

本校では、「選べる学び」を起点に、生徒たちのアイデアが地域へと広がっています。
4月30日と5月1日に実施した学びと実践をご紹介します。

平岸マイプロジェクト ～ビジネスプランコース: アイデア発想ワークショップを実施～



4月30日(木)16:30より、本校「平岸マイプロジェクト」ビジネスプランコースの生徒を対象に、アイデア発想力を育成するワークショップを実施しました。本取り組みは3年前にスタートし、今年で3回目となります。

今回のテーマは、

「発想の錬金術師を目指そう！～1+1を100に変える掛け算の発想法～」。

講師には、北海道情報大学アントレプレナーシップセンター長の近澤潤先生をお迎えし、大学生アシスタントの皆さんとともにご指導いただきました。

講座では、「アイデアとは既存の要素の新しい組み合わせである」という考え方をもとに、発想の基本を学びました。生徒たちは、自分の「好きなこと」と「社会や学校で起きていること」を掛け合わせることで、これまでにない新しいアイデアを生み出す活動に挑戦しました。



ワークショップでは、「課題カード」と「日常カード」を組み合わせるグループワークを実施。自由な発想でアイデアを出し合い、短時間で多くのアイデアを生み出しました。



発表の場では、ユニークで思わず笑顔になるものから、実現可能性の高いものまで、多様なアイデアが共有されました。

生徒たちは、「変わったアイデアでもいい」「まずは出してみることが大切」という気づきを得ることができました。

まとめでは、「面白いスキルはこれからもずっと使える力である」というメッセージが伝えられました。

生徒の声(抜粋)



・「“1+1を100にする”という言葉がとても心に残りました。アイデア出しがこんなに楽しいとは思いませんでした。」

・「ゲームみたいにアイデアを出していくのが面白くて、1時間があっという間でした。」

・「今までにない考え方で、新しい発見がたくさんありました。」

・「やっている途中でどんどん思いついて、わくわくしました！」

・「組み合わせ次第でこんなに面白いものができるのかと驚きました。」

・「新しく学んだ考え方で、ビジネスプランをより良いものにしていきたいです。」

今回の経験を通して、生徒たちは「探究は特別なものではなく、自分の興味関心から始まるもの」であることを実感しました。



プロジェクトクルー始動！ ～「ひらこう！キッズプロジェクト」第1回を開催～

平岸マイプロジェクトから生まれた地域連携企画が、今年度新たに「ひらこう！キッズプロジェクト ～地域にひらこう！未来を拓こう～」としてスタートしました。

昨年度、平岸高台小ミニ児童会館で実施した高校生企画のイベントが好評だったことを受け、今年はキャリアクルーのプロジェクトクルーが主体となって企画・運営を担っています。

プロジェクトクルーは3月からミニ児童会館との打ち合わせを重ね、第1回に向けて準備を進めてきました。今回のテーマは「ミニバスボムづくり」。

材料となるクエン酸や重曹の準備、当日の運営計画、そしてスタッフとして参加する37名の生徒との打ち合わせなど、すべて高校生が中心となって行いました。特に、どのように進めるとスムーズに進行できるか、どのような演出が児童に喜んでもらえるかなど、アイデアを出しながら話し合いを進めてきました。



「できた！」があふれる1時間！

5月1日(金)15:30、いよいよ第1回がスタート。講師役を務めたのは、3年生の小山内さん・小田さん。

落ち着いた進行と分かりやすい説明で、会場の雰囲気を和やかにリードしました。当日は30名の児童が参加し、高校生スタッフがグループごとにサポート。粉をこぼさないように見守ったり、混ぜ方を一緒に考えたり、「もう少し水を入れてみようか?」「いい感じに固まってきたね!」といったやり取りがあちこちで見られ、会場には笑顔と会話があふれていました。出来上がったバスボムは家に持ち帰れるように袋に入れてイベントは終了しました。



完成したバスボムを手に、児童たちはとても嬉しそうな様子でした。最後に「楽しかった人?」と聞くと、全員が元気よく手を挙げてくれました。活動を終えた高校生からは、

- ・「とても楽しかった。また参加したい」
- ・「小学生が元気で可愛かった」
- ・「次は企画する側として関わってみたい」

といった声が聞かれました。

“参加する側”から“企画する側”へという意欲の広がりも見られ、主体性の連鎖が生まれています。

このプロジェクトは、高校生にとっては企画力・実践力を高める機会であると同時に、地域の子どもたちにとっても新しい体験の場となっています。

今回の2つの取り組みは、**アイデアを生み出す力**と**それを社会で実践する力**を育成する取り組みです。教室で生まれた発想が、地域での活動へと広がっていく。それこそが、選べる学びの大きな特徴です。

今年度も本校では、生徒の「やってみたい」をカタチにしなが、学びと社会をつなぐ取り組みを進めていきます。

