

### 3年次 Sunrise Time（Pステージ）実施計画

	読書活動	進路探究学習	収穫の時間
<b>学習目標</b>	読み書きの基本となる「読書力」を養成するとともに、読書を通じて自己形成に必要な広い視野を身につける。	自己形成の一環として、自分自身を発見し将来の生き方や進路について考える。	G ステージの経験を活かし、「個人課題研究」を発展させ、その成果を卒業後に役立てる。
4 月	朝の10分間読書	㊦ 「Pステージ」オリエンテーション	
		㊧ ゼミ活動（口頭発表、グループ討論を中心とした活動）	
		㊨ ゼミ活動（口頭発表、グループ討論を中心とした活動）	
5 月		㊩ ゼミ活動（口頭発表、グループ討論を中心とした活動）	
		㊪ ゼミ活動（口頭発表、グループ討論を中心とした活動）	
		㊫ ゼミ活動（口頭発表、グループ討論を中心とした活動）	
6 月		㊬ ゼミ活動（口頭発表、グループ討論を中心とした活動）	
		㊭ 進路探究学習（AO・推薦入試システム研究、個人課題研究の発展、等）	
		㊮ 進路探究学習（AO・推薦入試システム研究、個人課題研究の発展、等）	
7 月		㊯ 進路探究学習（AO・推薦入試システム研究、個人課題研究の発展、等）	
		㊰ 進路探究学習（AO・推薦入試システム研究、個人課題研究の発展、等）	
8 月		㊱ 進路探究学習（志望動機書、自己推薦書の作成を中心とした活動）	
	㊲ 進路探究学習（志望動機書、自己推薦書の作成を中心とした活動）		
9 月	㊳ 進路探究学習（志望動機書、自己推薦書の作成を中心とした活動）		
	㊴ 進路探究学習（個人面接、グループ面接を中心とした活動）		
	㊵ 進路探究学習（個人面接、グループ面接を中心とした活動）		
10 月	㊶ 進路探究学習（個人面接、グループ面接を中心とした活動）		
	㊷ 進路探究学習（個人面接、グループ面接を中心とした活動）		
	㊸ 進路探究学習（進路志望と関連した学問分野の研究～小論文入試を中心に～）		
11 月	㊹ 進路探究学習（進路志望と関連した学問分野の研究～小論文入試を中心に～）		
	㊺ 進路探究学習（進路志望と関連した学問分野の研究～小論文入試を中心に～）		
	㊻ 進路探究学習（進路志望と関連した学問分野の研究～小論文入試を中心に～）		
	㊼ 進路探究学習（進路志望と関連した学問分野の研究～小論文入試を中心に～）		
12 月	㊽ 進路探究学習（進路志望と関連した学問分野の研究～小論文入試を中心に～）		
	㊾ 進路探究学習（Pステージのまとめ）		
1 月	㊿ 進路研究（各種情報を収集した進路先の実践的な研究）		
	㊽ 進路研究（各種情報を収集した進路先の実践的な研究）		
	㊾ 進路研究（各種情報を収集した進路先の実践的な研究）		
2 月	㊿ 進路研究（各種情報を収集した進路先の実践的な研究）		
	㊽ 進路研究（各種情報を収集した進路先の実践的な研究）		
3 月			