 3 時間日課
6 (日)	高等養護学校サッカー大会 (新篠津)
7 (月)	1 年職業講話 (4・5 校時)
8 (火)	2 年保健 A 外部講師 (2・3 校時)
9 (水)	学校見学会③、スクールカウンセラー来校日
10 (木)	学校見学会④、豊明フェア in 元気ショップ (～21 日)
11 (金)	見学旅行報告会 (4・5 校時、2 年授業参観)
12 (土)	和太鼓部「あいサークル」参加
14 (月)	グッジョブレク (5 校時)
15 (火)	スクールカウンセラー来校日 (午前)、百合が原 P-PFI 全体会
16 (水)	スクールカウンセラー来校日
17 (木)	生徒会役員選挙期日前投票 (昼休み)
18 (金)	生徒会役員選挙、認証式 (4・5 校時)
22 (火)	1 年保健体育外部講師 (2・3 校時)
23 (水)	大掃除、スクールカウンセラー来校日 (午後)
24 (木)	2 年職業講話 (1 校時)
25 (金)	2 時間日課、1 学期終業式
26 (土)	特別支援学校フットサル大会 (野幌)
8月の主な予定	
19 (火)	百合が原 P-PFI 全体会
20 (水)	2 学期始業式、体重測定、スクールカウンセラー来校日 (午前)、2 時間日課
21 (木)	漢字検定 14:45～
22 (金)	3 時間日課
25 (月)	4 時間日課、全学年授業参観日 (4 校時)、保護者懇談会
27 (水)	スクールカウンセラー来校日
28 (木)	避難訓練② (4 校時)、2 年現場実習決起集会 (5 校時)

〈 お知らせ 〉

札幌市教育委員会では、昨今、全国的な課題となっている教職員の長時間勤務等への対応策として、夏季休業期間中に「夏季休校日」を設定することとしております。

これに伴い、本校では、8月13日(水)、14日(木)、15日(金)の3日間を夏季休校日とし、年末年始の休日等と同様に对应させていただく予定ですので、御理解と御協力をお願いいたします。

なお、夏季休校日の取組につきまして、何か御不明な点等がございましたら、札幌市教育委員会教職員課労務係(211-3853)にお問い合わせくださいますようお願いいたします。