

# 平成 31 年度 市立札幌旭丘高等学校 学校教育計画

## 学校教育目標

～生徒の自主・自立を支援し、生涯にわたって学び続け、社会に貢献する人間の育成を目指す～

### 【育てたい生徒像】

- (1) 獲得した知識や技能を活用し、論理的・科学的考察によって真理を探究する生徒
- (2) 高い志を持ち、文化を創造し社会に貢献する意識を持つ生徒
- (3) 心身の健康を維持増進し、活力ある生活を送る生徒

## 1 重点目標

### 【身につけさせたい力】

- (1) 自主・自立の力  
自己を確立し、他者とよき関係性を築いていこう
- (2) 生涯にわたって学び続ける力  
必要な知識や技能を獲得し、学び方や学んだことを活かす力を身につけよう
- (3) 社会に貢献する力  
高く理想を掲げ、深い見識と豊かな感性をもって幸せな未来社会の実現を目指そう

## 2 経営方針

- (1) 教育者としての使命を自覚し、創意と工夫に努める。
- (2) 研修・研究を活発化させ、教師としての専門性を高める。
- (3) P T A 及び地域社会との連携に努める。

## 3 教育課程編成の方針

- (1) 生徒の興味・関心や進路希望に柔軟に対応した単位制の教育課程
- (2) 生徒の理解度や習熟度にきめ細かく対応した単位制の教育課程
- (3) 生徒の主體的・意欲的な探究活動を促し、「自主・自立」を育てる単位制の教育課程

## 4 指導上の重点事項

質の高いきめの細かいガイダンスを通して、一人一人の生徒の力を伸ばす支援を行う

学習指導	<ul style="list-style-type: none"><li>・単位制カリキュラムの利点である幅広い選択の保障により、生徒の学習意欲の向上を促進する。</li><li>・必履修必修得科目の充実により、学習の基礎力を定着させる。</li><li>・選択科目群Ⅰの充実により、生徒個々の進路選択に対応した学習の理解を定着させる。</li><li>・選択科目群Ⅱの充実により、幅広い教養を身につけさせる。</li><li>・「総合的な学習(探究)の時間」等を活用し、課題探究や論文作成能力・発信力の向上を図る。</li></ul>
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"><li>・基本的な生活習慣の維持改善に努めさせ、心身の健全な成長を促す。</li><li>・ガイダンスの工夫、充実を努め、「生き方」についての考察を深化させる。</li><li>・生徒個々の自己に対する肯定感の向上を図り、自主・自立を促す。</li><li>・生徒会活動や課外活動への取り組みを支援し、社会の担い手として必要な自治精神の発揚を促す。</li></ul>
進路指導	<ul style="list-style-type: none"><li>・「総合的な学習(探究)の時間」を活用し、専門的な学問研究に対する興味関心を深化させる。</li><li>・「進路探究学習」の時間を活用し、大学や企業、自治体の活動等に対する理解を深化させる。</li><li>・大学改革や入試制度に関する研究により、生徒・保護者に向けた情報提示を行い、進路意識を高める。</li><li>・教科学習と連携した校外模試、課外講習などを実施し学習を発展させ、生徒の進路目標の実現を図る。</li></ul>
健康・安全指導	<ul style="list-style-type: none"><li>・さまざまな活動を通して、生徒の心身の自己管理能力の開発を図る。</li><li>・保健通信や講話などを通して健康管理や危機管理への意識を高めさせる。</li><li>・校舎の特性を生かした「共用の概念」の積極的意識付けを図り、快適な学習環境を維持させる。</li></ul>