

## [2年次] 進路シラバス

### [年次指導目標]

1. 学習計画を自らチェックし、基礎学力の充実及び応用力の養成が図られるよう支援する。
2. 授業中心の学習を基本とし、講習・模擬試験の積極的な利用により、希望進路の実現を目指すよう支援する。
3. 自己理解を深めながら、進路探究学習に積極的に関わるよう指導する。
4. 高い目標を維持し、進路意識が高揚するよう支援する。

月	進路関係行事	目 標・内 容 → 展 開	備 考
4	進路希望調査 ガイダンス 学力分析会①	・生活習慣、学習習慣を再確認する →ガイダンスの実施 ・自己理解を深め、将来を考える →学力（スタディーサポート）分析会、進路希望調査	始業式 実力試験①
5	学習リサーチ	・学習状況の把握と課題の自覚 →学習リサーチ、土曜講習の目的確認	生徒総会 壮行会 高体連
6	ガイダンス月間 レポート小論文模試① 土曜講習Ⅰ (英・数・国) 『進路のしおり』指導 進路保護者説明会	・将来を見据え、進路目標を意識する →ガイダンスの実施、模試の達成目標設定、医学部志望者向け指導 ・本校の進路状況について知る →『進路のしおり』の配布と説明 ・英・数・国の基礎学力の定着 →土曜講習Ⅰ ・小論文への取組促進 →小論文模試	定期試験① PTA 年次集会
7	立期 総合学力テスト① 夏季講習(英・数・国)	・夏季休業中の生活と学習を考える →学習計画の作成、指導、夏季講習の受講指導 ・英・数・国の基礎学力充実と弱点補強 →総合学力テスト、夏季講習 ・家庭での生活、学習の確認→保護者懇談 ・大学・学部・学科の研究 →オープンキャンパス参加指導	旭丘祭 夏季休業 保護者懇談
8	ハイレベルテスト	・今までの学習課題を設定し、解決する →ハイレベルテスト、総合学力テスト結果返却・アドバイス ・勉強法・大学情報を知る →OB 講話、医学部志望者向けワークショップ開催 ・大学・学部・学科の研究 →オープンキャンパス参加調査	実力試験② 市立高校総文体
9	進路希望調査 学力分析会②	・生活習慣・学習習慣定着の再点検、後期の目標設定 →進路希望調査、学力分析会、秋季休業学習指導 ・大学学部・学科の研究 →学問研究会準備	定期試験② 遠足 前期終業式 秋季休業

月		進路関係行事	目 標・内 容 → 展 開	備 考
10	進路意識変革期	ガイダンス月間 土曜講習Ⅱ (英・数・国・理) 学習リサーチ 駿台全国模試(公開)	・ゼミ旅行後の学習計画(理科・地歴公民への意識付け、模試対策) →ガイダンス、年次集会 ・模試5教科受験指導と具体的目標設定 →土曜講習Ⅱ、総合学力テスト②	後期始業式 ゼミ旅行 生徒総会
11		総合学力テスト② 学問研究会 進路別集会	・入りたい大学、やりたい学問を探す!学問の確認 →学問研究会、進路別集会	定期試験③
12	1	土曜講習Ⅲ (英・数・国・理) 冬季講習 (英・数・国・理)	・進路目標の到達度確認、反省 →模試結果返却・アドバイス ・冬季休業中の生活と学習を考える(教科のバランスと強化すべき課題把握) →冬季休業中の学習計画の作成、指導、冬季講習の受講指導 ・英・数・国・理の基礎学力向上、弱点補強 →土曜講習Ⅲ、冬季講習 ・家庭での生活、学習の確認 →保護者懇談 ・進路目標の明確化 →医療系志望者グループワーク	冬季休業 保護者懇談
1		サテライン講習 総合学力テスト③	・模試5教科受験指導と具体的目標設定 →総合学力テスト ・進路目標の明確化 →医療系志望者の医療体験参加 ・センター試験への対策 →センターチャレンジ	実力試験③
2	第一志望確立期	学習リサーチ センター試験早期対策模試 学力分析会③ ガイダンス月間	・進路目標の到達度確認、反省 →模試結果返却・アドバイス、学習リサーチ、学力分析会 ・センター試験への対策 →センター試験早期対策模試 ・進路目標の明確化 →ガイダンスの実施、志望校宣言へ	定期試験④
3		「志望校宣言」 進学講演会 実戦小論文模試② 春季講習 (英・数・国・理) サテライン講習	・「いよいよ受験生!」受験に向けての決意 →志望校宣言 ・最新の受験情報確認 →進学講演会・合格者講話 ・2年次の反省を踏まえ、3年次の学習計画立案(教科のバランスと強化すべき課題の把握) →春季休業の学習指導、春季講習受講指導 ・小論文への取組促進 →小論文模試	ST発表会 体育大会 修了式 春季休業

<支援の留意点>

- ①生活習慣と生活態度について自覚を促し、活力ある学校生活を送らせる。
- ②前期までは英数国中心の基礎学力充実を意識させ、後期からは理科、地歴・公民などを含めた教科バランスを考慮した学習を意識させる。
- ③ガイダンスを中心として、生徒個々の学習状況と学力の把握に常に心がける。