

| 組 | 氏名 | ディベート テーマ | 試合 結果 | 感想 |
|---|----|--------------|----------|---|
| 7 | | オリンピック | 負け | 緊張してあまり話せなかったけど、楽しめたしいい経験になったと思う |
| 7 | | オリンピック | 負け | 言うことをメモして準備はしていたけれど、肯定側の立論などが予測していたものとかかなり違っていたことと、自分が第二反駁だったので否定の立論で言っていない情報を勝手に追加していいのか分からなくて言いたかったことを言い切れず準備が役に立たなかった。もう一時間あったらそれぞれの担当で用意したセリフを見あって矛盾なくしっかりした流れになっているか確認して調整したかった。人の前に立って話すのは苦手です。肯定側がよくわからない主張をしていることもあって、すぐそれに対する反論などを考えなくてはいけないので困った。 |
| 7 | | オリンピック | 負け | 難しかったけれど、体験しておくべきものだと思った。 |
| 7 | | オリンピック | 勝ち | 次はスライドも活用していきたい |
| 7 | | オリンピック | 勝ち | もともと人前で話すことは得意ではなかったが、準備時間もあったので、初めてのディベートを楽しむことができた。また、他の議題でも行いたいと思った。 |
| 7 | | オリンピック | 勝ち | ディベート自体が初めてだったけど、流れや役割がわかった。色々改善点はあったが、楽しかった。 |
| 7 | | オリンピック | 勝ち | 僕は第一反駁を担当したのですが、緊張して最初に意味の分からないことを言ってしまいました。それが一番の失敗点です。ですが、相手の立論でアタックしやすい所を見つけられました。 |
| 7 | | オリンピック | 負け | 初めてのディベート対決で上手くできるか不安が多かったが、楽しくやりきることができてよかった。またやってみたいと思ったし、立論、質疑、反駁を全てひとりですることができるようになってみたいと思った。 |
| 7 | | オリンピック | 負け | 今まで、ディベートはやったことがあったけれどあまり自分の考えが伝わらないことが多く、苦手でした。今回、準備の時間がたくさんあったので主張したいことを班の人としっかりと話すことができ、また試合中も自分の意見を伝えることができたことととても達成感があり、初めてディベートが楽しいと思うことができました。また、班の人と協力して自分の意見を他者に伝えることの大切さや相手の立場の人の意見を聞いて考えることの大切さを学ぶことができて、良かったです。 |
| 7 | | オリンピック | 勝ち | 初めてのことでうまく行かなかったこともあったが楽しめた。 |
| 7 | | オリンピック | 負け | 試合には負けてしまいましたが、自分的には思ったよりうまくいったと思うし、楽しむことができたので良かったです。 |
| 7 | | オリンピック | 勝ち | 相手の話を聞いて質問を見つけるのが苦手だったけど今回の経験で少しコツをつかめたので今後活かしていきたいと思った。ディベートと聞いて難しそうだなと思っていたけど楽しめたので良かった。 |
| 7 | | オリンピック | 負け | 今回初めてちゃんとしたディベートというものをしたのですが思っていたよりもずっと楽しく準備期間中から早く本番にならないかなと思っていたほどでした。実際試合をして結果としては6対4で負けてしまったのですが、終わったあとその教室にいた先生や他の先生方が接戦だったね、質疑の着眼点がとても良かったとってください、また、相手チームのメンバーの1人の子にも声の通りがすごくてびっくりしたとわざわざ私に言いに来てくれてとても嬉しかったです。もともと発表することや意見を言うことは得意でしたが今回さらに自信がついたいい経験だったと思うのでまた機会があればディベートしたいなと思いました。 |
| 7 | | オリンピック | 勝ち | 意見が違う人と意見を交える力がつきました。 |
| 7 | | オリンピック | 勝ち | 時間が少ないと思っていたながらもメンバーと何を話し、なんのデータが必要で、どのような反駁が予想されるかを考えて共有し、しっかりと準備をして本番に備えることが出来た。本番でもその成果をしっかりと発揮できたので良かった |
| 7 | | オリンピック | 勝ち | もう少し自分の担当した質疑のところでもっといい質問ができると思いました |
| 7 | | オリンピック | 負け | 初めてのディベートでしたが、自分の役割の中で準備ができたとおもいます。結果は負けでしたが、楽しむことができました。 |
| 7 | | オリンピック | 負け | とても楽しかったです。友達にアドバイスし、相手の意表をつけたのですが僕が第一反駁をしようとしたときに、とても緊張してしまい、何も言えなかったので次回は言えるようにしたいです。 |
| 8 | | オリンピック | 負け | 直前に肯定か否低かが決まるため、どちらも準備しておくのが大変だった。また、今回自分の個人的な意見とは違う方の立場になってしまったため感情と主張で全く違うことを考えるのがやりづらかった。個人の意見とは異なっているデータを元に強い主張をできるように成りたい。 |
| 8 | | オリンピック | 負け | 肯定側の第二反駁になった。自分のチームの意見を聞き、相手の意見を聞いて整理する過程で、自分が強化できる場所がないか、反論されそうな部分を予想して、その予想に第一反駁にどう反論させるかなど、考えることが多すぎて、キャパオーバーして、あまりまとめられずそのまま負けてしまった。言いたかったことをまとめられなかっただけでなく、主張も言い忘れがいくつかあったから、とても悔しかった。自分の役割が終わったメンバーのフォローも無駄にしてしまったようで申し訳なかった。でもメンバーは良かったよ、と褒めてくれて嬉しかった。準備の段階では感じられなかった連帯感が感じられた。後悔が多かったけど、不満は残らなくて良かった。 |
| 8 | | オリンピック | 負け | 今までディベートを行う機会がなかったので、いい経験となった。ジャッジする側もかなり楽しめた。 |
| 8 | | オリンピック | 負け | 色々わかったのでまたやってみたいです |
| 8 | | オリンピック | 負け | 反駁でデータを調べたりすることができたらより良いディベートになったと思う |
| 8 | | オリンピック | 負け | 反駁のときにデータを調べたりする時間があればより深いディベートができたと思う |
| 8 | | オリンピック | 勝ち | 肯定側と否定側の意見を客観的に考えることが難しかった。立論、質疑、反駁の順序通りの議論を進める中で、臨機応変に順序立てて考える力が身についたと思う。 |
| 8 | | オリンピック | 勝ち | 肯定側の意見の方をしっかりと調べることができていなかったのでもうまとめることができなかったと思う。 |
| 8 | | オリンピック | 勝ち | 反駁などあまり普段の会話ではすることの無い経験ができてよかったと思う |
| 8 | | オリンピック | 勝ち | 立論というディベートにおける基盤を受け持ち、責任感や緊張感を多く持った中ではありましたが、活動自体を楽しみながら議論等での能力を身につけていくことができ、とても有意義な時間であったと感じます |
| 8 | | オリンピック | 勝ち | 質問を考える時間がたりなかった。 |
| 8 | | オリンピック | 勝ち | 仲間と協力してディベートの準備をした事が楽しかったし、自分のディベートをする力について力がついた気がした |
| 8 | | オリンピック | 勝ち | 準備の時間が足りず立論の大部分を家で作成しましたが程よい緊張感が楽しかったです |
| 8 | | オリンピック | 負け | とても良かったです。 |
| 8 | | オリンピック | 負け | 自分は質疑をする予定だったが質問がなくてできなかった |
| 8 | | オリンピック | 負け | ディベートの先生から講評をもらった際にお褒めの言葉を頂きうれしかったです。とくに自分がブラジルの首都について話したことが良かったといわれまたやってみたくなりました。大会に出てみないかとのお誘いを頂きましたので、人がいればぜひ出てみたいです。 |
| 8 | | オリンピック | 負け | ディベートは今まであまりやったことがなかったので上手にまとめられるか心配だったけど、班のメンバーとしっかりと準備して本番までにある程度まとめることができ、楽しめたからよかった。結果は負けで残念だったけど、次もしやるのがあったら今回の反省を生かして今回よりも良いディベートにできるようにしたいです。 |
| 8 | | オリンピック | 負け | みんなとたくさん準備してディベートするのは楽しかった。またやってみたい |
| 8 | | オリンピック | 負け | 楽しんでディベートできたと思う。振り返ってみるとたくさん反省点があってまたディベートをしてみたいと思った。 |
| 8 | | オリンピック | 勝ち | 相手がどのような質問をしてくるか、様々な視点から考えるべきだと感じた。そして、明確ルール設定が必要だと感じた。 |

| 組 | 氏名 | ディベート テーマ | 試合 結果 | 感想 |
|---|----|--------------|----------|---|
| 7 | | 教科書電子化 | 負け | データを用意して、予想できる質問に対しても解答を用意していたが、相手の虚をついてきた質問に答えることができなくて、応用力が足りないなとひしひしと感じた。相手の少しい外れな意見にも丁寧に対応しなくてはいけないのが難しいと感じた。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 勝ち | ディベートによって考える力や伝える力などを身につける事ができたので良かった。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 勝ち | 否定か肯定どちらになるかわからず、すこし緊張していたが、実際にやってみるとなんとかなった。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 負け | 相手の立論に対して、欠点の質問を考えるのが難しかった |
| 7 | | 教科書電子化 | 負け | 貴重な経験になったと思う |
| 7 | | 教科書電子化 | 勝ち | 初めてのディベートであり、準備が十分なのか不安があったが本番は楽しめた。ただ本番で肯定側になった場合、否定側の準備が無駄になってしまうのが心残りだった。このディベートの授業で議論を行う力がついたと思う。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 負け | テーマによって肯定側のほうが有利であったり、否定側のほうが有利などの偏りがあったと思います。また、ジャッジ側の年齢層を高校生よりも上の世代にしてやってみたいです。データが古かったり、数が少ないなどの反駁はディベートに必要なのかもしれませんがかなりストレスが溜まりました。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 勝ち | 授業以外で4時間程度時間を取ってチームの仲間と相談しながら準備をした。今回は宿題等も少なくなんとか時間をとることができたが、今後夏期間等にするときは授業で時間を取ったほうがいいと考える。私達のディベートの決めては論点からずれていたということだったらしい。データをある程度用意していたほうが強いと思った。第二反駁の前に1分でも話し合う時間がほしいと思った。質疑準備の期間に先生と相談していたり、質疑・反駁はそれぞれ2人ではないのかという反則と言えるような事もあったため、ルールをきちんと決めてディベート前に確認するべきだと思う。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 負け | 反駁は短い時間でアタックとディフェンスを考えなければいけないから大変だった。慣れたらもっと上手く出来ると思うからまた挑戦してみたいと思う。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 勝ち | 質問するときに、こちらが有利になる質問や相手の主張の欠点を見つけられるような質問をよく考えるのが難しかったです。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 負け | 意見の伝達、共有が難しかった。また、準備の段階で肯定側の方ばかり準備していて、否定側のことをあまり考えていなかったため、全会一致で負けた。もっと準備の時間を増やし、事前に肯定側か否定側かを決めてもいいのではないかと思った。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 負け | 今回のディベートでは圧倒的な差をつけられて負けてしまい、さらには第二反駁であったにもかかわらず反駁だけして結論を導くことができなかつたので、もし次にディベートする機会があればより良い反駁ができるようにしたいです。更に、今回は自分たちの根拠をしっかりとめ、より良いデータを探ることができなかつたので、次はしっかりと根拠の通ったデータを使用してより良いまとめを作り、ディベートで勝利できるように努力したいです。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 負け | 相手の話を聞きながら質問を考えたり、相手の反駁に対する意見や反論を決めるのはとても難しく急がないと相手のディベートが進んでしまうので慌ただしかった。結果としては0-9で負けてしまったが、まだ話せるなと思ったこともあったし、どちらのディベートも多少不備があったためもっと高めあえると思った。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 勝ち | 班のみんなで協力した結果勝ちに繋がってよかった。またやりたいと思った。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 勝ち | 役割分担をしたのもあり、自分の考えやデータ・根拠を十分に話すことができなかつたため、とても悔しかった。立場を当日に決めると事前準備に大きな負担がかかったのが悪手だったと思いました。もし次回があれば以上のことが改善された状態で臨みたいです。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 勝ち | 事前にかなり資料を集めることができ、議論を有利に進めることができたと思う。また事前に両サイドの立論、質問を考えて実際にその質問や新たに考えて相手にぶつけ、勝つことができて良かった。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 負け | 準備時間がとても足りないと感じたが、楽しんで取り組むことが出来たと思う。 |
| 7 | | 教科書電子化 | 勝ち | 肯定側と否定側の両方とも準備をすることで不安なく試合をすることができた |
| 7 | | 教科書電子化 | 負け | 自分は第一反駁だったけど緊張してしまったり、事前の準備で理解しきれなくて積極的に情報収集できていなくて思うように行かなかつた。もう一度このような機会があったらもっと積極的に取り組みたい。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 勝ち | ルールの認識ミスで発言する機会がなかったから、またディベートを行ってその時は発言したいと思った |
| 8 | | 教科書電子化 | 勝ち | 相手の弱点をつくような質問をするのが難しかった。質問の内容が反駁にもつながるので、質問の仕方にも意識が向くようになった。また、自分たちの意見を俯瞰して見る力がついたと思う。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 勝ち | とても楽しかったが準備時間がもう少し必要であるように感じた。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 勝ち | 自分たちが準備していたことや言いたかつたことの50%くらいしか発言することが出来ず、頭の中で文章を組み立てる能力が |
| 8 | | 教科書電子化 | 勝ち | ルールの確認をもっとして欲しかった。一度に2人が前に出て反駁をしている班があり、片方の人は殆ど喋っていなかつたので不平等感があつた。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 負け | 実際にディベートをしてみて、「もう少しこう言えばよかつたな」と思ったことがあつたので、またやる機会があつたら今回のディベートを生かして行きたいといます。ディベートの準備段階で、もう少し、予想されることについて考えてどのようなデータが必要なのかを班のメンバーで確認しておくべきだつたなと思います。また、反駁が終つたあとまだ反駁したいなと思つてしまつたので、次回行つときは悔いのないようにしていきたいといます。今回のディベートで沢山のことを学べたと思います。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 負け | もっと立論について深く言及したり、主張の根拠を示したりしたほうが良いと思った。全体的にはとても面白い内容になつた。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 負け | 初めてのディベートだつたが、同じ班の仲間とともに与えられたテーマの肯否について考え、意見を述べることができた。また、2回の反駁では思つたように意見を出せず、もう1度反駁を行いたくなつた。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 負け | もう一つのテーマのディベートを聞きたかつた |
| 8 | | 教科書電子化 | 負け | 緊張して話の内容に追いつけなくなつたり、反駁の問題点分析が全くできなかつたと感じたので、自分の問題を見つける力が足りていないことがはっきりとわかりました。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 負け | とても緊張して考えが追いつかなかつたり、話の内容を聞き取りきれなかつたりした。今回で自分が問題を見つけ出す力が足りていないことがはっきりとわかつた。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 負け | 立論の後の質疑応答が大変だつた。質問者が少し空いた穴を突いてきていて理論をどう立てて行くべきかよくわかり体感できた。質問する時にも反駁する時にも少し空いたところを狙われると返答が難しくなつてしまうのでそのところをどうしていくかなどをもう少し時間をかけてやっていきたいと思つた。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 負け | ディベートをするに当たつて、互いの論点のとりの方の違いに気をつけて話そうと思つていたが、上手くできなかつた。なので次からは、周りの状況をよく観察して、それにあつた話ができるようになりたいと思つた。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 負け | みんなで協力してできたので良かった。またディベート当日は各々がそれぞれの役割を全うできていたのが良かった。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 負け | 説得というものの難しさを改めて実感しました。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 勝ち | 質疑を問うただけだつたので役割は少なかつたのですが、相手の意見をよく聞き、論点のズレや内容の矛盾などを探し、反駁前の話し合いの際に活かすことができたと思う。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 勝ち | 多少準備不足があつたが、しっかりと立論をまとめ上げ、第三者目線に伝えることが出来たと思つた。 |
| 8 | | 教科書電子化 | 勝ち | 事前の大学の先生の公演で、ディベートは第三者をなつたくさせるものだと言つていて、自分にはない考え方で、面白かつたのでとても印象に残つています。 |