

# 学校だより

市立札幌豊明高等支援学校  
令和6年6月24日発行  
第4号

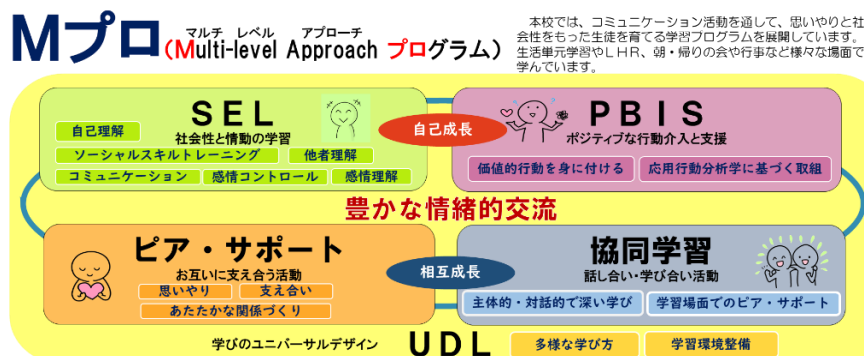
## 思いやりと、社会性を持った生徒を育てる魅力ある学校づくりプロジェクト ～「Mプロ」(豊明版包括的生徒指導)の取組～

Mプロ推進委員会 菅原尚俊

本校では2019年度から「豊明版包括的生徒指導(Mプロ)」を導入し、今年で6年目を迎えます。Mプロは、「魅力(Miryoku)ある学校づくりプロジェクト、MLA(マルチレベルアプローチ)プログラム」の本校独自の略称です。Mプロは、常態的・先行的に全ての生徒を対象にしてプログラムを提供し、生徒の発達と成長を促すプロアクティブな生徒指導と言えます。

Mプロのプログラムは4つで、①感情のコントロールや傾聴スキルを身に付ける「SEL」、②価値的行動を身に付ける「PBIS」、この2つが個人的発達です。さらに、③仲間同士で支え合い、励まし合う意義を学ぶ「ピア・サポート」、④社会的発達として対人関係能力と真の学力を身に付ける「協同学習」、この2つが相互的発達であり、これらの4つのプログラムはお互いに補完する関係にあります。また、⑤「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」で学習環境を整備し個別最適な学びと学習者主体の学びの実現を目指します。それらの基盤として大切にしているのが、⑥「豊かな情緒的な交流」で、自分はこの場所にいるといいんだという安心感や信頼感が生まれる学校風土の醸成を目指しています。この「4つのプログラム(SEL、PBIS、ピア・サポート、協同学習)」と「UDL」、そして、「豊かな情緒的な交流」で豊明版包括的生徒指導(Mプロ)は構成されています。

ここでは、ピア・サポート活動の一部を紹介します。これまでは、教師が主導で進めていた活動を、現在は、生徒主導で計画段階から取組んでいます。例えば、入学間もない、新入生に対して、従来は担任が校舎案内を行っていましたが、それを2年生のピア・サポート活動「豊明あるある」として実施し、新入生に豊明のことを説明しています。また、ジョブトレーニングについては「教えて先輩」として、3年生が教師役を行い、1年生に授業の内容をレクチャーしています。こうして、先輩からサポートを受けた1年生が、9月のオープンスクールで、中学3年生に対して、本校の紹介や作業の体験をサポートしていきます。サポートされる側は、年齢の近い先輩からのサポートにより緊張が和らぎ質問がしやすく、サポートする側は、後輩から感謝され自己有用感が上昇するなどの良い効果が生まれます。このような良い循環が、Mプロを導入して6年目を迎えて、色々な場面でみられるようになってきました。生徒の可能性は本当に素晴らしいです。こういった活動の機会が生徒を育てると実感しています。



7月の主な予定	
1 (月)	大学生学校見学①、1年宿泊研修解団式(2校時)、2年見学旅行結団式(3校時) 1年ジョブトレ体験③
2 (火)	2学年見学旅行(～4日まで)
3 (水)	スクールカウンセラー来校日
5 (金)	2年回復休業日、3年前期現場実習終了
7 (日)	サッカー大会(新篠津)
8 (月)	大学生学校見学②、2年見学旅行解団式(2校時) 元気ショップ「豊明フェア」(～7/21)
9 (火)	大学生学校見学③
10 (水)	学校見学会③、スクールカウンセラー来校日、保健体育委員会昼休み企画(体育館)
11 (木)	学校見学会④、大学生学校見学④、委員会⑤
12 (金)	芸術鑑賞会 AM、全学年グッジョブレク(6校時)
16 (火)	全学年薬物乱用防止教室(5・6校時)、PTA講演会 13:00～
17 (水)	生徒会役員選挙・認証式、スクールカウンセラー来校日
18 (木)	5時間日課、全校集会①(5校時)、大掃除
19 (金)	見学旅行報告会・2年授業参観、1年保体外部講師(2校時)
22 (月)	1学期終業式
23 (火)	夏季休業(～8/18)
8月の主な予定	
19 (月)	2学期始業式 体重測定
21 (水)	スクールカウンセラー来校日
22 (木)	避難訓練③(5校時)
27 (火)	5時間日課、全学年授業参観(5校時)・保護者懇談会
28 (水)	スクールカウンセラー来校日

〈 お知らせ 〉

札幌市教育委員会では、昨今、全国的な課題となっている教職員の長時間勤務等への対応策として、夏季休業期間中に「夏季休校日」を設定することとしております。

これに伴い、本校では、8月9日(金)、13日(火)、14日(水)の3日間を夏季休校日とし、年末年始の休日等と同様に对应させていただく予定ですので、御理解と御協力をお願いいたします。

なお、夏季休校日の取組につきまして、何か御不明な点等がございましたら、札幌市教育委員会教職員課労務係(211-3853)にお問い合わせくださいますようお願いいたします。